The background features a light blue grid pattern. In the top left, there is a circular clock face with hands. In the center, a key with a heart-shaped head is placed on a white envelope. At the bottom left, a stack of several books is visible. The text is centered in the upper half of the page.

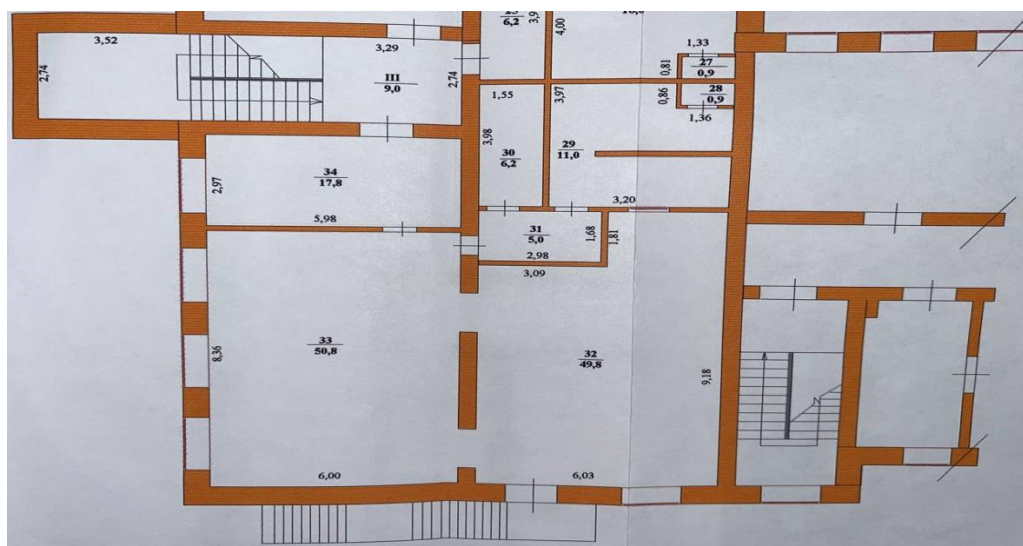
**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шугурская СОШ группы дошкольного образования**

**Паспорт
группового помещения
разновозрастной дошкольной группы «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год**

д.Шугур, 2023

План – схема группового помещения



Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	50,8 кв.м.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25 детей
2.	Спальня	49,9 кв.м.	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	24 ребенка
3.	Приемная	18,4 кв.м.	Не менее 18 м ²	
4.	Туалетная комната	16,3 кв.м.	Не менее 16 м ²	

Групповое помещение № 2	группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста детей 4-7 года жизни Количество детей – 11 из них: Мальчиков - 8 девочек - 3
Место расположения	2 этаж
Количество окон	Групповое помещение – 3 Спальня – 1
Искусственное освещение	Освещение электрическое, лампы люминесцентные
Пожарная сигнализация	дымоуловители
Система оповещения	динамик
Охранная сигнализация	

Кадровый состав

Пологрудова Т.Ф	Воспитатель
Чалкина В.М.	Воспитатель
Копьева Н.Г	Младший воспитатель

Раздевальная комната



№	Наименование	количество
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд «Меню»	1
3.	Стенд «ПДД»	1
4.	Стенд «Безопасный маршрут»	1
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	15
6.	Скамейки	6
7.	Стол для поделок	1
8.	Стеллаж для детских работ	1
9.	Стенды для рисунков	1
10.	Полка навесная	1

Групповая комната



№	Наименование	количество
1.	Стулья детские	14
2.	Мягкая мебель (Диван 2 кресла)	1
3.	Стол детский со стульчиками	1
4.	Доска демонстрационная	2
5.	Доска интерактивная	1
6.	Столы для занятий	6
7.	Стеллаж для пособий	1
8.	Стол дидактический	1
9.	Стенка детская «Кухня»	1

10.	Шкаф «Магазин»	1
11.	Видеопроектор Epson	1
12.	Стенка детская «Спальня»	1
13.	Ионизатор воздуха	1
14.	Полочканавесная	1
15.	Книжный уголок	1
16.	Уголок ряженья	1
17.	Трюмодетское	1
18.	Кроватка кукольная	1
19.	Стол для изобразительной деятельности	1
20.	Центр исследовательской деятельности	1

Спальная комната



№	наименование	количество
1.	Кровати	12
2.	Шкаф для методической литературы и пособий	1
3.	Стол	1
4.	Стулья большие	2
5.	Тумба для пособий	1
6.	Полка угловая	1

Оснащение группы

Центры развития активности детей		
Образовательная область	Центры активности	Содержание центра (материалы, оборудование)
	Познавательное развитие детей	
<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</p> 	<p>Центр экспериментирования и труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж для пособий и оборудования. 2. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, коллекция семян, гербарий и т.п.). 3. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль, сахар). 4. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки 5. Лупы. 6. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы). 7. Календарь природы. 8. Комнатные растения (по программе) с указателями. 9. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы 10. Магниты. 11. Пробирки 12. Весы 13. Коллекции бумаги 14. Коллекции тканей 15. Измерительные наборы 16. Интерактивная доска



Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие

Центр логики и математики

1. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур.
2. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Шнур-затейник» и др.).
3. Набор объемных геометрических фигур.
4. Наборы Монтессори
5. Математические весы
6. Математические игры в ассортименте
7. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки .
8. Разрезные картинки и пазлы.
9. Кубики с картинками по всем темам.
10. Массажные мячики и колечки разных цветов и размеров.
11. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов.
12. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
13. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
14. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» или «Duplo» и схемы выполнения построек из них.
15. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.

Книжный уголок

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Столик, два

Художественно-эстетическое развитие
Физкультурное развитие



стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература,
4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие



Центр познания и коммуникации

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Сюжетные картинки
3. Настольно-печатные игры
4. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
5. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).
6. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
7. Альбомы и наборы открыток
8. Наборы «Эмоции людей», «Профессии», «Семья» и т.д.
9. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя»,

<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физкультурное развитие</p> 	<p>Центр безопасности</p>	<p>«Как себя вести?», «За столом»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности 2. Дидактические игры по валеологии.
<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физкультурное развитие</p> 	<p>Центр двигательной активности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи средние разных цветов. 2. Мячи малые разных цветов. 3. Мячики массажные разных цветов и размеров. 4. Обручи. 5. Гимнастические палки. 8. Кольцеброс. 9. Кегли. 10. Короткие скакалки. 11. Нетрадиционное спортивное оборудование. 12. Массажные и ребристые коврики.



Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие

Центр творчества и продуктивной деятельности
(рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

1. Восковые мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые и акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеящаяся пленка, природные материалы (сухие листья, семена, мелкие ракушки).
7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций).
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам.
9. Клей ПВА
10. Доски для рисования мелом, фломастерами.
11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».
12. объекты народных промыслов «Городецкая я игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».
- 13 мольберты

Центр конструирования

1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера.
2. Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).
3. Макет железной дороги.
4. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
5. Машины легковые и грузовые (самосвалы,






- грузовики, фургоны, специальный транспорт).
- 6. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
- 7. Мозаика крупная и схемы выкладывания узоров из нее.
- 8. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.
- 9. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
- 10. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.

Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физкультурное развитие

Центр театрализации и музицирования

- 1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).
- 2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики).
- 3. «Поющие» игрушки.
- 4. Звучащие предметы-заместители.
- 5. Ложки, палочки, молоточки, кубики.
- 6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы».



		<p>7. Музыкально-дидактические игры 8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.). 9. Большая ширма. 10. Настольная ширма. 11. Стойка-вешалка для костюмов.. 12. Куклы и игрушки для различных видов театра</p>
  <p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> 	<p>Центр игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куклы разных размеров. 2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки»). 6. Альбомы с сериями демонстрационных картин 7. Коляски 8. Куклы по профессиям

<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> 	<p>Центр труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор инструментов «Маленький слесарь». 2. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест. 5. Контейнер для мусора. 6. Фартуки.
<p>Вариативная часть Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>  	<p>Центр «Моя Югра»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энциклопедии 2. Художественные книги поэтов и писателей Югры 3. Пазлы 4. Альбомы «Флаг Югры», «Герб Югры», «Животные Югры» 5. Альбомы «Удивительный мир природы» «Красная книга России (растения) 6. Журналы с национальными орнаментами 7. Раскраски 8. Альбомы «Моя Югра», «Орнаменты народов ханты и манси», «Игры народов Севера», «Коренные народы Югорского края», «одежда Хантов и Манси», «Традиционное жилище коренных жителей севера», Сборник методических разработок «наш дом – Югра», «Югорская мозаика», «Шугур – моя малая родина», «Наш Шугур», «Зимующие и

	<p>перелётные птицы», «Первый живописец ханты «Тебетов М. А.», «Рисунки к поэзии А. С. Тарханова», «Этнография для дошкольников» 9.Куклы народов ханты и манси, национальная изба.</p>
---	--

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

-наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов - 1 м. (расстояние между столами 0,5м.).

2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 *
5. Групповое помещение проветривается :во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня в старшей группе
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежность промаркированы;
- 10.Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -4; унитазов -4.
- 11.Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» средняя группа». 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» средняя группа». 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» средняя группа (4 – 5 года). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Ежедневное планирование образовательной деятельности к программе «От рождения до школы» . средняя группа (4 – 5 года). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» средняя группа (от 4 до 5 лет) (сентябрь – ноябрь). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» средняя группа (от 4 до 5 лет) (декабрь - январь). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» средняя группа (от 4 до 5 лет) (март - май). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	1

	«Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» старшая группа». 2015г.	
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Ежедневное планирование образовательной деятельности к программе «От рождения до школы» старшая группа (5-6 лет). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» старшая группа». 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа (от 5 до 6 лет) (сентябрь – ноябрь). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа (от 5 до 6 лет) (декабрь - январь). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Ежедневное планирование образовательной деятельности к программе «От рождения до школы» старшая группа (5-6 лет). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» старшая группа». 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа (от 5 до 6 лет) (сентябрь – ноябрь). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс	1

	планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа (от 5 до 6 лет) (декабрь - январь) 2015г.	
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа (от 5 до 6 лет) (март - май). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа (5 – 6 лет). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» подготовительная группа». 2014г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Ежедневное планирование образовательной деятельности к программе «От рождения до школы» подготовительная группа (6-7 лет). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» подготовительная группа (от 6 до 7 лет). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» подготовительная группа	1

	(от 6 до 7 лет) (сентябрь – ноябрь). 2015г.	
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (декабрь - январь). 2015г.	1
	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (март - май).2015г.	1
Физическое развитие		
	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет. Т.И.Гризик	1
	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет. Е.В. Михеева. 2015г.	
	Физическая культура в детском саду Пензулаева Л.И. М.:Мозаика-Синтез,2017г.	1
Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду» в средней группе В.В.Гербова 2015г.	1
	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (3 – 5 лет) 2014г.	1
	Узнаю мир. Учебное пособие 5-6 лет Т.И.Гризик 2021г.	1
	Т.И.Гризик В мире слов Пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет. 2021г.	1
	Развиваем речь. Учебное пособие 5-7 лет . М.В.Бойкина. 2021г.	1
	Учим русский язык . Дидактические материалы по развитию речи 5-7 лет Е.А.Алябьева. 2015г.	1
	«Развитие речи в детском саду» в старшей группе. В.В.Гербова 2012г.	1
	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (5 – 7 лет) 2010г.	1
	В мире слов Пособие по изучению и развитию словаря детей 6-7 лет. Т.И.Гризик . 2021г.	1
	Развиваем речь. Учебное пособие 5-7 лет. М.В.Бойкина. 2021г.	1
	Учим русский язык .	1

	Дидактические материалы по развитию речи 5-7 лет. Е.А.Алябьева.2015г.	
	«Развитие речи в детском саду» подготовительной группе. В.В.Гербова. 2015г.	1
	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (5 – 7 лет). 2015г.	1
Познавательное развитие		
	«Ознакомление с природой в детском саду» в средней группе О.А.Соломенникова 2011г.	1
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» в средней группе.О.В.Дыбина 2012г.	1
	«Занятия по ознакомление с окружающим миром в средней группе детского сада. О.В.Дыбина. 2011г.	1
	Твоя первая энциклопедия. Загадки природы. 2012г.	1
	Учимся думать . Что за чем следует? Пособие 5-7 лет Н.Г.Салмина , А.Э.Цукарзи 2021г.	1
	Зеленая тропинка Учебное пособие 5-7 лет А.А,Плешаков. 2021г.	1
	«Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе. О.А.Соломенникова2012г.	1
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» в старшей группе. О.В.Дыбина 2012г.	1
	«Занятия по ознакомление с окружающим миром в старшей группе детского сада. О.В.Дыбина. 2012г.	1
	«Ознакомление с природой в детском саду» старшей группе. О.А.Соломенникова. 2012г.	1
	Занимательная грамматика . Пособие .6-7 лет . 2016г.	1
	Твоя первая энциклопедия. Загадки природы. 2012г.	1
	Детская энциклопедия. Уникальная коллекция познавательных книг о природе, науке, технике, истории и культуре . 12 томов. 2014г.	1
	Детская энциклопедия умников и	1

	умниц 10 томов. 2012г.	
	Учимся думать . Что за чем следует? Пособие 5-7 лет Н.Г.Салмина , А.Э.Цукарзи. 2021г.	1
	Узнаю мир. Учебное пособие 6-8 лет Т.И.Гризик 2021г.	1
	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет Т.В.Вострухина. 2016г.	1
	Зеленая тропинка. Учебное пособие 5-7 лет. А.А,Плешаков. 2021г.	1
	«Ознакомление с природой в детском саду» в подготовительной группе. О.А.Соломенникова. 2018г.	1
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» в подготовительной группе. О.В.Дыбина. 2018г.	1
	«Занятия по ознакомление с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. О.В.Дыбина.2015г.	1
	«Ознакомление с природой в детском саду» в подготовительной группе. О.А.Соломенникова. 2012г.	1
	Занимательная грамматика . Пособие .6-7 лет. Т.И.Гризик. 2016г.	1
	Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников М.Б.Зацепина 2010г.	
	Твоя первая энциклопедия. Загадки природы. 2012г.	1
Художественно – эстетическое развитие		
	Солнышко в окошке. Творческий альбом . 3-4 года И.А. Лыкова 2021г.	1
	Секреты художественного мастерства.Учебное пособие. 5-7 лет. 2021г.	1
	«Народное искусство – детям» 3-7 лет Т.С.Комарова. 2015г.	1
	«Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа	1

	Т.С.Комарова. 2015г.	
	«Музыкальное воспитание в детском саду 3-5 лет» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова. 2014г.	1
	Секреты художественного мастерства .Учебное пособие. 5-7 лет. Е.А.Лутцева. 2021г.	1
	Детский дизайн. Художественное творчество в детском саду, школе и в семье . 5-10 лет. Пантелеев Г.Н. 2016г.	1
	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду 4-7 лет. Л.В.Куцакова 2008г.	1
	Учимся играя. В.Волина. 2014г.	1
	Знакомство детей с русским народным творчеством. Л.С.Куприна, Л.С. Бударина. 2013г.	1
	«Изобразительная деятельность в детском саду». в старшей группе. Т.С.Комарова. 2015г.	1
	«Народное искусство – детям» 3-7 лет Т.С.Комарова. 2015г.	1
	Музыкальное воспитание в детском саду 3-5 лет» М.Б.Зацепина. Г. Е. Жукова. 2012г.	1
	Секреты художественного мастерства. Учебное пособие. 5-7 лет. Е.А.Лутцева. 2021г.	1
	Детский дизайн. Художественное творчество в детском саду, школе и в семье . 5-10 лет. Пантелеев Г.Н. 2016г.	1
	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду 4-7лет. Л.В.Куцакова. 2008г.	1
	Знакомство детей с русским народным творчеством. Л.С.Куприна, Л.С. Бударина.2013г.	1
	«Народное искусство – детям» 3-7 лет. Т.С.Комарова. 2012г.	1
	«Изобразительная деятельность в детском саду». в подготовительной группе. Т.С.Комарова. 2015г.	1
	Музыкальное воспитание в детском саду 5-7 лет». М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова. 2016г.	1
Социально-коммуникативное развитие		1
	«Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе». Л.Л.Тимофеева.	1

	2014г.	
	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Т.В.Вострухина 2016г.	1
	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет. Е.В.Михеева. 2015г.	1
	Ролевые игры для детей. Е.Янг. 2015г.	1
	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. Л.Л.Тимофеева 2012г.	1
	«100 развивающих игр для детей» А.Г.Прокофьева 2011г.	1
	Детские народные подвижные игры. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. 1995г.	1
	«Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Н.Б.Улашенко. 2010г.	1
	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет. Е.В.Михеева. 2015г.	1
	Учимся играя. В.Волина.2008г.	1
	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности подготовительной группе. Л.Л.Тимофеева. 2012г.	1
	«100 развивающих игр для детей». А.Г.Прокофьева. 2011г.	1
	Детские народные подвижные игры. А.В. Кенеман, Т.И.Осокина. 1995г.	1
	«Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Нестандартные занятия». Н.Б.Улашенко. 2010г.	1

План развития группы на 2023--2024 учебный год

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	Сентябрь	Обновить материал в игровых зонах	+
		Обновить уголок природы.	+
		Обновить материал к игре «Парикмахерская»	+
2.	Октябрь	Изготовить настольный театр по сказке «Три поросёнка»	+
		Изготовить «удочки» для с/р игры	+
		Оформить уголок для творческих детских работ.	+
3	Ноябрь	Обновить панно для игр: «Птицы зимой» (экология)	+
		Обновить материал по ПДД	+
		Изготовить панно «Продукты» для с/р игры	+
4	Декабрь	Подобрать материал для сказки «Царевна - лягушка»	+
		Подготовка к Новому году.	+
		Обновить материал по ПДД.	+
5	Январь	Изготовить альбом для рассматривания «Хохломская роспись»	+
		Зимние игры для детей	+
		Изготовить плакат «Мой папа – защитник Отечества».	+
6	Февраль	Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр «Магазин», «Строители»	+
		Пополнить коллекцию альбома по пожарной безопасности «правила поведения при пожаре»	+
		Обновить уголок театральными костюмами, элементами для костюмов.	+
7	Март	Пополнить коллекцию «Весна».	+
		Обновить папки - ширмы для родителей «Наш весёлый язычок». Артикуляционная гимнастика.	+
		Изготовить атрибуты одежды: «Обычаи и традиции северного народа».	+
8	Апрель	Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Школа».	+
		Обновить дорожные знаки к играм по ПДД.	+
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	+
9	Май	Изготовить дорожку здоровья для детей участке.	+
		Оформление окон к 9 мая.	+

**Перспективный план развития
2024-2026 годы**

№	Наименование	Срок проведения			Отметка о выполнении
		2024	2025	2026	
1.	Косметический ремонт помещений	+	+	+	
2.	Приобретение кукол среднего размера.		+	+	
3.	Изготовление ящиков для работы с песком.		+	+	
4.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	+	+	+	
5.	Приобретение спортивного инвентаря	+	+	+	
6.	Оформление фонотеки	+	+	+	
7.	Оформление картотеки наблюдений на прогулке.	+	+	+	
8.	Оформление картотеки подвижных игр	+	+		
9.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками		+	+	

7. Наличие дидактических игр (по возрасту):
 - По развитию речи – имеются не имеются
 - По РЭПМ - имеются не имеются
 - По ознакомлению с окружающим - имеются не имеются
8. Наличие сюжетно – ролевых игр (по возрасту) – имеются не имеются
9. Наличие уголка режима дня – имеется
10. Наглядная пропаганда для родителей:
 - Информационный уголок для родителей – имеется
 - Папки – передвижки – имеются не имеются
11. Оптимальность организации пространства группы:
 - Учебная зона – удовлетворительно
 - Игровая зона - удовлетворительно
12. Спальная зона – удовлетворительно
13. Соблюдение санитарно – гигиенических норм:
 - Освещенность - удовлетворительно
 - Состояние мебели - удовлетворительно
 - Санитарное состояние групповой – удовлетворительно
14. Состояние группы в целом - удовлетворительно
15. Охрана жизни и здоровья – удовлетворительно
16. Инструкция по охране труда воспитателя, мл.воспитателя - имеется;
17. Должностная инструкция воспитателя, мл.воспитателя - имеется.

На основании осмотра старшей группы дошкольного образования и ознакомления с соответствующей документацией комиссия приняла решение:

Считать старшую группу готовой не готовой к проведению занятий игр в ней в новом 2023-2024 учебном году с учетом, (без учета) следующих недостатков:

Председатель комиссии Попова (Н.Ю.Попова)

Члены комиссии:

Нагибина (Т.С.Нагибина)

Чалкина (Е.А.Чалкина)

Молоткова (Д.А.Молоткова)

С актом комиссии ознакомлен (а) « 01 » 09 2023 г.

Чалкина (Чалкина В.И.)
Попова (Попова Н.Ю.)