

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы.

«Подставка для игрушек. Сравни игрушки».

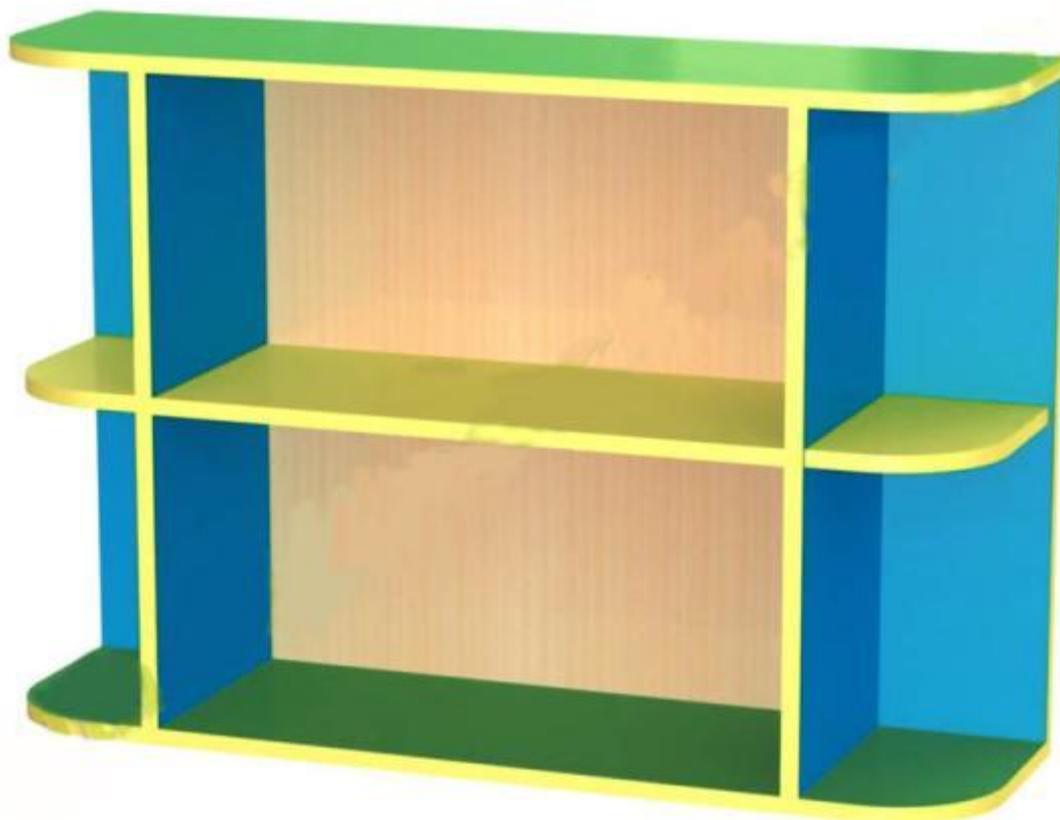
1. Организационный момент.

Воспитатель показывает детям коробку, в которой лежат разные по величине, цвету, назначению игрушки (кукольная посуда, мягкие игрушки).

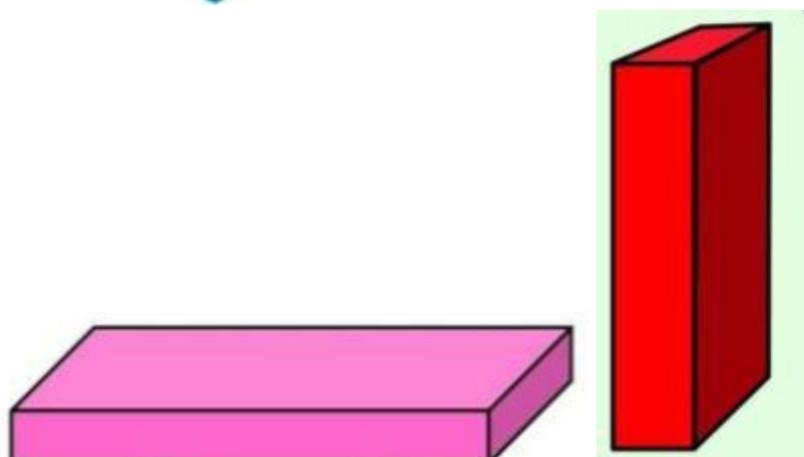
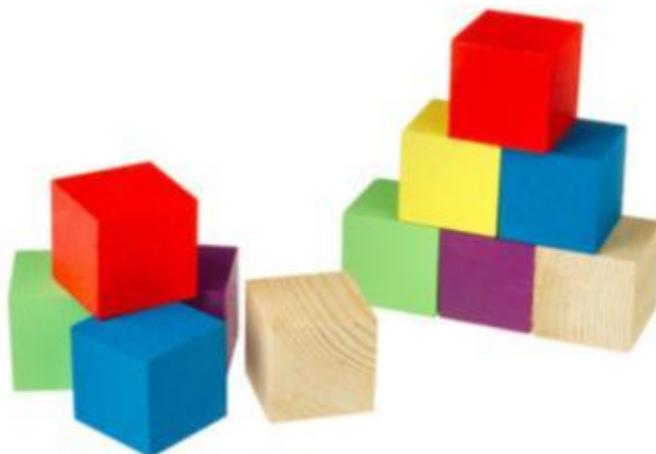


2. Основная часть. Конструирование.

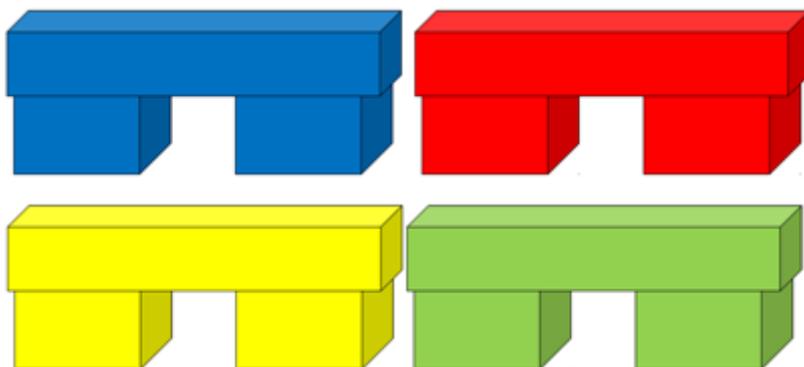
Воспитатель. Этим игрушкам не хватило места на полочке, поэтому они лежат в коробке. Давайте построим для них полочку.



Что нам для этого нужно? (Ответы детей.) Принесите кирпичики, пластины. (Дети приносят строительный материал.)



Воспитатель предлагает детям вместе построить полочку. По его инструкции дети выставляют два кирпичика (ребром) на небольшом расстоянии друг от друга, кладут сверху пластину, затем на пластину кладут еще два кирпичика с левой и правой стороны и кладут еще одну пластину сверху. Получается полочка из двух ярусов.



Воспитатель. Замечательная получилась полочка, на нее можно положить много игрушек; внизу (показывает первый ярус) поместятся маленькие игрушки, а наверху (показывает второй ярус) – большие.

Подвижная игра «Прокати мяч»

Воспитатель находит в коробке с игрушками мяч и предлагает детям поиграть с ним.

Дети поочередно прокатывают мяч в том направлении, которое показывает воспитатель.

3. Сравнение игрушек.

Воспитатель достает по две игрушки (например, большого белого плюшевого зайца и маленький розовый чайник) и сначала просит описать каждую игрушку, а потом проводит сравнение между ними:



- Какого цвета игрушка?
- Большая или маленькая?
- Как играть с этой игрушкой?

Вопросы на сравнение:

- Какого цвета чайник, а зайка?
- Зайка какой: большой или маленький?
- А чайник какой?
- Как мы играем с чайником? (Готовим в нем чай.)
- Как мы играем с зайкой? (Кормим его, укладываем спать, гуляем с ним.)

4. Выставление игрушек на полочку.

Воспитатель предлагает детям сначала поставить посуду на нижний ярус, а затем мягкие игрушки на верхний. После того как все игрушки будут на полочках, воспитатель спрашивает: «Какие игрушки мы поставили внизу: большие или маленькие?» (Маленькие.) «Какие игрушки мы поставили наверху?» (Большие.)

5. Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Магазин игрушек».