

«Зёрнышки для птиц»

Предварительная работа

Наблюдение за птицами во время прогулок; рассматривание дидактического материала, иллюстраций в книгах.

Ход ОД.

Дети играют в группе, **воспитатель** вносит кормушку.

-Ребята, как вы думаете, что это?

Дети. Кормушка.

Воспитатель. Правильно, это-кормушка. Давайте хором повторим: кормушка.



Воспитатель. Для кого эта кормушка? Зачем птичкам нужна кормушка? Чем питаются птички?

Дети. Зёрнышками.



Воспитатель. Давайте с вами рассмотрим зёрнышки, которые я приготовила для птичек.

Воспитатель. Какого цвета зёрнышки? Какие по размеру? Какой формы?

Воспитатель. Ой, ребята, кто это?

Дети. Птичка.

Воспитатель. Я думаю, что залетел он к нам не случайно. Как вы думаете, зачем он к нам прилетел?

Дети. Хочет кушать.

Воспитатель. Правильно, воробышек хочет кушать. Накормим его?

Дети. Да.

Воспитатель. Чем мы будем кормить воробья?

Дети. Зернышками.

Воспитатель. А куда мы будем насыпать зёрнышки?

Дети. В кормушку.

Воспитатель. Возьмите зёрнышки пальчиками, вот так и насыпьте в кормушку.

Воспитатель. Воробышек наелся и запел свою песенку. Как поёт воробышек?

Дети. Чик-чирик, чик-чирик.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите превратиться в воробышков?

Дети. Да.

Физкультминутка: «Птички».

Воробьи на веточках сидят и на улицу глядят

Погулять они хотят и тихонечко летят.

Полетели, полетели и на веточки уселись.

Воспитатель. Мне кажется, что воробышек прилетел к нам в группу не один. Давайте посмотрим, кто так звонко поёт.

Воспитатель. Ребята, кто это? Сколько их прилетело? Что же они хотят? Ой, ребята, а у нас совсем не осталось зёрнышек, чтобы покормить птичек, но у нас есть краски и мы можем зёрнышки... Что сделать? Правильно нарисовать. Садитесь за столы, у каждого из вас есть кормушка, в которой вы будете рисовать зёрнышки. Какого цвета зёрнышки? Какой они формы? Какого размера? Теперь возьмите ватную палочку опустите её в воду, затем мокните в жёлтую краску и лёгкими тычками рисуем зёрнышки. Птички едят в кормушке, поэтому надо стараться, чтобы зёрнышки не «посыпались» мимо.

(Во время работы нужно следить за осанкой, за тем как ребёнок держит палочку. По мере выполнения работ, спрашивать ребёнка, что он рисовал, какого цвета, какой формы. Похвалить ребёнка и сказать, что он хорошо справился и в его кормушку прилетит воробышек. Снимать птичку с дерева и сажать в кормушку ребёнка. Делать по мере выполнения работ).

Воспитатель. Ребята, вы молодцы, очень старались и птички вас тоже благодарят.