

**Развитие речи**  
**Чтение хантыйской сказки**  
**«Мышка»**

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня я вас познакомлю с хантыйской сказкой, сказка называется «Мышка»

(Рассказывание сказки, одновременно с просмотром иллюстраций.)

На берегу реки жила маленькая мышка. Весной захотелось ей осетров и нельм наловить.

А где лодку взять? А вот ореховая скорлупка. А весло? А вот лопаточка, чтобы лодку смолой шпаклевать.

Плывёт мышка по реке и напевает:

- Скорлупка - лодка моя, тёл, тёл, тёл, лопаточка - весло моё, пол, пол, пол.



Плывёт мышка мимо деревни, а ребята кричат ей с берега:

- Эй, мышка, гребки к берегу. Мы тебя пирожком угостим!



- А какой пирожок?

- Со щукой.

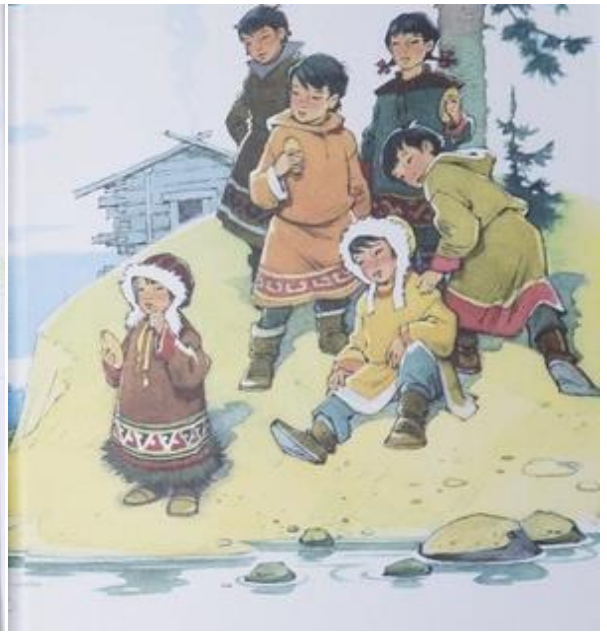
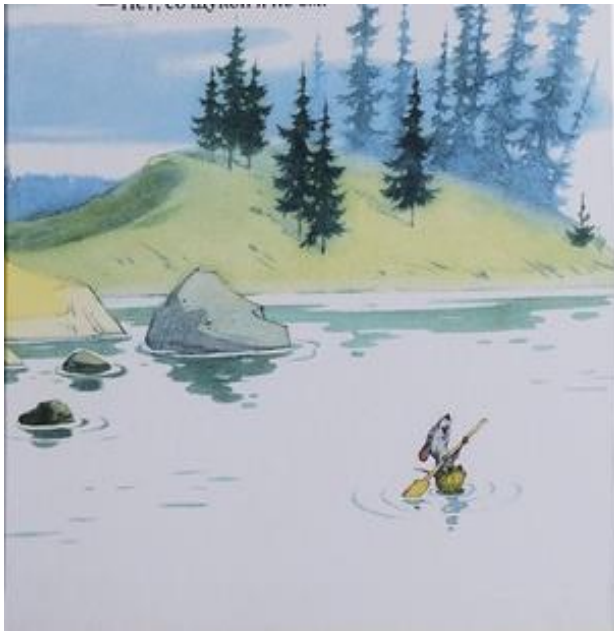
- Нет, со щукой я не ем.

Плывёт мышка дальше и напевает:

- Скорлупка - лодка моя, тёл, тёл, тёл, лопаточка- весло моё, пол, пол, пол.

У другой деревни кричат ей ребята с берега:

- Эй, мышка, приставай к берегу. Пирожок дадим!



- Ас чем у вас пирожок?

- С утиным мясом.

- Нет, с утиным мясом я не ем.

Плывёт мышка дальше, напевает:

- Скорлупка-лодка моя, тёл, тёл, тёл, лопаточка- весло моё, пол, пол, пол.





И у третьей деревни кричат ей ребята с берега:

- Эй, мышка, подплывай к берегу. Пирожок подарим!

- Ас чем ваш пирожок?

- С икрой осетровой.

- Ням, ням, ням, с осетровой икрой буду, буду есть!

Пристала мышка к берегу. Подали ей пирожок с осетровой икрой.

Ела мышка, ела, даже живот круглым стал.

Вдруг кричат ей ребята:

- Мышка, мышка, весло твоё и лодку водой смыло!

Вскочила мышка, побежала к реке, споткнулась о кочку, упала, и лопнул у неё живот.

- Девочки, девочки, - закричала мышка, - скорей несите иголку с ниткой, - у меня живот лопнул!

Девочки прибежали и зашили мышке нитками живот.

Встала мышка на ноги и пошла, шатаясь, к своей лодке-скорлупке. Села в лодку и поплыла дальше. Да только петь ей расхотелось.

И только лодочка поёт: «тёл, тёл, тёл», только лопаточка-весло поёт: «пол, пол, пол».

### **Пальчиковая гимнастика**

Один мышонок бойкий лез высоко на горку.

*(Перебирают пальчиками по руке другого ребенка.)*

Лез, лез, устал, вспотел, на корточки присел.

*(Останавливаются у ребенка на плече.)*

Присел и стал гадать: звонить или стучать?

*(Выбирают: если звонить – слегка дергают мочку уха, если стучать – стучать пальчиком по щеке ребенка)*

### **Лепка «Зёрнышки для мышки»**



- Давайте поможем мышкам собрать много зернышек для вкусных лепешек. Из чего мы сделаем зерно? *(Показывает кусок пластилина.)* Зернышки вот такие большие или они маленькие? *(Показывает зернышко пшеницы.)* Как же нам сделать такое? Надо от большого куска отщипнуть маленькие кусочки. *(Показывает приемы лепки.)* А теперь вы помогите мышкам.

## **2. Продуктивная деятельность (лепка).**

Дети выполняют лепку.

## **3. Рефлексия.**

*Воспитатель.* Как много зернышек мы собрали! Что из них будут делать мыши? *(Ответы детей.)* Как мыши на своем языке скажут нам “спасибо”? *(Дети произносят звукоподражательные слова.)* А теперь давайте поиграем в игру “Кошки-мышки” и посмотрим, кто быстрее и проворней: кошка или мышка.

### **Игра “Кошки-мышки”**