

**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе.  
«Рассматривание картины «Зимние забавы»**

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел гость, а как его зовут, мы с вами узнаем, отгадав загадку.

Во дворе катали ком,  
Шляпа старая на нем.  
Нос приделали, и вмиг  
Получился ... (Снеговик)



Воспитатель: Правильно это снеговик. Он пришел к нам с подарками. Давайте посмотрим, какие подарки принес снеговик. И первый подарок – это

- на полянку, на лужок тихо падает снежок;

Улеглись снежинки – белые пушинки.

Что это?

Снежинка, какая она? (красивая, пушистая, легкая, нежная, холодная, искристая)

**Воспитатель.** Сейчас зима, на улице лежит снег, холодно, и чтобы не замерзнуть, мы на улице играем. Когда вы с мамами идете гулять, вы играете? Вы с мамами лепите снежки, снеговиков, катаетесь на санках. Расскажите, что вы делаете на прогулке с мамой и папой? (*Обращается к каждому ребенку, помогает ему наводящими вопросами. Если дети затрудняются, отвечает и побуждает их проговаривать ответ вместе.*)

Когда мы играем, нам холодно или тепло? (*Тепло.*) Зимой играть весело или грустно? (*Весело.*) А если вы падаете в снег, вам больно? (*Нет.*) Конечно, нет, ведь снег мягкий, пушистый, как вата. Сейчас мы представим, что эти кусочки ваты – снежинки, положим снежинку на ладошку и подуем на нее, чтобы она полетела.

#### **Упражнение «Снежинки».**

*Воспитатель кладет каждому ребенку и себе на ладошку кусочек ваты и показывает, как надо дуть, чтобы «снежинка» полетела. Дети выполняют упражнение, затем помогают воспитателю собрать все кусочки ваты и соединить их в комочек-снежок.*

#### **Выполнение музыкально-ритмических движений.**

*Под музыку Т. Ломовой «Снежинки» дети медленно кружатся, делают плавные движения руками из стороны в сторону, сверху вниз, изображая кружение снежинок в воздухе.*

**Воспитатель подводит детей к большой сюжетной картине «Зимние забавы», на которой изображены дети на прогулке зимой.**



**Воспитатель.** Посмотрите вот и еще один подарок снеговика, какая красивая картина у нас есть.

- Какое время года изображено на картине? (зима) Какими словами мы можем рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима ... (холодная). Зимой много снега. Значит, можно сказать, что зима ... (снежная). Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима ... (морозная).

- Какая погода?
- Давайте рассмотрим картину внимательно, возьмите «подзорную трубу» и проведем игру:

**«Кто внимательный?»**

(дети называют объекты картины: снег, санки, снеговик, лес, зайчик и т.д)

- Что делают дети?
- Как одеты? (куртка, шапка, сапоги, варежки).
- Какое настроение у детей? (хорошее, веселое, приятное, радостное)

**Используется прием «вхождения в картину».** Воспитатель побуждает детей к описанию возможных ощущений и предлагает прислушаться по внимательнее, вдохнуть запахи, притронуться рукой. Даются творческие задания:

- Пришел волшебник «Я слушаю и помог нам услышать...» (ответы детей);
- Пришел волшебник «Я ощущаю рукой...» (ответы детей).

**В.: А вам бывает холодно на улице?** Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

**Физкультминутка «Не боимся мы мороза».**

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ!

Топ-топ-топ!

- А теперь согреем части лица.

Чтоб согреться – посмотри,

Все, как следует, потри: (Потереть ладони одна о другую).

Щеки, (Потереть ладонями щеки,

Носик, крылья носа,

Уши уши,

Губы... губы сверху вниз).

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

Воспитатель: Смотрите, а здесь еще и картинки лежат. Что изображено на этой картинке?

(Снеговик)



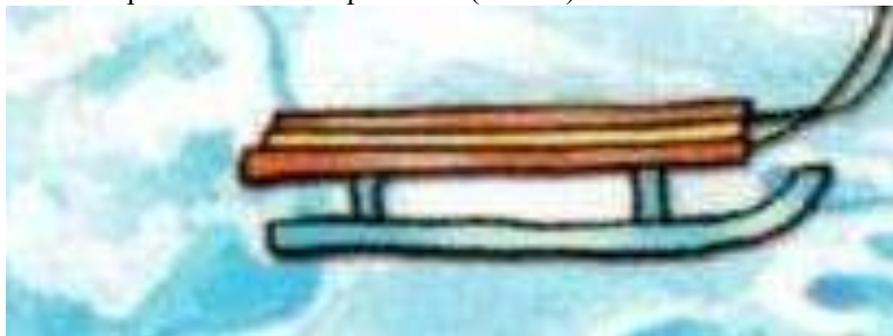
Воспитатель: А как мы можем ласково его назвать? (Снеговичок).

Воспитатель: А что на этой картинке изображено? (Снежинка).



Воспитатель: Давайте ласково ее назовем? (снежиночка).

Воспитатель: А на этой картинке что изображено? (Санки).



Воспитатель: Давайте ласково скажем (саночки).

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте вспомним, кто сегодня пришел к нам в гости? (Снеговик)

Воспитатель: А что за подарки он нам принес? (Картину «Как дети играют зимой», снежинки, картинки)

Воспитатель: А что за картинки были в сундучке? Что мы на них мы увидели? (Снеговика, снежинку, санки)

**Итог занятия:**

Воспитатель: А давайте мы тоже нашему Снеговика подарок подарим. Поиграем в игру  
**«Саный поезд»,**

«садитесь» в санки.

Наши детки в санки сели громко песенку запели,

Покатались далеко, не догонит их никто.

За веревочку взялись и помчали с горки вниз.

Вдруг салазки на бок – хлоп!

Все попадали в сугроб.

Ай-яй-яй-яй-яй, все попадали в сугроб.

Ну, вставай, вставай дружок и отряхивай снежок.

Больше в санки не садись с этой горки не катись!

Ну, вот и все ребята Снеговика пора уходить. Он говорит нам большое спасибо и до свидания