

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Шугурская СОШ)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Шугурской средней общеобразовательной школы

за 2019 - 2020 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ
2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ
5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
10. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
11. ПРОБЛЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628230

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

д.Шугур

ул.Школьная, 8.

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 27 сентября 2019 года рег. № 3342, серия 86 ЛО № 0002625

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.11.2019 рег. № 1299, серия 86 АО1 № 0000578, срок действия: до 19 февраля 2028 года

Директор школы– Нохова Эмилия Максимовна

Адрес школьного сайта: <https://shugur.edusite.ru/p1aa1.html>

Электронная почта: Shugur_school@mail.ru

Директор школы Э.М.Нохова (34677)52045

Заместитель директора по С.С.Попова (34677)52045

учебной работе

Заместитель директора по И.С.Бринстер (34677)52045

воспитательной работе

Главный бухгалтер Е.И.Белинская (34677)52193

Заведующий хозяйством Н.Ю.Попова (34677)52193

Шеф- повар А.М. Сафарова (34677)52193

Полное наименование школы:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное -МКОУ Шугурская СОШ

Характеристика контингента обучаемых на 31.05.2020 года:

численность учащихся –105;

Обучение ведется в очной форме.

средняя наполняемость классов – 9 человек;

количество классов-комплектов – 11;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 классы – 4 класса- комплекта

5-9 классы – 5 классов- комплектов

10-11 - классы – 2 класса- комплекта

Обучение ведется в 1 смену.

Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков

– 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут и 20 минут.

МКОУ Шугурская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Расширяется спектр программ внеурочной деятельности.

В школе развивается кадетское движение. Создан 1 кадетский 7 класс.

Также реализуется совместный проект с детской юношеской спортивной школой по созданию спортивных классов. Такой класс создан в 6-ом классе. В рамках деятельности школьного спортивного клуба проводятся внутришкольные соревнования по теннису, волейболу, пионерболу, баскетболу.

Уделяется большое внимание робототехническому образованию детей. Создана хорошая материально-техническая база для развития робототехники.

Для организации внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с социокультурными учреждениями, находящимися в сп. Шугур.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Школы, согласно Уставу являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (по классам).

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

С сентября 2019 года в школе действует новый состав Управляющего совета школы.

Родители:

1. Ануфриева Наталья Джимовна – председатель УС
2. Антисумова Ирина Витальевна
3. Пологрудов Сергей Витальевич
4. Вахрушева Гузель Валитовна

Педагоги

1. Нохова Эмилия Максимовна
2. Бринстер Инна Сергеевна
3. Железняков Михаил Сергеевич
4. Шутко Ольга Александровна

Учащиеся

1. Лазорек Малена (11 класс)
2. Вахрушева Ангелина (10 класс)
3. Чалкина Дарья (9 класс)

Управляющий совет является органом управления школой, где обсуждаются важные вопросы по жизнедеятельности школы, в обсуждении которых принимают участие и родители, и учащиеся.

В 2019-20 учебном году члены Управляющего совета участвовали в приемке школы к новому учебному году, рассматривали вопросы питания, положения об использовании мобильных устройств в школе, изменения в положения о питании, о приеме учащихся в школу. С участием членов управляющего решались вопросы приобретения оборудования для школы и организации дистанционного обучения в условиях пандемии коронавируса «COVID-19».

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-воспитательный процесс в школе и дошкольных группах осуществляют 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Из них:

Руководителей – 3;

Учителей – 16;

Воспитателей – 6;

Педагог – психолог – 1;

социальный педагог - 1;

Учитель – логопед – 1.



а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Руководитель	1	
Заместитель руководителя	2	
Учителя начальных классов	4	
Учителя, работающие в 5 -11 классах	11	1
Воспитатели	3	3
Педагог - психолог	1	
Учитель логопед	1	
Педагог- библиотекарь		1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	3	15	1 (стаж менее 1 года)

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-50лет	50 - 55	свыше 55 лет
1	6	16	3	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как

педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий

В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов деятельности школы через систему повышения квалификации на основе индивидуальной образовательной траектории;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства.

Основные мероприятия:

- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.

Итоги курсовой подготовки за 2019-2020 учебный год.

№	Ф.И.О. работника	Должность работника, категория	2019	2020
1.	Антисумова Инна Александровна	Учитель биологии	<p>Организация процесса обучения биологии в условиях ФГОС ООО.</p> <p>Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС АНО «Академия дополнительного профессионального образования»</p>	<p>Преподавание экологии в условиях выполнения требований ФГОС СОО.</p>
2.	Богордаева Татьяна Федоровна	Воспитатель	<p>Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации</p>	

			ФГОС дошкольного образования при работе с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет.	
3	Богордаева Елена Станиславовна	Учитель математики	Теория и методика преподавания математики в образовательной организации Финансовая грамотность: Повышение финансовой компетентности управленческого персонала образовательной организации	«Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе»
4.	Гениевская Ольга Марковна	Учитель английского языка	Организация и содержание работы в летнем лагере	Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.
5.	Железнякова Зинаида Геннадьевна	Учитель физической культуры		Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО. АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 21.05. - 17.06.2020, 72ч. № 39131
6.	Калинина Валентина Валерьевна	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО"	
7.	Кутмарова Елена Ильинична	Воспитатель	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях	Особенности проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка в дошкольной образовательной

			реализации ФГОС дошкольного образования при работе с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет).	организации.
8	Марьинских – Деева Наталья Владимировна	Педагог - психолог	Модульный курс в объёме 6 часов. «Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании».	1 .Модульный курс в объёме 6 часов. «Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребёнку в обучении». 2.Модульный курс в объёме 6 часов. «Навязчивые привычки у детей: причины и способы их преодоления» 3.КПК в объёме 72 часов. «Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутического спектра и другими ментальными нарушениями»
9	Попова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	Диплом о профессионально й переподготовке в АНО ДПО "Центр повышения квалификации" по программе "Организация и обеспечение безопасности дорожного движения". Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовател ьной организации.	
		Учитель русского языка	"Развитие форм и содержания общественного контроля в	Современные подходы к преподаванию родного русского

			системе образования".	языка в условиях реализации ФГОС.
10	Свяжина Елизавета Максимовна	Учитель технологии	Организация и содержание работы в летнем лагере Преподавание предмета "Технология" в современных условиях реализации ФГОС ООО АНО ДПО "	Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.
11	Чалкина Валентина Михайловна	Воспитатель	Разработка и реализация педагогами и воспитателями ДОО индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста.	
12	Шивторова Ирина Семеновна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	
		Учитель географии	ФГОС: особенности изучения географии в основной школе» Игры в образовании	
		Социальный педагог	Социально – педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Финансовое обеспечение на 2019 год:

Всего- 66663890,19 руб.

из них субвенция - 55287037,03 руб.

местный бюджет- 11127768,96 руб.

внебюджет- 249084,20 руб.

Расходы:

- коммунальные услуги - 6576132,41 руб.

- питание - 3175241,80 руб.

приобретение - 1715751,02 руб.

В МКОУ Шугурской СОШ в 2019- 20 учебном году приобретено :

1. Учебники - 370 230,62 руб.

2. Канцелярские товары - 92163,00 руб.

3. Наглядные пособия - 28890,00 руб. (Наглядное пособие «Истоки» А.В. Камкин, КМО комплект народных игрушек и изделий народных промыслов)

4. Учебно-наглядные пособия - 42 480,37 руб. (стенды в кабинеты физики и математики)

5. Компьютерная техника - 400 000,00 руб. и расходные материалы - 127 000,00 руб.

Системный блок - 13 шт, МФУ- 6 ед, Монитор - 5 ед., ИБП - 6 ед, расходники (мышь -10шт, клавиатура -3шт, колонки - 6шт, картриджи для цветного принтера)

6. Для проведения ГИА и ЕГЭ - 12500,00 руб. (металлодетектор ручной 2 500,00 и шредер - 10 000,00)

7. За счет депутатских средств - 353 966,00 руб. (Комплект турникет - проходная Ростов-Дон Е9М1 STEP2 (MATRIX-II EN) - 273 366,00 рублей, видеодомофон для входной зоны групп ДО - 80600,00 рублей).

Материально-техническая база МКОУ Шугурская СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа имеет достаточное материально-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Школа владеет на праве оперативного управления 2-этажным зданием общей площадью 3943,8 квадратных метра, и земельным участком площадью 14820 кв. м., находящимся в постоянном (бессрочном) пользовании по адресу: д. Шугур, ул. Школьная, 8 и зданием этноцентра "НяврамытПавыл".

В соответствии с проектной документацией и техническим паспортом новое здание школы с 2008 года располагает следующим набором помещений, необходимых для образовательного процесса:

- 10 учебных кабинетов с выходом в интернет, из них 3 кабинета с лаборантскими;
- 1 кабинет информатики с выходом в Интернет;
- Кабинет обслуживающих видов труда;
- Комбинированная мастерская по обработке металла и дерева;
- Спортзал с раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами;
- Музей
- Библиотека с читальным залом и фондом закрытого хранилища;
- Актовый зал на 60 мест с артистической комнатой;
- Столовая с полным набором помещений и обеденным залом на 30 мест;
- 2 дошкольные группы (игровые, спальни, раздевалки)
- Музыкально-игровой зал для групп дошкольного образования;
- Кабинет психолога
- Комната психологической разгрузки
- Кабинет логопеда
- 2 медицинских кабинета;
- Процедурный кабинет, включающий изолятор.



Помещения оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебных кабинетов ориентировано на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом образования. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства. Материально-техническое оснащение кабинетов обеспечивает необходимое сопровождение учебного процесса. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Библиотека представляет собой читальный и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки. Все учащиеся школы обеспечиваются учебниками.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 105 учеников. Контингент учащихся представлен 11 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов 9 учеников.

№	Социальные категории	Количество учащихся
1.	Всего учащихся в образовательном учреждении:	105
1.1	Девочек	41
1.2	мальчиков	64
2.	Национальный состав обучающихся:	
2.1	русские	23
2.2	Народы Севера (ханты, манси, ненцы)	82
Категории семей		
3.	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях	81
4.	Категория детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации	24
5.	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях (одиноким матери или отцы)	
5.1	Одиноким мать	4
5.2	Одиноким отец	-
5.3	Количество детей по потере кормильца	11
6.	Количество детей, воспитывающихся в формально полных семьях (родители не состоят в браке)	10
7.	Количество неблагополучных семей, в них	1/4

	количество детей (* семей \ в них * детей)	
8.	Количество детей , проживающих в многодетных семьях	30
9.	Количество детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев (мигрантов)	-
Несовершеннолетние группы «риска»		
11	Количество несовершеннолетних асоциального поведения, в том числе:	
11.1	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	2
11.2	На учете в ОДН (РОВД)	-
11.3	Количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-
12	Количество детей-инвалидов	2
15	Количество детей, обучающихся на дому	-
16	Дети, находящиеся под опекой, из них:	
16.1	Дети усыновленные	-
16.2	Дети, живущие в патронатных семьях	-
16.3	Дети из числа находящихся под опекой	-
18	Подростки, условно осужденные	-
19	Подростки, вернувшиеся из мест заключения, обучающиеся в ОУ	-

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Школа работает в пятидневном режиме.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 2 - 4 классов

Во 2 - 4 классах обучается 29 учеников. Из них 2 ученика обучаются по АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью).

Мониторинг обученности

Качество знаний

		по ВСЕ М	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтени е	Лите р чт на родн ом язык е	Мате мати ка	Мир прир оды и чело века	Му зык а	Ок ру ж. ми р	Рече вая прак тика	Род ной язы к	Рус ски й язы к	Руч ной тру д	Техн олог ия	Физкул ьтура	Чтение
2А	I четверть	87	69	100	92	92	69	–	10 0	85	–	85	62	–	100	100	–
	II четверть	90	77	85	92	100	77	–	10 0	92	–	85	85	–	100	100	–
	III четверть	98	83	100	100	100	100	–	10 0	10 0	–	10 0	92	–	100	100	–
	IV четверть	99	100	100	100	92	100	–	10 0	10 0	–	10 0	10 0	–	100	100	–
	Годовая	99	92	100	100	100	100	–	10 0	10 0	–	10 0	92	–	100	100	–
	Итоговая	98	92	100	100	100	100	–	10 0	10 0	–	92	92	–	100	–	–
2УМО	I четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	II четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	III четверть	67	–	–	–	–	100	100	10 0	–	–	–	10 0	10 0	–	100	–
	IV четверть	89	–	100	–	–	100	100	10 0	–	–	–	10 0	10 0	–	100	100
	Годовая	78	–	100	–	–	100	100	10 0	–	–	–	10 0	10 0	–	100	–
	Итоговая	75	–	100	–	–	100	100	10 0	–	–	–	10 0	10 0	–	–	–
3А	I	78	70	100	70	70	60	–	10	80	–	60	50	–	100	100	–

	четверть								0								
	II четверть	76	70	100	70	70	60	–	10 0	60	–	60	50	–	100	100	–
	III четверть	88	67	100	89	89	78	–	10 0	10 0	–	78	67	–	100	100	–
	IV четверть	85	67	100	89	89	67	–	10 0	89	–	67	67	–	100	100	–
	Годовая	84	67	100	78	89	67	–	10 0	89	–	67	67	–	100	100	–
	Итоговая	84	67	100	78	89	67	–	10 0	89	–	67	67	–	100	100	–
ЗУМО	I четверть	44	–	100	–	–	–	–	10 0	–	–	–	–	10 0	–	100	–
	II четверть	44	–	100	–	–	–	–	10 0	–	–	–	–	10 0	–	100	–
	III четверть	44	–	100	–	–	–	–	10 0	–	–	–	–	10 0	–	100	–
	IV четверть	67	–	100	–	–	100	–	10 0	–	–	–	–	10 0	–	100	100
	Годовая	44	–	100	–	–	–	–	10 0	–	–	–	–	10 0	–	100	–
	Итоговая	44	–	100	–	–	–	–	10 0	–	–	–	–	10 0	–	100	–
4А	I четверть	79	83	100	83	83	50	–	10 0	50	–	67	67	–	83	100	–
	II четверть	74	67	100	83	67	50	–	10 0	33	–	50	67	–	100	100	–
	III четверть	76	67	100	67	67	50	–	10 0	67	–	50	67	–	100	100	–
	IV четверть	73	83	83	67	67	67	–	10 0	50	–	67	67	–	50	100	–
	Годовая	77	67	100	83	67	50	–	10 0	50	–	67	67	–	100	100	–
	Итоговая	77	67	100	83	67	50	–	10 0	50	–	67	67	–	100	100	–

РОДНОМ ЯЗЫКЕ									
Сафарова Т. А.	2А	12	5	7	0	0	100	100	4,42
Шутко О. А.	3А	9	4	4	1	0	100	89	4,33
Кутмарова Г. И.	4А	6	2	2	2	0	100	67	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	85	4,25
МАТЕМАТИКА									
Сафарова Т. А.	2А	12	1	11	0	0	100	100	4,08
	2УМО	1	0	1	0	0	100	100	4
		–	–	–	–	–	100	100	4,04
Шутко О. А.	3А	9	2	4	3	0	100	67	3,89
	3УМО	1	0	0	1	0	100	0	3
		–	–	–	–	–	100	34	3,45
Кутмарова Г. И.	4А	6	2	1	3	0	100	50	3,83
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	63	3,76
МУЗЫКА									
Калинина В. В.	2А	12	10	2	0	0	100	100	4,83
	2УМО	1	0	1	0	0	100	100	4
	3А	9	7	2	0	0	100	100	4,78
	3УМО	1	1	0	0	0	100	100	5
	4А	6	3	3	0	0	100	100	4,5
		–	–	–	–	–	100	100	4,62
ОКРУЖ. МИР									
Сафарова Т. А.	2А	12	10	2	0	0	100	100	4,83
Шутко О. А.	3А	9	5	3	1	0	100	89	4,44
ОКРУЖ. МИР									
Кутмарова Г. И.	4А	6	2	1	3	0	100	50	3,83
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	80	4,37
РОДНОЙ ЯЗЫК									
Сафарова Т. А.	2А	12	3	9	0	0	100	100	4,25
Шутко О. А.	3А	9	4	2	3	0	100	67	4,11
Кутмарова Г. И.	4А	6	2	2	2	0	100	67	4

ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	78	4,12
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Сафарова Т. А.	2А	12	1	10	1	0	100	92	4
	2УМО	1	0	1	0	0	100	100	4
		-	-	-	-	-	100	96	4
Шутко О. А.	3А	9	2	4	3	0	100	67	3,89
	3УМО	1	0	0	1	0	100	0	3
		-	-	-	-	-	100	34	3,45
Кутмарова Г. И.	4А	6	0	4	2	0	100	67	3,67
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	65	3,71
ТЕХНОЛОГИЯ									
Сафарова Т. А.	2А	12	9	3	0	0	100	100	4,75
Свяжина Е. М.	3А	9	6	3	0	0	100	100	4,67
Кутмарова Г. И.	4А	6	2	4	0	0	100	100	4,33
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	100	4,58
ФИЗКУЛЬТУРА									
Железняков М. С.	2А	12	12	0	0	0	100	100	5
	2УМО	1	0	1	0	0	100	100	4
		-	-	-	-	-	100	100	4,5
Железнякова З. Г.	3А	9	7	2	0	0	100	100	4,78
	3УМО	1	1	0	0	0	100	100	5
	4А	6	5	1	0	0	100	100	4,83
		-	-	-	-	-	100	100	4,87
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	100	4,72
МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА									
Сафарова Т. А.	2УМО	1	0	1	0	0	100	100	4
Шутко О. А.	3УМО	1	0	0	1	0	100	0	3
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	50	3,5
РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА									
Сафарова Т. А.	2УМО	1	0	0	1	0	100	0	3
Шутко О. А.	3УМО	1	0	0	1	0	100	0	3
ИТОГО:		-	-	-	-	-	100	0	3

РУЧНОЙ ТРУД									
Сафарова Т. А.	2УМО	1	0	1	0	0	100	100	4
РУЧНОЙ ТРУД									
Свяжина Е. М.	3УМО	1	0	1	0	0	100	100	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	4
ЧТЕНИЕ									
Сафарова Т. А.	2УМО	1	0	0	1	0	100	0	3
Шутко О. А.	3УМО	1	0	0	1	0	100	0	3
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	0	3
ОРКИСЭ									
Калинина В. В.	4А	–	–	–	–	–	–	–	–

Выводы:

1. Понижение качественной успеваемости по предметам в течение учебного года отсутствует.
2. Показатель обученности ниже 50% отсутствует.

Мониторинг качественной успеваемости (%)

Класс	2017-18	2018-19	2019-20
2			83
3		45,45	67
4	50	33,33	33
ИТОГО			61

Вывод: Показатель качественной успеваемости вырос на **18%**.

Мониторинг обученности в 5-9 классах

АНГЛ. ЯЗ.	Класс	Всего	На 5	На 4	На 3	На 2	% ОУ	% КУ	% обученности	Средний балл
Гениевская О. М.	5А	9	4	2	3	0	100	67	71	4,11
	6А	9	3	3	3	0	100	67	67	4
	7А	7	2	2	3	0	100	57	62	3,86
	8А	11	1	4	6	0	100	45	52	3,55
	9А	8	2	2	4	0	100	50	59	3,75
		–	–	–	–	–	–	100	57	62
БИОЛОГИЯ										
Антисумова И. А.	5А	9	4	4	1	0	100	89	77	4,33
	6А	9	3	3	3	0	100	67	67	4
	7А	7	2	4	1	0	100	86	70	4,14
	8А	11	1	8	2	0	100	82	62	3,91
	8УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
	9А	8	2	4	2	0	100	75	66	4
	9УМО	2	0	0	2	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	–	100	57	59
ГЕОГРАФИЯ										
Шивторова И. С.	5А	9	3	2	4	0	100	56	64	3,89
	6А	9	4	1	4	0	100	56	68	4
	6УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	7А	7	2	4	1	0	100	86	70	4,14
	8А	11	1	6	4	0	100	64	57	3,73
	8УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
	9А	8	2	4	2	0	100	75	66	4
	9УМО	2	0	0	2	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	–	100	48	57
ИЗО										
Шивторова И. С.	5А	9	5	4	0	0	100	100	84	4,56
	5УМО	1	1	0	0	0	100	100	100	5
	6А	9	5	3	1	0	100	89	81	4,44

	6УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	7А	7	5	2	0	0	100	100	90	4,71
		–	–	–	–	–	100	98	84	4,54
ИНФОРМАТИКА										
Рогачев А. В.	5А	9	5	4	0	0	100	100	84	4,56
	6А	9	3	6	0	0	100	100	76	4,33
	7А	7	2	5	0	0	100	100	74	4,29
	8А	11	1	3	7	0	100	36	49	3,45
	8УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
	9А	8	2	4	2	0	100	75	66	4
	9УМО	2	0	0	2	0	100	0	36	3
	–	–	–	–	–	–	100	59	60	3,8
ИСТОРИЯ										
Вахрушева В. И.	5А	9	3	3	3	0	100	67	67	4
ЛИТЕРАТУРА										
Цымбалюк О. А.	5А	9	3	2	4	0	100	56	64	3,89
	7А	7	2	2	3	0	100	57	62	3,86
	9А	8	3	1	4	0	100	50	64	3,88
		–	–	–	–	–	–	100	54	63
Попова С. С.	6А	9	5	3	1	0	100	89	81	4,44
	8А	11	4	5	2	0	100	82	72	4,18
		–	–	–	–	–	–	100	86	77
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	67	69	4,05
МАТЕМАТИКА										
Богордаева Е. С.	5А	9	3	3	3	0	100	67	67	4
	5УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
	8УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	–	100	22	46
Нохова Э. М.	6А	9	3	4	2	0	100	78	70	4,11
	6УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	–	100	39	53
Киреева А. Р.	9УМО	2	0	0	2	0	100	0	36	3
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	24	47	3,35

МУЗЫКА											
Калинина В. В.	5А	9	9	0	0	0	100	100	100	5	
	5УМО	1	1	0	0	0	100	100	100	5	
	6А	9	5	4	0	0	100	100	84	4,56	
	7А	7	2	5	0	0	100	100	74	4,29	
	8А	11	3	8	0	0	100	100	74	4,27	
		–	–	–	–	–	100	100	86	4,62	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Вахрушева В. И.	5А	9	5	2	2	0	100	78	78	4,33	
	8А	11	0	7	4	0	100	64	54	3,64	
		–	–	–	–	–	100	71	66	3,99	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Свяжина Е. М.	6А	9	3	3	3	0	100	67	67	4	
	7А	7	2	3	2	0	100	71	66	4	
		–	–	–	–	–	100	69	67	4	
Бринстер И. С.	9А	8	3	2	3	0	100	63	67	4	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	69	66	3,99	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА											
Цымбалюк О. А.	5А	9	3	2	4	0	100	56	64	3,89	
	7А	7	2	4	1	0	100	86	70	4,14	
	9А	8	3	2	3	0	100	63	67	4	
		–	–	–	–	–	100	68	67	4,01	
Попова С. С.	6А	9	4	4	1	0	100	89	77	4,33	
	8А	11	4	5	2	0	100	82	72	4,18	
		–	–	–	–	–	100	86	75	4,26	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	75	70	4,11	
РОДНОЙ ЯЗЫК											
Шутко О. А.	5А	9	4	2	3	0	100	67	71	4,11	
	5УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		–	–	–	–	–	100	67	71	4,11	
Попова С. С.	6А	9	2	5	2	0	100	78	66	4	
	6УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4	

	8А	11	3	5	3	0	100	73	66	4
		–	–	–	–	–	100	84	65	4
Цымбалюк О. А.	7А	7	2	2	3	0	100	57	62	3,86
	9А	8	2	3	3	0	100	63	63	3,88
		–	–	–	–	–	100	60	63	3,87
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	73	65	3,98
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Шутко О. А.	5А	9	1	4	4	0	100	56	56	3,67
	5УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–
		–	–	–	–	–	100	56	56	3,67
Попова С. С.	6А	9	2	4	3	0	100	67	63	3,89
	6УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	8А	11	2	6	3	0	100	73	63	3,91
	8УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	100	60	57	3,7
Цымбалюк О. А.	7А	7	2	2	3	0	100	57	62	3,86
	9А	8	2	3	3	0	100	63	63	3,88
	9УМО	2	0	0	2	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	100	40	54	3,58
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	52	55	3,65
ТЕХНОЛОГИЯ										
Рогачев А. В.	5А Рогач	4	3	1	0	0	100	100	91	4,75
	6А Рогач	5	2	3	0	0	100	100	78	4,4
	7А Рогач	6	2	4	0	0	100	100	76	4,33
	8А Рогач	7	0	6	1	0	100	86	60	3,86
		–	–	–	–	–	100	97	76	4,34
Свяжина Е. М.	5А Свяжи	5	3	2	0	0	100	100	86	4,6
	6А Свяжи	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5

	7А Связи	1	1	0	0	0	100	100	100	5
	8А Связи	4	3	1	0	0	100	100	91	4,75
		–	–	–	–	–	100	100	90	4,71
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	98	83	4,52
ФИЗКУЛЬТУРА										
Железнякова З. Г.	5А	9	7	2	0	0	100	100	92	4,78
	5УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	6А	9	7	2	0	0	100	100	92	4,78
	6УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
		–	–	–	–	–	100	100	78	4,39
Котович А. Е.	7А	7	4	3	0	0	100	100	85	4,57
Железняков М. С.	8А	11	5	5	1	0	100	91	78	4,36
	8УМО	1	1	0	0	0	100	100	100	5
	9А	8	6	2	0	0	100	100	91	4,75
	9УМО	2	2	0	0	0	100	100	100	5
		–	–	–	–	–	100	98	92	4,78
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99	85	4,58
МИР ИСТОРИИ										
Вахрушева В. И.	5УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Свяжина Е. М.	6УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	64	4
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ										
Калинина В. В.	5УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Гениевская О. М.	6УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Попова С. С.	8УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Бринстер И. С.	9УМО	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ										
Антисумова И. А.	5УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3

	6УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	100	0	36	3
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД										
Рогачев А. В.	5УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	6УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	8УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	9УМО	2	0	2	0	0	100	100	64	4
		–	–	–	–	–	100	100	64	4
ЧТЕНИЕ										
Цымбалюк О. А.	5УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
	9УМО	2	0	0	2	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	100	0	36	3
Попова С. С.	6УМО	1	0	1	0	0	100	100	64	4
	8УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
		–	–	–	–	–	100	50	50	3,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	25	43	3,25
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ										
Свяжина Е. М.	6А	9	3	3	3	0	100	67	67	4
	7А	7	2	2	3	0	100	57	62	3,86
		–	–	–	–	–	100	62	65	3,93
Вахрушева В. И.	8А	11	0	7	4	0	100	64	54	3,64
Бринстер И. С.	9А	8	3	3	2	0	100	75	71	4,13
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	66	64	3,91
ИСТОРИЯ РОССИИ										
Свяжина Е. М.	6А	9	3	3	3	0	100	67	67	4
	7А	7	2	2	3	0	100	57	62	3,86
		–	–	–	–	–	100	62	65	3,93
Вахрушева В. И.	8А	11	0	7	4	0	100	64	54	3,64
Бринстер И. С.	9А	8	3	2	3	0	100	63	67	4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	63	63	3,88
АЛГЕБРА										

Киреева А. Р.	7А	7	3	1	3	0	100	57	67	4
	9А	8	2	1	5	0	100	38	56	3,63
		–	–	–	–	–	100	48	62	3,82
Богордаева Е. С.	8А	11	1	6	4	0	100	64	57	3,73
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	53	60	3,79
ГЕОМЕТРИЯ										
Киреева А. Р.	7А	7	2	2	3	0	100	57	62	3,86
	9А	8	2	1	5	0	100	38	56	3,63
		–	–	–	–	–	100	48	59	3,75
Богордаева Е. С.	8А	11	1	6	4	0	100	64	57	3,73
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	53	58	3,74
ФИЗИКА										
Киреева А. Р.	7А	7	2	5	0	0	100	100	74	4,29
	8А	11	1	7	3	0	100	73	60	3,82
	9А	8	2	4	2	0	100	75	66	4
		–	–	–	–	–	100	83	67	4,04
ОБЖ										
Железняков М. С.	8А	11	2	8	1	0	100	91	68	4,09
	9А	8	5	3	0	0	100	100	87	4,63
	9УМО	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
		–	–	–	–	–	100	80	68	4,07
ХИМИЯ										
Антисумова И. А.	8А	11	0	5	3	0	–	–	–	–
	9А	8	2	3	3	0	100	63	63	3,88
		–	–	–	–	–	100	63	63	3,88
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА										
Вахрушева В. И.	8УМО	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Бринстер И. С.	9УМО	2	0	0	2	0	100	0	36	3
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	0	36	3
ИСКУССТВО										
Шивторова И. С.	9А	8	3	3	2	0	100	75	71	4,13

Мониторинг успеваемости по четвертям

		по ВСЕ М	Алг ебр а	Ан гл. яз.	Био лог ия	Вс еоб ща я ис то ри я	Геог раф ия	Гео мет рия	ИЗ О	Инф орм ати ка	Ис кус т во	Ис то ри я	Ис то ри я От ече ст ва	Ис то ри я Ро сси и	Ли те ра ту ра	Ма те ма ти ка	М ир ис то ри и	Му зы ка	ОБ Ж	Об щес т во зн ан ие
5А	I четверть	74	–	56	67	–	56	–	89	100	–	67	–	–	56	67	–	10 0	–	67
	II четверть	79	–	67	100	–	56	–	100	100	–	78	–	–	56	78	–	10 0	–	78
	III четверть	75	–	67	56	–	78	–	100	89	–	56	–	–	56	67	–	10 0	–	67
	IV четверть	78	–	44	89	–	67	–	100	100	–	67	–	–	78	67	–	10 0	–	100
	Годовая	77	–	67	89	–	56	–	100	100	–	67	–	–	56	67	–	10 0	–	78
	Итогова я	73	–	67	89	–	56	–	100	–	–	–	–	–	56	67	–	10 0	–	–
5УМО	I четверть	44	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–
	II четверть	56	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	10 0	–	10 0	–	–
	III четверть	44	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–
	IV четверть	86	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–
	Годовая	57	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–
	Итогова я	71	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–

6А	I четверть	76	–	67	67	56	89	–	89	78	–	–	–	56	89	67	–	10 0	–	67
	II четверть	79	–	67	67	67	56	–	89	100	–	–	–	78	89	78	–	10 0	–	67
	III четверть	81	–	67	67	78	67	–	89	89	–	–	–	67	89	78	–	10 0	–	89
	IV четверть	79	–	56	67	67	56	–	78	78	–	–	–	67	89	89	–	10 0	–	67
	Годовая	80	–	67	67	67	56	–	89	100	–	–	–	67	89	78	–	10 0	–	67
	Итогова я	80	–	67	67	67	56	–	89	100	–	–	–	67	89	78	–	10 0	–	67
6УМО	I четверть	70	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–	–
	II четверть	70	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–	–
	III четверть	78	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–	–
	IV четверть	100	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	10 0	10 0	–	–	–
	Годовая	78	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–	–
	Итогова я	78	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	10 0	–	–	–
7А	I четверть	72	43	57	86	57	71	57	100	86	–	–	–	57	71	–	–	10 0	–	57
	II четверть	75	57	57	86	57	86	57	100	100	–	–	–	57	57	–	–	10 0	–	57
	III четверть	77	71	57	71	71	86	57	86	71	–	–	–	57	57	–	–	10 0	–	71
	IV четверть	71	57	57	86	57	57	57	100	71	–	–	–	57	57	–	–	10 0	–	71
	Годовая	77	57	57	86	57	86	57	100	100	–	–	–	57	57	–	–	10 0	–	71

	Итогова я	75	57	57	86	57	86	57	100	100	-	-	-	57	57	-	-	10 0	-	71
8А	I четверть	58	33	42	67	25	50	33	-	33	-	-	-	33	75	-	-	10 0	83	33
	II четверть	65	58	42	67	58	50	58	-	50	-	-	-	58	58	-	-	10 0	92	58
	III четверть	67	64	45	73	55	82	55	-	27	-	-	-	?	64	-	-	10 0	82	55
	IV четверть	68	64	45	82	64	45	64	-	36	-	-	-	64	82	-	-	10 0	82	64
	Годовая	72	64	45	82	64	64	64	-	36	-	-	-	64	82	-	-	10 0	91	64
	Итогова я	72	64	45	82	-	64	64	-	36	-	-	-	-	82	-	-	10 0	91	-
8УМО	I четверть	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II четверть	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	III четверть	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	IV четверть	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Годовая	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итогова я	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9А	I четверть	55	25	63	75	38	63	25	-	25	63	-	-	38	50	-	-	-	75	38
	II четверть	68	50	50	88	75	63	38	-	63	88	-	-	88	50	-	-	-	10 0	75
	III четверть	63	38	50	63	75	88	38	-	75	75	-	-	38	38	-	-	-	10 0	50
	IV четверть	72	38	50	75	88	75	38	-	75	75	-	-	75	75	-	-	-	10 0	88
	Годовая	67	38	50	75	75	75	38	-	75	75	-	-	63	50	-	-	-	10	63

																			0	
	Итогова я	65	38	50	75	75	75	38	–	75	75	–	–	63	38	–	–	–	10	63
9УМО	I четверть	35	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–
	II четверть	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–
	III четверть	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–
	IV четверть	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–	–	–	–	–	50	–
	Годовая	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–
	Итогова я	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–
Средня я	I четверть	61	34	57	60	44	47	38	96	70	63	67	–	46	68	27	10	10	69	52
	II четверть	65	55	57	68	64	44	51	98	69	88	78	–	70	62	51	10	10	81	67
	III четверть	59	58	57	47	70	57	50	95	50	75	56	–	54	61	24	10	10	77	66
	IV четверть	67	53	50	57	69	43	53	96	51	75	67	25	66	76	43	10	10	77	78
	Годовая	62	53	57	57	66	48	53	98	59	75	67	–	63	67	24	10	10	80	69
	Итогова я	63	53	57	57	66	48	53	98	52	75	–	–	62	64	24	10	10	80	67

		Профильн ый труд	Родная литератур а	Родно й язык	Русски й язык	Технологи я	Физика	Физкультур а	Химия	Чтение
5А	I четверть	–	56	67	56	100	–	100	–	–
	II четверть	–	56	78	44	100	–	100	–	–
	III четверть	–	67	67	56	100	–	100	–	–
	IV	–	56	56	44	100	–	100	–	–

	четверть										
	Годовая	–	56	67	56	100	–	100	–	–	
	Итоговая	–	56	67	44	?	–	100	–	–	
5УМО	I четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–	
	II четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–	
	III четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–	
	IV четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	100	
	Годовая	100	–	–	–	–	–	100	–	–	
	Итоговая	100	–	–	–	–	–	100	–	100	
6А	I четверть	–	67	78	44	100	–	100	–	–	
	II четверть	–	78	67	67	100	–	100	–	–	
	III четверть	–	89	78	56	100	–	100	–	–	
	IV четверть	–	89	78	78	100	–	100	–	–	
	Годовая	–	89	78	67	100	–	100	–	–	
	Итоговая	–	89	78	67	100	–	100	–	–	
6УМО	I четверть	100	–	100	100	–	–	100	–	100	
	II четверть	100	–	100	100	–	–	100	–	100	
	III четверть	100	–	100	100	–	–	100	–	100	
	IV четверть	100	–	100	100	–	–	100	–	100	
	Годовая	100	–	100	100	–	–	100	–	100	
	Итоговая	100	–	100	100	–	–	100	–	100	
7А	I четверть	–	43	57	57	100	100	100	–	–	
	II четверть	–	57	71	57	100	100	100	–	–	
	III четверть	–	100	57	71	100	100	100	–	–	
	IV четверть	–	86	57	57	86	71	100	–	–	
	Годовая	–	86	57	57	100	100	100	–	–	
	Итоговая	–	57	57	71	100	100	–	–	–	
8А	I четверть	–	67	83	58	75	58	83	67	–	
	II четверть	–	67	58	67	58	67	92	75	–	

	III четверть	–	73	64	55	100	64	91	64	–
	IV четверть	–	82	73	64	55	64	91	73	–
	Годовая	–	82	73	73	91	73	91	?	–
	Итоговая	–	82	73	73	?	73	91	64	–
8УМО	I четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	II четверть	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	III четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	IV четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	Годовая	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	Итоговая	100	–	–	–	–	–	100	–	–
9А	I четверть	–	75	63	63	–	50	100	63	–
	II четверть	–	63	50	38	–	88	100	63	–
	III четверть	–	63	63	50	–	75	100	63	–
	IV четверть	–	63	63	75	–	75	100	63	–
	Годовая	–	63	63	63	–	75	100	63	–
	Итоговая	–	63	63	38	–	75	100	63	–
9УМО	I четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	II четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	III четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	IV четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	Годовая	100	–	–	–	–	–	100	–	–
	Итоговая	100	–	–	–	–	–	100	–	–
Средняя	I четверть	100	62	64	47	94	69	98	65	33
	II четверть	100	64	61	47	90	85	99	69	33
	III четверть	100	78	61	43	100	80	99	64	25
	IV четверть	100	75	71	52	85	70	99	68	50
	Годовая	100	75	73	52	98	83	99	63	25

Итоговая	100	69	73	49	100	83	99	64	50
----------	-----	----	----	----	-----	----	----	----	----

Выводы:

1. Понижение качественной успеваемости по "география" (6 класс), английский язык (9 класс), обществознание (9 класс).
2. Показатель КУ ниже 50% в 5 - 9 классах по географии и русскому языку.

Мониторинг качественной успеваемости (%)

Класс	2017-18	2018-19	2019-2020
5	60	50	56
6	50	50	56
7	57,14	57,14	57
8	38,46	33,33	36
9	30	30	37,5

**Мониторинг обученности
в 10-11 классах**

АЛГЕБРА И НА	Классы	Всего уч	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	ОУ	КУ	Средний балл
Киреева А. Р.	10А	10	3	1	6	0	100	40	3,7
Нохова Э. М.	11А	7	0	4	3	0	100	57	3,57
ИТОГО:		—	—	—	—	—	100	49	3,64
АНГЛ. ЯЗ.									
Гениевская О. М.	10А	10	1	2	7	0	100	30	3,4
	11А	7	0	4	3	0	100	57	3,57
		—	—	—	—	—	100	44	3,49
БИОЛОГИЯ									
Антисумова И. А.	10А	10	3	3	4	0	100	60	3,9
	11А	7	0	6	1	0	100	86	3,86
		—	—	—	—	—	100	73	3,88
ГЕОГРАФИЯ									
Шивторова И. С.	10А	10	3	3	4	0	100	60	3,9
ГЕОМЕТРИЯ									
Киреева А. Р.	10А	10	2	2	6	0	100	40	3,6

Нохова Э. М.	11А	7	0	4	3	0	100	57	3,57
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	49	3,59
ИНФОРМАТИКА									
Рогачев А. В.	10А	10	0	3	7	0	100	30	3,3
	11А	7	0	5	2	0	100	71	3,71
		–	–	–	–	–	100	51	3,51
ИСТОРИЯ									
Бринстер И. С.	10А	10	2	3	5	0	100	50	3,7
	11А	7	3	2	2	0	100	71	4,14
		–	–	–	–	–	100	61	3,92
ЛИТЕРАТУРА									
Цымбалюк О. А.	10А	10	3	2	5	0	100	50	3,8
	11А	7	4	2	1	0	100	86	4,43
		–	–	–	–	–	100	68	4,12
МХК									
Калинина В. В.	10А	10	3	7	0	0	100	100	4,3
	11А	7	4	3	0	0	100	100	4,57
		–	–	–	–	–	100	100	4,44
ОБЖ									
Железняков М. С.	10А	10	5	4	1	0	100	90	4,4
	11А	7	4	3	0	0	100	100	4,57
		–	–	–	–	–	100	95	4,49
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Бринстер И. С.	10А	10	3	2	5	0	100	50	3,8
	11А	7	1	4	2	0	100	71	3,86
		–	–	–	–	–	100	61	3,83
РУССКИЙ ЯЗЫК									
Цымбалюк О. А.	10А	10	3	1	6	0	100	40	3,7
	11А	7	2	3	2	0	100	71	4
		–	–	–	–	–	100	56	3,85
ТЕХНОЛОГИЯ									
Рогачев А. В.	10А Рогач	9	2	4	3	0	100	67	3,89

	11А Рогачев	5	1	3	1	0	100	80	4
		–	–	–	–	–	100	74	3,95
Свяжина Е. М.	10А Свяжи	1	1	0	0	0	100	100	5
	11А Свяжина	2	2	0	0	0	100	100	5
		–	–	–	–	–	100	100	5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87	4,47
ФИЗИКА									
Киреева А. Р.	10А	10	2	2	6	0	100	40	3,6
	11А	7	2	1	4	0	100	43	3,71
		–	–	–	–	–	100	42	3,66
ФИЗКУЛЬТУРА									
Железняков М. С.	10А	10	7	3	0	0	100	100	4,7
Котович А. Е.	11А	7	5	2	0	0	100	100	4,71
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	4,71
ХИМИЯ									
Антисумова И. А.	10А	10	3	3	4	0	100	60	3,9
	11А	7	0	4	3	0	100	57	3,57
		–	–	–	–	–	100	59	3,74
АСТРОНОМИЯ									
Киреева А. Р.	11А	7	3	4	0	0	100	100	4,43

Мониторинг успеваемости по полугодиям

		по ВСЕМ	Алгебра и НА	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	МХК	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
10А	I полугодие	57	50	40	–	50	40	30	30	70	40	100	80	70	40	70	50	100	50
	II полугодие	57	40	30	–	60	60	40	30	50	50	100	90	50	40	70	40	100	60
	Годовая	61	50	30	–	60	60	40	30	70	50	100	100	70	40	70	50	100	60

	Итого вая	64	50	30	–	60	60	40	30	70	70	100	100	70	40	70	50	100	60
11А	I полуг одие	76	57	57	100	71	–	57	86	71	71	100	86	71	71	100	57	100	57
	II полуг одие	76	57	57	100	86	–	57	71	71	86	100	100	71	71	86	43	100	57
	Годов ая	79	57	57	100	86	–	57	86	71	86	100	100	71	71	100	57	100	71
	Итого вая	79	57	57	100	–	–	57	86	71	100	100	100	71	71	100	57	–	–
Сре дня я	I полуг одие	67	54	49	100	61	40	44	58	71	56	100	83	71	56	85	54	100	54
	II полуг одие	67	49	44	100	73	60	49	51	61	68	100	95	61	56	78	42	100	59
	Годов ая	70	54	44	100	73	60	49	58	71	68	100	100	71	56	85	54	100	66
	Итого вая	72	54	44	100	60	60	49	58	71	85	100	100	71	71	85	54	100	60

Выводы: Показатель КУ ниже 50% в 10 классе по математике, английскому языку, информатике, русскому языку, физике.

Мониторинг качественной успеваемости (%)

Класс	2017-18	2018-19	2019-2020
10	23,08	23,08	30
11	44,44	57,14	57,15

Результаты государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2020 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 (86%) и 05.02.2020 (14%). По результатам проверки получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 43% обучающихся 11 класса сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1, физику – 2, химию – 1, биологию – 2, литературу – 1. География, информатика и ИКТ, английский язык, история не выбраны для сдачи экзамена.

Результаты ЕГЭ - 2020

Предмет	Сдавало	Минимальный утвержденный балл	Минимальный балл ученика	Максимальный балл ученика	Средний балл
Химия	1	36	15	15	15
Обществознание	1	42	20	20	20
Биология	2	36	42	52	47
Русский язык	5	36	54	69	61
Математика (проф)	3	27	33	50	41
Литература	1	32	44	44	44
Физика	2	36	30	44	37

Мониторинг результатов ЕГЭ в течение 3 лет

Предмет	2018	2019	2020
Химия	-	42	15
Обществознание	26	38	20
Биология	31	46	47
Русский язык	64	67	61
Математика (проф)	50	45	41
Литература	66	35	44

Физика	47	-	37
--------	----	---	----

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, русскому языку, химии. Самый низкий балл по химии.
2. Повысился средний балл по литературе. По биологии повышение всего на 1 балл.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 100%, по обществознанию – 100%, по физике - 50% от числа сдававших экзамен.

Реализация программы коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования за 2019 - 2020 учебный год

В МКОУ Шугурской СОШ в 2019-2020 учебном году обучались 12 детей с ОВЗ, что составляет 11 % от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. В семи классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеются программы и учебники для обучающихся с умственной отсталостью. Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход. Однако кадровое обеспечение не в полном объеме соответствует требованиям в связи с не 100% количеством педагогических работников, прошедших в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

В школе разработана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с районной ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПМПк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Н.В.Марьинских-Деевой, педагогом-психологом, разработаны программы комплексного психолого-педагогического сопровождения для каждого обучающегося с ОВЗ.

**Анализ проведения психолого-педагогических мероприятий
с детьми с ОВЗ в течение учебного года**

№ №	Виды коррекционно-развивающей работы	Количество проведённых коррекционно-развивающих мероприятий	Качественный результат коррекционно-развивающей деятельности с ребёнком/подростком
1.	Участие в групповом полном обследовании с целью оценки интеллектуального развития и подготовке к предстоящим экзаменам. Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Индивидуальное консультирование по насущным проблемам подростка.	17	<i>Средний результат</i> , в силу своих способностей
2.	Участие в групповом полном обследовании с целью оценки интеллектуального развития и подготовке к предстоящим экзаменам. Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Индивидуальное консультирование по насущным проблемам подростка.	2	<i>Минимальный результат</i> , т.к. в нём не заинтересован сам подросток, а родители не прикладывают усилий для учебной мотивации подростка (отказ от посещения КРЗ)
3.	Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Индивидуальное консультирование по насущным проблемам подростка.	8	<i>Средний результат</i> , т.к. подросток не заинтересован в собственном развитии
4.	Постоянная индивидуальная или мини-групповая работа	25	<i>Средний результат</i> , в силу своих интеллектуальных возможностей и силы воли
5.	Постоянная индивидуальная или мини-групповая работа	30	<i>Средний результат</i> , в силу своих интеллектуальных возможностей и силы воли
6.	Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Постоянная индивидуальная или мини-групповая работа	26	<i>Высокий результат.</i>
7.	Участие в групповом полном обследовании с целью оценки интеллектуального развития с учётом адаптации к среднему звену.	33	<i>Средний результат</i> , в силу своих интеллектуальных возможностей и

	<p>Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Участие в конкурсных работах по районным приказам</p>		<p>перехода в среднее звено: устаёт, много посещает дополнительных занятий</p>
8.	<p>Участие в групповом полном обследовании с целью оценки интеллектуального развития с учётом адаптации к среднему звену. Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Участие в конкурсных работах по районным приказам Работа в «Школе наставников» по проведению занятий с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении.</p>	33/21ВД	<p><i>Средний результат</i>, в силу своих интеллектуальных возможностей и перехода в среднее звено.</p>
9.	<p>Постоянная индивидуальная или мини-групповая работа. Участие в конкурсных работах по районным приказам</p>	34	<p><i>Высокий результат</i>, т.к. в силу своих интеллектуальных возможностей ребёнок занимается хорошо.</p>
10.	<p>Участие в групповом полном обследовании с целью оценки интеллектуального развития с учётом адаптации к среднему звену. Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Групповые и индивидуальные занятия. Участие в конкурсных работах по районным приказам</p>	31	<p><i>Средний результат</i>, в силу своих интеллектуальных возможностей</p>
11.	<p>Полное тестирование с подготовкой педагогических заключений к ПМПК. Индивидуальные и групповые занятия. Групповые занятия под руководством наставника – ученика начальной школы, участвующего в проекте «Школа наставников».</p>	41	<p><i>Средний результат</i>, т.к. в силу своих интеллектуальных возможностей ребёнок занимается, не пропуская ни одного занятия,</p>
12.	<p>Групповые и индивидуальные занятия. Групповые занятия под руководством наставника – ученика начальной школы, участвующего в проекте «Школа наставников».</p>	26	<p><i>Средний результат</i>, много пропусков по болезни</p>
13.	<p>Групповые и индивидуальные занятия. Групповые занятия под руководством наставника – ученика начальной школы, участвующего в проекте «Школа наставников».</p>	34	<p><i>Средний результат</i>, т.к. в силу своих интеллектуальных возможностей ребёнок занимается, пропуская занятия только по болезни.</p>

В рамках диагностического направления в 2019/20 учебном году педагогом-психологом были проведены учащиеся 1 класса с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (8 человек), учащиеся 5 класса с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (10 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы учащихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Марьинских-Деевой Н.В. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

В целом можно считать, что работа по реализации Коррекционной программы АООП НОО и ООО была эффективной и позволила решить все поставленные задачи на среднем уровне. Необходимо добиться 100% согласий родителей на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Вывод: комплексная коррекционно-развивающая работа в школе обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ учащимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

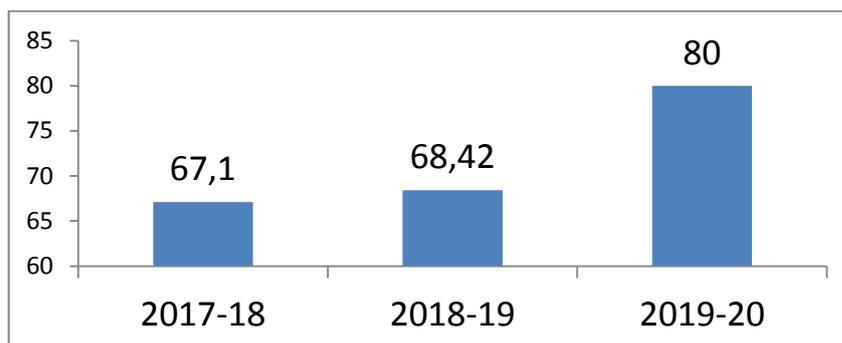
**Мониторинг
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019– 2020 учебном году от 01.11.2019г**

1. Количество обучающихся 4-11 классов - 72 чел. (всего в школе), из них * 57 чел. приняли участие в школьном этапе олимпиады (*если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах считаем его 1 раз).
2. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах с указанием предмета и класса - 2 чел.: 5 класс (экология, математика, русский язык), 9 класс (физическая культура, ОБЖ).
3. Количество участников олимпиады по предметам - 291 уч. (**если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, то считаем его столько раз - сколько принимал участие).

№ п.п	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с			
1	Английский	0	2	2	1	0	1	2	1	23.1	6	3

	язык									0.19		
2	Биология	0	2	5	4	2	3	4	0	17.1 0.19	7	9
3	География	0	1	2	2	1	5	5	0	16.1 0.19	7	5
4	Информатика	0	2	2	2	1	1	0	0	17.1 0.19	5	3
5	Искусство (МХК)	0	0	1	0	2	2	1	1	14.1 0.19	5	2
6	История	0	2	1	1	2	2	1	2	10.1 0.19	7	4
7	Литература	0	4	5	0	3	5	1	2	11.1 0.19	6	9
8	Математика	5	4	5	4	3	2	3	3	18.1 0.19	9	7
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
10	Обществознание	0	3	2	2	2	3	3	3	14.1 0.19	7	11
11	ОБЖ	0	2	0	1	5	7	1	4	24.1 1.19	6	7
12	Право	0	0	0	0	0	1	3	0	16.1 0.19	2	2
13	Русский язык	6	2	4	4	3	4	3	3	22.1 0.19	8	15
14	Технология	0	2	5	3	3	5	0	0	15.1 0.19	5	5
15	Физика	0	0	0	1	2	1	3	2	11.1 0.19	4	2
16	Физическая культура	0	6	4	4	4	6	2	4	21.1 0.19	11	
17	Химия	0	0	0	0	4	2	0	3	09.1 0.19	2	2
18	Экология	0	3	3	0	1	2	3	0	15.1 0.19	5	7
19	Экономика	0	0	0	2	2	1	1	0	21.1 0.19	4	2
20	Астрономия	0	0	2	0	3	3	1	3	09.1 0.19	5	6
	ИТОГО:	11	39	43	31	43	56	37	31		111	117

Мониторинг участия



**Мониторинг
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019 – 2020 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изм. от 17.03.2015 г.) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей в ноябре - декабре проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7 – 11 классов.

Результаты по предметам:

Предмет	Класс	Ф.И.О. об-ся	% выполнения	Результат (место)	ФИО педагога
Литература	9	Антисумов Иван Юрьевич	57	6	Цымбалюк О.А.
		Лазорек Александр Эдуардович	33	9	
Биология	7	Ануфриева Полина Геннадьевна	46,8	7	Антисумова И.А.
	7	Ригин Константин Андреевич	45	8	
	9	Антисумов Иван Юрьевич	52,5	3	
Экология	9	Вахрушева Ангелина Игоревна	27,5	3	Антисумова И.А.
	9	Антисумов Иван Юрьевич	25	4	
	10	Решетников Александр Алексеевич	12,5	4	
Астрономия	8	Чалкина Дарья Олеговна	9	1	Киреева А.Р.
	8	Решетникова Кристина Александровна	6,25	2	
	8	Цимбалюк Виталий Анатольевич	6,25	2	
Математика	7	Ануфриева Полина Геннадьевна	20	3	Киреева А.Р.
	8	Решетникова Кристина Александровна	0	0	

	9	Вахрушева Ангелина Игоревна	0	0	
	10	Решетников Виталий Александрович	34	2	
	10	Лазорек Малена Эдуардовна	1	10	
МХК	9	Вахрушева Ангелина Игоревна	28	2	Калинина В.В.
Русский язык	9	Антисумов Иван Юрьевич	25	2	Цымбалюк О.А.
Обществознание	7	Ануфриева Полина Геннадьевна	29	8	Сайтова Р.А.
Физика	9	Антисумов Иван Юрьевич	20	5	Киреева А.Р.
	9	Вахрушева Ангелина Игоревна	0	0	
	10	Решетников Виталий Александрович	0	0	
Экономика	10	Решетников Александр Алексеевич	13	3	Сайтова Р.А.
Физическая культура	10	Решетников Виталий Александрович	57	3	Железняков М.С.
	11	Ануфриев Владислав Геннадьевич	76	2	Котович А.Е.
	11	Савченко Вероника Владимировна	51	2	Котович А.Е.

1. На протяжении двух лет участники муниципального этапа олимпиады по астрономии, математике, МХК, экологии, экономике занимают призовые места.
2. Повысился показатель выполнения олимпиадных заданий по русскому языку, литературе, физической культуре.
3. Из 26 участников 13 призовых мест, что составляет 50%. Данный показатель зависит от количества участников олимпиады и качества подготовки к муниципальному этапу олимпиады.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе строится через урочную и внеурочную деятельность.



Воспитательная работа школы строится на основе:

- программы воспитания НОО "Через красивое к человечному".
 - в 5-9 классах реализуется программа воспитания и социализации обучающихся.
- Учитывая интересы детей и возможности педагогического коллектива, а также социальный заказ общества определено шесть основных направлений воспитательной деятельности:

1. «И гражданином быть обязан»
2. «Возвращение к истокам»
3. «Как не любить мне эту землю»
4. «Прекрасное рядом»
5. «Познай себя»
6. «В здоровом теле – здоровый дух»

Календарные и традиционные праздники и мероприятия, проводимые в ходе реализации воспитательных программ

<p><i>Гражданско-патриотическое</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День знаний ➤ Профилактическая операция «Внимание, дети!» ➤ Операция «Гимуровец» ➤ Месячник «Я гражданин России» ➤ Операция «Забота» ➤ Месячник правовых знаний «Я и закон» ➤ День народного единства ➤ Цикл мероприятий «Я гражданин Югры» ➤ День Конституции РФ ➤ Месячник оборонно - массовой и спортивной работы. ➤ Дни воинской славы России ➤ Всемирный день гражданской обороны ➤ День космонавтики ➤ День пожарной охраны ➤ Открытки для пожарных ➤ Митинг, посвященный Дню Победы ➤ Акция «Тепло наших сердец»
<p><i>Нравственно - этическое</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный день пожилых людей ➤ День рождения Деда Мороза. ➤ День героев Отечества ➤ Рождество Христово ➤ Крещение Господне ➤ Старый Новый год

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный день детской книги ➤ Пасха ➤ Вороний день "Уринэ хотал" ➤ Международный день семьи ➤ День славянской письменности и культуры ➤ Всемирный день музеев
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Неделя детства «Пусть всегда будет солнце» ➤ Походы «За хорошим настроением» ➤ Праздник Последнего звонка ➤ Ученик года ➤ Соревнования по волейболу (пионерболу) ➤ День учителя (день самоуправления) ➤ «Покормите птиц зимой» -изготовление кормушек, сбор корма ➤ «Мы вместе» - Международный день инвалидов. ➤ День защитника Отечества ➤ Деятельность школьного лесничества
Формирование ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы «Безопасность в осеннем лесу» ➤ О вкусной и здоровой, полезной пище ➤ Всемирный день борьбы со СПИДом ➤ Спортивные и военизированные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы ➤ Познавательные беседы по ЗОЖ ➤ День воды ➤ Правила поведения в весеннее - паводковый период. ➤ Всемирный день здоровья ➤ День отказа от курения ➤ Военно-спортивная игра «Зарница»
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник Осени ➤ Покров ➤ День Кондинского района ➤ Международный день прав животных ➤ День защиты Земли ➤ Всемирный день Земли ➤ День космонавтики ➤ Акция «Спасти и сохранить» ➤ Трудовой десант по очистке лесного массива ➤ Посадка аллеи выпускников ➤ Озеленение территории школы, памятника
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День работника леса. Операция «Открытие» ➤ Выставка рисунков «Родные красоты» ➤ День матери ➤ Новогодний бал - маскарад

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всемирный день кошек ➤ Всемирный день поэзии ➤ Международный День театра ➤ Международный день смеха ➤ Международный день танца ➤ Рисунок на асфальте «Детские мечты»
--	---

Приобщаясь к искусству, природе, дети учатся видеть красивое, заботиться о своей земле, формируются гражданско - патриотические качества личности. Создавая свою программу, мы преследовали одну цель - помочь детям, подросткам постичь красоту мира - в природе, искусстве, человеческих отношениях, осуществить единство экологического, эстетического и нравственного воспитания, пробудить у школьников любовь к прекрасному и стремление жить по его законам.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Направления деятельности	Мероприятия
Учебно - познавательное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный конкурс "Ученик года" • Элективные курсы по предметам • предметные недели • библиотечные уроки • предметные олимпиады • предметные викторины • Всероссийская олимпиада школьников
Культурно - просветительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • посещение выставок и экспозиций в музее • экскурсионные (в т.ч. профориентационные) поездки • концерты • литературные гостиные
Общественно - патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с представителями Совета ветеранов, «уроки мужества» с участниками боевых действий; • работа школьного музея • проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы • организация и проведение праздника Победы • организация и проведение общественно-полезного труда и субботника по благоустройству территории памятника
Физкультурно - оздоровительное, спортивное направление	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций и кружков • проведение Дней здоровья • проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена • проведение внутришкольных спортивных соревнований • участие в спортивных соревнованиях района • проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни» • работа «Совета здоровья»

Нравственно - правовое направление	<ul style="list-style-type: none"> • профилактическая и информационная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; • беседы о правилах безопасности дорожного движения • классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка • работа с социально - неадаптированными подростками и их семьями • реализация программы духовно-нравственного воспитания
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся • проведение отчета творческих коллективов школы • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, этические беседы • участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества
Лекционно - образовательное для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания • индивидуальная работа с родителями • курс для родителей по вопросам детской психологии и педагогике • работа родительского патруля

Внеклассная деятельность, организована для обучающихся в разных формах: смотры, конкурсы, фестивали, олимпиады, проекты, элективные курсы, клубы и др.

Внеурочная деятельность организована спортивными секциями, кружками на уровне школы и СДК.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организована по следующим направлениям

- ✓ Спортивно-оздоровительное (От игры к спорту, Шахматы)
- ✓ Духовно-нравственное (Патриот, ОДНКНР, Я гражданин России)
- ✓ Социальное (Первые шаги, Юный исследователь)
- ✓ Общеинтеллектуальное (Удивительное ЛЕГО, Познавайка)
- ✓ Общекультурное (Лесная аптека, Хореография)

Программы организации внеурочной деятельности в 1-9 классах составлены с учетом требований ФГОС. Программы направлены на развитие у обучающихся универсальных учебных действий, достижение метапредметных результатов, успешной социализации.

- ✓ **Занятость обучающихся во внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организована в 1- 9 классах по всем направлениям по группам. Наполняемость групп составляет от 5 до 10 обучающихся.

Наиболее значимые результаты и достижения во внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов:

Эффективность деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности определяется достижением определенных результатов обучающимися. Кроме того, что обучающиеся получают новые знания, приобретают

навыки, они принимают участие в различных мероприятиях: концертной деятельности, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, проявляя своё мастерство.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;

овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;

эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Результаты участия обучающихся

(количество победителей и призёров в т.ч. в дистанционных мероприятиях)

Учебный год	Школьный уровень	Поселковый уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
2017-2018	31	7	59	47	63	109
2018-2019	36	2	15	6	106	74
2019-2020	40	11	43	12	58	76

В связи с введением ФГОС на первый план выходит занятость во внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов – 90%.

Результатом эффективной организации внеурочной работы являются творческие выставки, конкурсы, смотры и соревнования. Школа и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах районного, окружного уровня, занимают призовые места.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе действует научно-педагогическое сообщество, объединяющее педагогов, учащихся 1-11 классов и родителей (законных представителей). Целью научного сообщества является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями. Члены научного сообщества представляют индивидуальные и

коллективные проекты и исследования на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- Всероссийская Олимпиада школьников (школьный, муниципальный этап);
- Дистанционные проекты

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:

Физкультурно-спортивное направление:

Спортивные и подвижные игры (Железняков М.С, Котович А.Е, Железнякова З.Г)

- Секция волейбола (Железняков М.С)
- Секция баскетбола (Котович А.Е)

Художественно-эстетическое направление

- "Искусство: северный дизайн" (Шивторова И.С)
- Танцевальные занятия (Бринстер И.С)

Туристско-краеведческое

- "Манси Павыл" (Свяжина Е.М)
- "Маа вит эрыг" (Вахрушева В.И)

В течение года в школе организованы и проведены соревнования и спортивные мероприятия, которые также показали физическую подготовленность обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Соревнования по лёгкой атлетике. Кросс «Золотая осень».	Сентябрь
2.	Соревнования по настольному теннису	Октябрь
3.	«Весёлые старты»	Ноябрь
4.	Соревнования по волейболу, пионерболу	Декабрь
5.	Национальные виды спорта	Февраль
6.	Лыжные гонки	Март
7.	Соревнования по баскетболу	Апрель
8.	Соревнования по футболу	Май

Организация летнего отдыха детей

В течение лета (июнь-август) 2020 г для обучающихся 6-17 лет была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием с применением дистанционных технологий.

Количество смен – 1, продолжительность – 21 день. Организаторами онлайн-мероприятий выступили Гениевская О.М (начальник лагеря), Богордаева Е.С, Железнякова З.Г, Шивторова И.С, Цымбалюк О.А. В течение лета отдохнуло в онлайн-лагере 35 детей.

7. ДОСТИЖЕНИЯ

Достижения учащихся, коллективов, педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, мероприятия	Уровень проведения (школьный, районный, окружной...)	Ф.И. ученика (воспитанника)	Результат
Богордаева Е.С	«XVI Олимпиада по математике»	Международный		Благодарность за подготовку

		(дистанцион ный)		обуч. + Благодарность за проведение
	«XVI Олимпиада по математике»	Международ ный (дистанцион ный)	Богордаев Кирилл	Призер
Бринстер И.С.	Литературный конкурс «Жаркий август 2009»	районный	Вахрушева Ангелина	2 место
	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»	районный	Бринстер Артём	3 место
	Творческий конкурс «Молодежь против терроризма»	районный	Антисумов Иван	1 место
	Конкурс «Портрет ветерана»	районный	Вахрушева Ангелина	1 место
Вахрушева В.И.	Олимпиада «Основы предпринимательск ой деятельности»	районный	Богордаев Кирилл Гирина Даша Копьева Арина Молотков Михаил	Победитель Победитель Призер Призер
	Районная интрент- викторина, посвященная 75- летию Победы	районный	Богордаев Кирилл	3 место
Железняков М.С.	Лично-командное первенство по кроссу	районный	Чалкина Дарья	2 место
Кутдусова С.А.	Районный конкурс «Письмо водителю»	районный	Антисумов Владимир	2 место
Кутмарова Г.И.	Олимпиада «Основы предпринимательск ой деятельности»	районный	Калинин Михаил Кутмаров Аафанасий	Победитель Победитель
	Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов	Всероссийск ий (дистанцион ный)	Калинин Михаил Кутмаров Афанасий	1 место 1 место
	Всероссийская олимпиада по	Всероссийск ий	Калинин Михаил Кутмаров	1 место 2 место

	литературному чтению для 1-4 классов	(дистанционный)	Афанасий	
	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Всероссийский (дистанционный)	Калинин Михаил Кутмаров Афанасий	1 место 1 место
	Всероссийская олимпиада по ПДД для 1-4 классов	Всероссийский (дистанционный)	Калинин Михаил Кутмаров Афанасий	1 место 1 место
Кутмарова Е.И	Районный творческий конкурс для педагогов ДОО «Родителям о главном» (электронный буклет)	районный	Личное участие	участие
Марьинских– Деева Н.В.	Международная олимпиада по психологии на определение уровня развития логики «Четвёртый лишний» («Апельсин»)	Международный (дистанционный)	Копьев Всеволод Логинов Артём Морозов Никита Дубинина Валерия Нагибин Андрей Пологрудов Максим Деменев Владислав	2 2 1 2 1 2 1

		Белинский Алексей	2
		Железнякова Дарья	1
		Лубов Тимур	1
		Лубов Павел	Дипломант
		Лазорек Евстолия	2
		Морозова Камилла	1
		Никифоров Денис	2
		Нохов Сергей	Лауреат
		Нохов Владимир	2
		Ригин Павел	1
		Тарханов	2
		Савелий	
		Чалкин Арсений	ипломант
		Евграфова Соня	Лауреат
		Копьева Эвелина	3
		Богордаев Ефим	1
		Никифорова Наташа	
		Нертымова	1
		Василиса	
		Пологрудова Катя	2
		Савченко Алёша	1
		Суханов	1
		Илларион	1
		Чалкина Альбина	1
		Цимбалюк	2
		Виолетта	
		Калинин Михаил	1
		Кочнев	1
		Александр	
		Кутмаров	2
		Афанасий	
		Лубова Алина	2
		Нертымова	1
		Варвара	1
		Рычков Сергей	
		Никифоров	1
		Виталий	
		Морозова	2
		Маргарита	
Всероссийский конкурс «Новогодняя	Всероссийск ий (дистанцион	Дубинина Валерия Логинов Артём	1

Ёлочка-2020»	ный)	Нагибин Андрей	1 1
Всероссийский Конкурс научных работ и исследовательских проектов учащихся	Всероссийский (дистанционный)	Морозова Маргарита	1 место
Номинация: «Лучший педагог – 2019» за представленную работу «Проектная деятельность – как условие самореализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»	Международный конкурс образовательного центра «Лучшее решение»	Личное участие	1 место
Номинация олимпиады: «Культура здорового образа жизни»	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогическая практика»	Личное участие	1 место
Номинация олимпиады: «Психолого-педагогическая компетентность учителя основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогическая практика»	Личное участие	1 место
Номинация олимпиады: «Педагогическая практика» в номинации: «Работа с родителями в условиях	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогическая практика»	Личное участие	1 место

	реализации ФГОС»			
	Номинация олимпиады: «Личностно-ориентированный подход в образовании»	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогический успех»	Личное участие	1 место
	Номинация олимпиады: «Проблемы адаптации первоклассников к школе»	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогический успех»	Личное участие	1 место
	Номинация олимпиады: «Профессиональная этика педагога»	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогический успех»	Личное участие	1 место
	Номинация олимпиады: «Требования ФГОС к работе с родителями»	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогический успех»	Личное участие	1 место
Нохова Э.М	Олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	районный	Решетникова Софья Молотков Антон Цымбалюк Рита	Победитель Победитель призер
Пологрудова Т.Ф.	Районный творческий конкурс для педагогов ДОО «Родителям о главном» (электронный буклет)	районный	Личное участие	участие
	X Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода	Всероссийский (дистанционный)	Гениевский Семён Дубинина Виктория	1 место 2 место

	творчества»		Молотков Артём Чалкин Андрей Пологрудова Святослава	2 место 1 место 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Конституция и мы»	Всероссийский (дистанционный)	Богордаев Ефим Молотков Артём, Молотков Артур	3 место 3 место 3 место
Свяжина Е.М	Районная интрент-викторина, посвященная 75-летию Победы	районный	Нагибин Дмитрий	3 место
Саитова Р.А	Олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	районный	Ануфриева Полина Бринстер Артем Решетникова Кристина Цимбалюк Виталий Кочнев Борис Чалкина Дарья Решетников Виталий Шивторов Владимир Решетников Александр Ануфриев Владислав Петрова Анна	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер ризер Призер
Цымбалюк О.А	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»	районный	Бринстер Артём	3 место
	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Бринстер Артём Шивторов Владимир	2 место 3 место
	Муниципальный этап окружного конкурса	муниципальный	Лазорек Малена	3 место
Чалкина В.М.	Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	Всероссийский (дистанционный)	Кутмарова Алина Чалкина Андрей Пешкова Таисья Молотков Артур Молотков Артём	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место

	Олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи»	Международный (дистанционный)	Личное участие	1 место
	Всероссийское педагогическое тестирование «Нормативы педагогической деятельности ДОО»	Всероссийский	Личное участие	Лауреат 1 степени
	Районный творческий конкурс для педагогов ДОО «Родителям о главном» (электронный буклет)	районный	Личное участие	3 место
	X Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»	Всероссийский (дистанционный)	Загузина Милана Молотков Артёр Кутмарова Алина Пешкова Таисья Ригин Семён	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
	Рождественские звездочки	районный	Гениевский Семён	2 место
	Всероссийский конкурс «Конституция и мы»	Всероссийский (дистанционный)	Гениевский Семён	1 место
	Международная олимпиада «Здоровьесбережение в ДО»	Международный (дистанционный)	Личное участие	2 место
	IX Всероссийский педагогический конкурс «Развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский (дистанционный)	Личное участие	2 место
	Всероссийский проект «Воспитатель.ру». Олимпиада «Экология»	Всероссийский (дистанционный)	Личное участие	1 место
	IX Всероссийский	Всероссийский	Личное участие	2 место

	педагогический конкурс: тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС	ий (дистанционный)		
	ФГОСОБРазование . IX Всероссийский педагогический конкурс. Тестирование «Развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский ий (дистанционный)	Личное участие	2 место
	«Альманах педагога» международная олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский ий (дистанционный)	Личное участие	2 место
	«Воспитателю.ру» Всероссийская олимпиада «Экология»	Всероссийский ий (дистанционный)	Личное участие	1 место
	ФГОСОБРазование . IX Всероссийский педагогический конкурс. Тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский ий (дистанционный)	Личное участие	2 место
	Всероссийский конкурс «Конституция и мы»	Всероссийский ий (дистанционный)	Гениевский Семён	1 место
	Международный портал «Солнечный свет»	Всероссийский ий (дистанционный)	Личное участие	1 место

	интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	ный)		
	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Рожки да ножки»	Всероссийский (дистанционный)	Кутмарова Алина	1 место
	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» «Сказкотерапия для детей»	Всероссийский (дистанционный)	Личное участие	Диплом
Шивторова И.С	Конкурс рисунков, посвященный Году семьи в ХМАО-Югре	районный	Шивторов Ярослав	Диплом 2 степени
	Районная интернет-викторина «Занимательная география»	районный	Вахрушева Елизавета Богордаев Кирилл Нохова Мария Савченко Валерия	3 2 3 2
Шутко О.А.	Олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	районный	Вахрушев Тимур Копьева Эвелина	Призер призер

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану. В школе работают педагог- психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог и 2 медицинских работника. Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают две медицинские сестры. В школе имеется 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета и изолятор. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей

программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК. Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается уменьшение (на 1,4%) детей основной группы. Количество детей специальной группы увеличилось на 0,5%.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В условиях актуализации вопроса развития государственно - общественного управления в образовании, необходимо отметить работу по развитию его в нашей школе. Совместная деятельность заключается в:

- Заключение договоров о сотрудничестве;
- Проведении ознакомительных экскурсий на предприятия;
- Организации просветительской, профилактической, профориентационной работы;
- Участии в конкурсах и мероприятиях;
- Участии в работе ОО и совместном принятии управленческих решений;
- Оказании шефской помощи в рамках соглашений.

Развитие партнерских отношений с социальными партнерами в области воспитания - практика, которая в нашей школе реализуется в течение нескольких лет.

Есть организации, с которыми не заключены официальные договора и соглашения о сотрудничестве, но совместная воспитательная работа проводится. Это Совет ветеранов, сельская библиотека, Карымское лесничество, СДК и др.

Мероприятия и совместные проекты:

1. Организация и проведение мероприятий социально-досуговой направленности;
2. Акция «Посади дерево»;
3. Дни древонасаждений;
4. Аллея выпускников;
5. Акция по уборке прилегающих к поселению лесных массивов от бытового мусора;
6. Санитарная очистка территории поселения и благоустройство территории памятника;
7. Совместное проведение досуговых (календарных, тематических) мероприятий;
8. Прохождение производственной практики на предприятиях социальных партнеров;
9. Организация и проведение рейдов по проверке соблюдения ФЗ №109 по ХМАО - Югре;
10. Проведение профилактической и информационной работы;
11. Организация обучающихся для участия в конкурсах различной направленности;
12. «Вахта памяти»;
13. Деятельность «Дружины юных пожарных».

В целях становления профессионального самоопределения организовано прохождение профессиональных проб учащимися 10 и 11 классов на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Кондинский учебный центр». Согласно план-графику проведения предпрофильных элективных курсов -

профессиональных проб, учащиеся 10 и 11 классов имели возможность познакомиться со следующими профессиями и специальностями:

- Продавец продовольственных товаров;
- Тракторист категории А;
- Оператор ЭВМ;
- Водитель снегохода

Содержанием профессиональной пробы является введение в специальность через теоретические занятия, практические занятия. Оценивание результативности обучения и достижений учащихся на элективных курсах - профессиональные пробы происходит по дихотомической системе (зачет-незачет). Профессиональные пробы с выдачей сертификата прошли 6 учащихся, что составило 100% от числа выпускников 11 класса.

10. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 № 466 –од.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

11. ПРОБЛЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2019– 2020 учебном году школа работала над темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФКГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем.

Для достижения данной цели в 2020-2021 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение качества и доступности образования:

- создать условия для обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;
- обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей;
- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;
- обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

2. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);
- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;
- разработать модель повышения квалификации руководящего и педагогического коллектива.