

**Конспект занятия в 1 младшей группе  
«Поможем построить теремок» . «Разноцветные стены»**

**«Мальши проснулись»**

-Мальши проснулись,  
К солнцу потянулись  
Ручками захлопали  
Ножками затопали  
Вправо- влево повернулись  
И друг другу улыбнулись.

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, слышите кто -то пищит? (да). Кто бы это мог быть? ( цыплята, мышка и т.д)

Давайте поищем ( дети находят в игрушках игрушечную мышь)



Ребята, мышка вся дрожит, давайте ее пожалеем. Что случилось, мышка? Как ты здесь оказалась? Хотите узнать? Тогда проходите и усаживайтесь поудобнее.

Воспитатель: Кто знает, как называется этот дом ? ( Теремок.)



Могла мышка в этом теремке жить? Кто в этом теремке еще жил? (Дети называют героев сказки, воспитатель выставляет игрушки-персонажи.) Кто пришел к теремку последним? (Ответы детей.)

Что случилось потом, (Ответы детей.)

А вы можете помочь зверюшкам построить новый теремок? (Ответы детей.).

#### **Основная часть.**

Воспитатель: Теремок мы будем строить не простой, а с разноцветными стенами.

Я приготовила для вас вот такие фигуры. ( Показывает фигуры и просит детей назвать их.)

А какого цвета кубики? ( Дети называют цвет кубиков.)

Отыщите мне среди всех фигур кубики синего цвета, кубик желтого цвета и т.д. (Дети выполняют задание.)

Сейчас я построю теремок, в котором стены будут разного цвета.

Воспитатель демонстрирует детям несколько вариантов построения домика (например, сначала из брусков разного цвета строится «первый этаж», затем делается перекрытие из кирпичиков, поверх которого ставится призма), при этом проговаривая свои действия. Вот какие теремки получаются из нашего строительного материала.



Давайте проверим, разноцветные ли у нас стены. ( Дети с воспитателем рассматривают постройки, выясняют цвет каждой стены.)  
А какие теремки постройте вы?

### **Пальчиковая гимнастика « Мышки-шалунишки».**

Воспитатель: Чтобы работа спорилась, нужно размять свои руки и пальчики.  
В нашем маленьком домишке  
Завелись серые мышки,  
Так и шмыгают кругом-  
Все на кухне кувырком.  
То топчут под столом, лакомятся молоком,  
На скамейку сесть хотят и пугают там ребят.  
То на шкаф залезут мышки, то на стуле шалунишки.  
Так и хочется поймать, а они - шмыг под кровать.

(Дети выполняют постройку домиков. Воспитатель наблюдает за действиями детей; помогает детям, испытывающим затруднения.)

Вот какие замечательные домики вы построили! Давайте вместе полюбуемся ими.

Воспитатель вместе с детьми любит построенными теремками и оценивает их: «Красивый получился домик у Оли: стены из кирпичиков, крыша ровная! Какие прочные домики получились у Светы и Наташи!» и т.д.

### **Рефлексия.**

Воспитатель: кто в ваших теремках будет жить? (Дети называют персонажей сказки.)



Давайте поиграем? Кого вы бы хотели позвать к себе в гости? (Ответы детей.)

Приглашайте гостей. (Дети проговаривают слова: «Приходите гости». Гости и хозяева здороваются.)

Гости дорогие, давайте не много повеселимся и потанцуем. (Звучит веселая музыка. Дети с игрушками танцуют.) Вот как весело мы провели время.

Пора прощаться (Дети проговаривают слова) «До свидания».