

## **Тема:** «Что ты больше всего любишь рисовать»

**Цели:** Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.

**Материалы:** Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, листы бумаги.

### **Ход занятия:**

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

-Сейчас мы с вами на машине времени отправимся в прошлое и вспомни, что интересного узнали и увидели ранее. О чем вам читали, рассказывали дома, в детском саду.

*(Садятся в машину времени и отправляются в прошлое)*

Беседа о ранее прочитанном, увиденном.

*Ребята перечисляют ранее прочитанные произведения. Наиболее яркие, образные воспоминания подчеркнуть.*

-Выберем из ваших рассказов то, что вы сможете изобразить.

-С чего ты начнешь рисовать?

-А как ты это нарисуешь?

*При неуверенности детей необходимо уточнить их впечатления, предложив рассмотреть иллюстрации, объяснить, показать предмет или игрушку.*

### Физминутка «Вот помощники мои»

Вот помощники мои, *Смотрим на раскрытые ладони.*

Их как хочешь поверни:

И вот эдак, и вот так, *Потираем руками.*

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять. *Хлопаем в ладоши.*

Не сидится им опять.

Постучали, повертели *Стучим по столу.*

И работать захотели. *Потираем руками.*

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть. *Сложили ладони вместе.*

Постучали повертели *Круговые движения кистями.*

И опять обратно в путь. *Хлопаем в ладоши.*

В процессе рисования напоминать, как пользоваться цветными восковыми мелками, простым карандашом.

В ходе творческой деятельности провести пальчиковую гимнастику.

### Пальчиковая гимнастика

У меня, как в мастерской,

Все, что нужно – под рукой

*Поочередно хлопки ладошками, кулачками*

Дрель, отвертка и пила,

И наперсток, и игла,

И топор, и два сверла,

Молоток и клещи.

*Поочередно загибая пальцы*

Мастер, не сучай

На рабочем месте

*Поочередно хлопки ладошками, кулачками*

Итог занятия:

В конце занятия все рисунки рассмотреть и оценить, выбрать наиболее интересные, выразительные, оригинальные по замыслу.