

27.апреля.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы.
Стихотворения «Сапожник»
(перевод с польского в обработке Б. Заходера).
Идёт дождик .**

1. Организационный момент.

Взрослый с ребёнком у окна смотрят на дождь или смотрит на картинку с изображением дождя.



Взрослый: «Дождик всё идёт и идёт»

А так хочется пойти погулять. Но если мы выйдем сейчас на улицу, наши ноги, обутые в туфельки, сразу станут мокрыми. Что ж делать? а я, кажется, знаю, к кому можно обратиться. Нам поможет мастер, который шьёт и чинит обувь. Этот мастер- сапожник. Послушай, про него стихотворение.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Взрослый: «Что делает сапожник?» сапожник чинит обувь.



Давай посмотрим, что ему принесли для починки (показывает картинки с изображением разного вида обуви. А вдруг обувь порвётся?)

Что мы будем делать? мы пойдём к сапожнику. Чем он чинит обувь, какие у него инструменты? (Показывает картинки с изображением инструментов мастера).



Физкультминутка «Дождик»

Под русскую народную мелодию «Дождик» (в обр. В. Фере)

Приплыли тучки дождевые: «Лей, дождик, лей!»

Дождинки пляшут, как живые: «Пей, земля, пей!»

И деревце, склоняясь, пьёт, пьёт, пьёт!

А дождь неутомонный льет, льет, льет.

Дети машут руками вправо-влево, вверх-вниз, выполняют наклоны.

3. Рисование дождя.

Взрослый: «А на моём рисунке дождь ещё не начинался, но тучи почти чёрные. Это значит, что из них вот-вот польётся дождь. Для рисования дождинок я возьму краску синего цвета. Посмотри, есть ли такая краска у нас в коробочке? Сначала я намочу кисточку в воде, затем обмакну её в краску и начну рисовать (Показывает приёмы рисования капелек дождя путём прикладывания кисти всем ворсом, приговаривая: «Дождь только начался вот он становится всё сильнее. А теперь тише, тише. Всё, дождь закончился». А какой дождик будет у тебя?» (ребёнок рисует свой дождь).



4. **Рефлексия.** Какой у тебя хороший получился дождик! После такого дождя все растения и грибы вырастут быстрее