

«Стихотворение П. Воронько «Обновки. Шарф для кошки.»

Ход занятия.

Раздается «Мяу, мяу, мяу»

Воспитатель: Ребята, кто у нас спрятался в коробку и не хочет выходить, давайте ее вместе позовем, может она выйдет: кис-кис-кис. Не выходит! Наша кошка сегодня грустная. Диана спроси, что у нее случилось? (Диана спрашивает кошку, что случилось.) Воспитатель делает вид, что слушает котёнка.

Воспитатель: Ребята, оказывается, кошечке очень хочется быть красивой, поэтому она мечтает о новой одежде. Кто же ей поможет? Послушаем хозяйку кошки.

Воспитатель читает стихотворение П. Воронько «Обновки»



Обновки

Я купила кошке
К празднику сапожки.
Причесала ей усы,
Сшила новые трусы.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать!



Воспитатель: Какое замечательное стихотворение. Написал его Платон Воронько. Называется «Обновки».

Вопросы: Про кого это стихотворение? Что девочка купила кошке к празднику? Что она причесала кошке? Что она сшила кошке? Только как их надевать хвостик некуда девать?

Воспитатель: Наша кошка сидит в коробке и не слышит, что кукла Маша принесла ей наряды. Я вот сейчас тоже расскажу, как кукла Маша. А поможет мне картинка.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, как вы думаете, что ещё кошечка хотела бы надеть? Дети называют предметы одежды и обуви: платье, кофточку, футболку и т.п



КОФТА



ПЛАТЬЕ



ШОРТЫ



ШТАНЫ



ФУТБОЛКА



ЮБКА

Воспитатель: А теперь прочитаем стихотворение вместе, по мнемотаблице.



Воспитатель читает стихотворение, дети договаривают фразы.

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно назвали. Ребята, а как вы думаете, кошечка

обрадовалась обновкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Конечно, она сразу повеселела и захотела танцевать. Давайте и мы с ней потанцуем.

Звучит музыка «Гопачок», воспитатель показывает музыкально-ритмические движения, дети повторяют за ним. Затем проводится зарядка для головы, упражнение для сосредоточения внимания.

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

И зубами постучим,

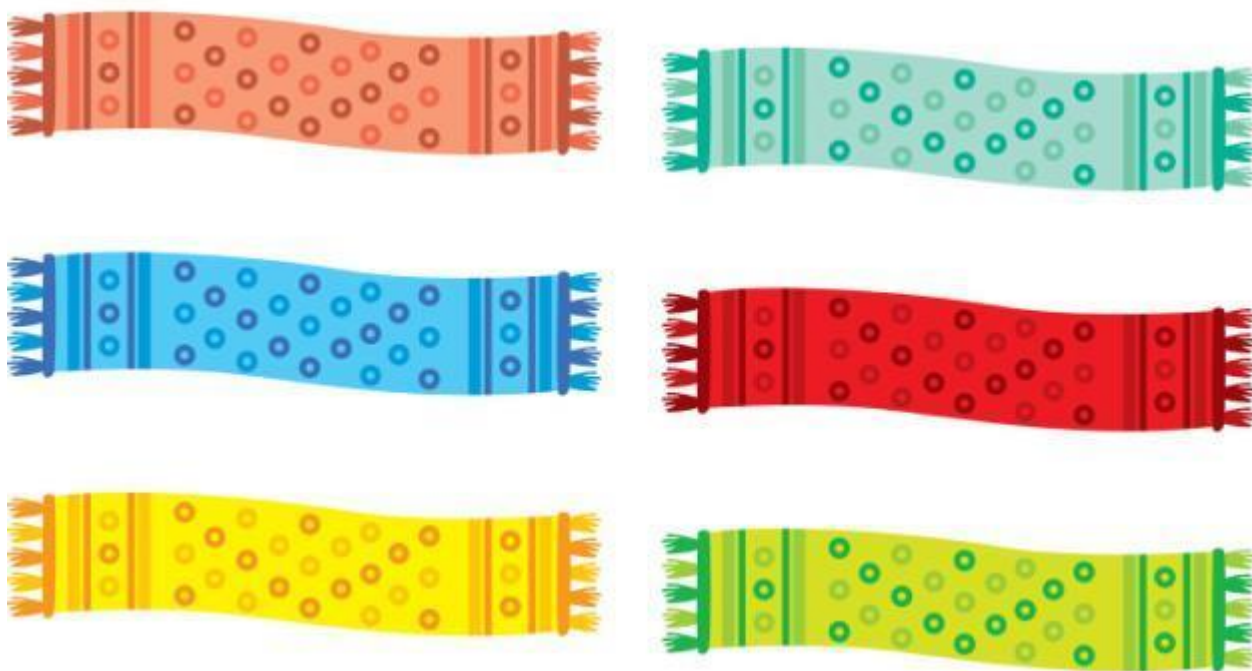
И немножко помолчим.

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули немножко.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним. Хозяйка купила кошке сапожки и сшила трусы. Может, и мы сделаем ей подарок? Давайте, подарим кошечке красивый шарфик. Шарфик не только украсит её, но и согреет в холодную погоду. Посмотрите, шарфики бывают разного цвета.

Воспитатель показывает шарфы разного цвета и просит детей назвать цвет каждого.



Воспитатель: Молодцы! Правильно назвали все цвета. Как вы думаете, какой шарф лучше? Ответы детей.

Воспитатель: Да, действительно, каждый шарфик хорош. А вот у вас все шарфы белого цвета.

Воспитатель показывает полоску белой бумаги.

Воспитатель: Давайте раскрасим шарфы в самые разные цвета, чтобы в праздник кошка могла надеть, например, красный шарфик, а в дождливую погоду – синий. Я выберу краску жёлтого цвета. Для того, чтобы раскрасить шарф, мне нужна помощница – кисточка. Сначала я опущу кисточку в стаканчик с водой, чтобы намочить ворс. Потом

обмакну кисточку в баночку с жёлтой краской, сниму излишки краски о край баночки и начну аккуратно раскрашивать белый шарф, превращая его в жёлтый.

Воспитатель на мольберте показывает приёмы закрашивания краской полоски бумаги, а затем предлагает детям выбрать краску для рисунка. В процессе рисования контролирует приёмы работы красками, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Рефлексия: Сколько шарфиков вы раскрасили! Посмотрите, тут и жёлтые, и красные, и синие. Кошечка, тебе нравятся шарфики, которые раскрасили для тебя детишки?

Слышите, за такие замечательные разноцветные шарфики кошка говорит вам спасибо.