

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Шугурская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Шугурской СОШ
(протокол от 24 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Шугурской СОШ

 Э.М.Нохова
27 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Шугурская СОШ за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Шугурская СОШ)
Руководитель	Нохова Эмилия Максимовна
Руководители 2-го и 3 – го уровней	Попова Светлана Сергеевна – заместитель директора по учебной работе
	Бринстер Инна Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе
	Белинская Елена Ивановна- главный бухгалтер
	Попова Наталья Юрьевна - заведующий хозяйством
	Сафарова Александра Максимовна- шеф- повар
Адрес организации	628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д.Шугур, ул. Школьная,8.
Телефон, факс	8(34677)52-0-45
Адрес электронной почты	Shugur_school@mail.ru
Адрес сайта	http://www.shugur.edusite.ru

Учредитель	<p>1. Муниципальное образование Кондинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией Кондинского района. От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района, положениями об органах администрации Кондинского района, Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Кондинского района.</p> <p>2. Юридический адрес Администрации: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, улица Титова, 21. Юридический адрес Управления: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, улица Волгоградская, 11. Юридический адрес Комитета: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт.Междуреченский, улица Титова, 24.</p>
Дата создания	1 сентября 1956 года
Лицензия	от 27 сентября 2019 года № 3342, серия 86 ЛО № 0002625
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.11.2019 № 1299, серия 86 АО1 № 0000578, срок действия: до 19 февраля 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (по классам).

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы в 2019 году посещали 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1 разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Незабудка» –13 детей; – 1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Солнышко» –12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП групп дошкольного образования на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого процент воспитанников в пределах нормы
	40 %	52 %	8 %	92 %

В мае 2019 года педагоги старшей группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек.



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группах дошкольного образования.

Характеристика семей по составу в группах дошкольного образования

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	76 %
Неполная с матерью	3	12 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекуновство	1	4 %
------------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20 %
Два ребенка	6	24 %
Три ребенка и более	12	48 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года проведены совместные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Осенний утренник	22 родителя
2	Выставка рисунков об осени	19 детей
3.	День Матери.	23 родителя
4.	Акция «Покорми птиц»	10 родителей
5.	День ХМАО-Югры	23 родителя
6.	Новогодний утренник	23 родителя
7.	Утренники ко Дню 8 марта.	23 родителя
8.	Утренник «День защитника Отечества»	20 родителей
9.	Великий День Победы!	25 родителей

Ежегодно воспитанники, при поддержке родителей, принимают участие в конкурсах разного уровня.

В муниципальном конкурсе для детей с ОВЗ «Мы вместе!» «Люблю тебя, мой край Кондинский!» Морозов Никита - I место, Дубинина Валерия – I место (руководитель Богордаева Т.Ф.),

Муниципальный районный конкурс «Умники и умницы» (окружающий мир) – Гениевский Семён – участие (руководитель Богордаева Т.Ф.).

Муниципальный этап Чемпионата по скоростному сбору пазлов 3 место Нежевцова Мария, участие – Копьев Всеволод.

Муниципальный творческий конкурс «Мы вместе!», «Люблю тебя, мой край Кондинский!» Рисунок «Моя березка» Копьев Всеволод I место.

Активно участие приняли в окружном фестивале-конкурсе "Шахматная страна" - Нежевцова Мария, Копьев Всеволод, Деменев Владислав Пологрудов Максим (руководитель Чалкина В.М.).

В дистанционных интернет-конкурсах «Сотворение» в номинации ДПИ "Мельница-кудельница"- Гениевский Семен I место, Пологрудова Святослава, Чалкин Андрей, Дубинина Виктория, Молотков Артем II место (руководитель Т.Ф. Пологрудова.).

«Сотворение» ДПИ «Осенний листопад» Молотков Артем III место, ДПИ «Грибок боровичок» Молотков Артур I место, ДПИ «Дары осеннего леса» и ДПИ «Дедушка Мороз» Пешкова Таисья II место, Сотворение Конструирование и моделирование «Символ 2020» Кутмарова Алина I место, Сотворение ДПИ «Сказочный домик» Ригин Семен I место (руководитель Чалкина В.М.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

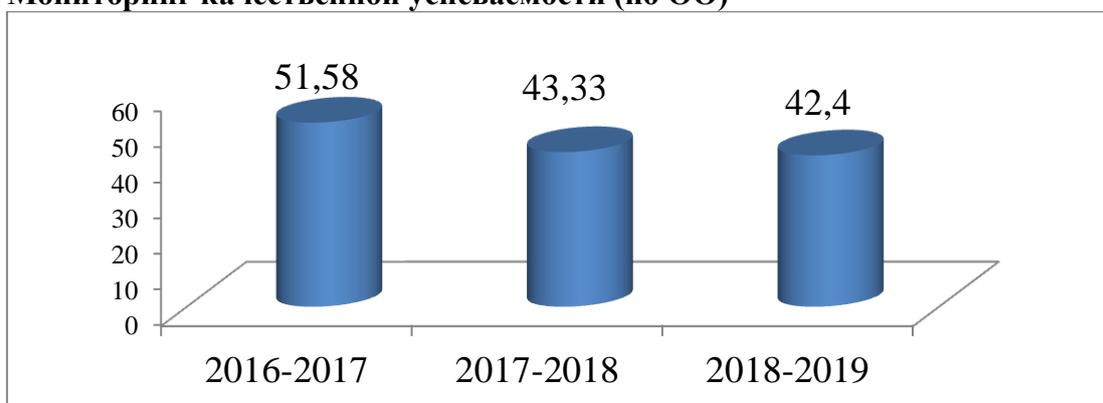
Наполняемость классов на
31.05.2019

Состав обучающихся по полу
31.05.2019

Класс	Всего	Мальчики	Девочки
1 Класс	13	10	3
2 Класс	11	4	7
3 Класс	6	4	2
4 Класс	10	5	5
Итого в начальных классах	40	23	17
5 Класс	10	6	4
6 Класс	7	6	1
7 Класс	12	8	4
8 Класс	10	7	3
9 Класс	13	11	2
Итого в средних классах	52	38	14
10 Класс	7	5	2
11 Класс	6	2	4
Итого в старших классах	13	7	6
Итого в школе	105	68	37

2-
летний
нормати
вный
срок
освоени
я
образов
ательно
й
програм
мы
среднег
о
общего
образов
ания
(ФКГО
С
СОО).

Мониторинг качественной успеваемости (по ОО)



Качественная успеваемость имеет тенденцию понижения.

Мониторинг качественной успеваемости по классам (%)

Класс	2017-18	2018-19	Примечание
2		45,45	
3	33,33	33,33	=
4	60	50	-
5	50	50	=
6	57,14	57,14	=
7	38,46	33,33	-
8	30	30	=
9	23,08	23,08	=
10	44,44	57,14	+
11	66,67	66,67	=

Динамика количества отличников

Год	Кол-во отличников
2016-17	12
2017-18	10
2018-19	12

Сводная ведомость успеваемости за 2018 – 2019 учебный год

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	Имеют 1-2 тройки кол	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. кол	Имеют 1-2 четв. проц.	
1 классы																	0,00
2 классы	11	11	100,00	5	45,45	4,19	1	9,09	4	36,36	6	54,55	1	9,09	2		18,18
3 классы	6	6	100,00	2	33,33	3,95	1	16,67	1	16,67	4	66,67					0,00
4 классы	10	10	100,00	5	50,00	4,33	3	30,00	2	20,00	5	50,00	1	10,00			0,00
Первая ступень	27	27	100,00	12	44,44	4,16	5	18,52	7	25,93	15	55,56	2	7,41	2		7,41
5 классы	10	10	100,00	5	50,00	4,24	2	20,00	3	30,00	5	50,00			1		10,00
6 классы	7	7	100,00	4	57,14	4,17	2	28,57	2	28,57	3	42,86					0,00
7 классы	12	12	100,00	4	33,33	3,83			4	33,33	8	66,67	1	8,33			0,00
8 классы	10	10	100,00	3	30,00	3,85	2	20,00	1	10,00	7	70,00					0,00
9 классы	13	13	100,00	3	23,08	3,69	1	7,69	2	15,38	10	76,92	1	7,69			0,00
Вторая ступень	52	52	100,00	19	36,54	3,96	7	13,46	12	23,08	33	63,46	2	3,85	1		1,92
10 классы	7	7	100,00	4	57,14	4,04			4	57,14	3	42,86	1	14,29			0,00
11 классы	6	6	100,00	4	66,67	4,31			4	66,67	2	33,33	1	16,67			0,00
12 классы																	0,00
Третья ступень	13	13	100,00	8	61,54				8	61,54	5	38,46	2	15,38			0,00
ИТОГО	92	92	100,00	39	42,39	27,10	12	13,04	27	29,35	53	57,61	6	6,52	3		3,26

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шугурской средней общеобразовательной школы проводится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом школы на всех уровнях ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

С этой целью составляется план подготовки к итоговой аттестации на учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на учебный год в школе оформляется стенд по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах. Информация по ГИА размещена на школьном сайте, действует «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровнях.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями – предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА, осуществляется разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводятся по группам, сформированным по уровню знаний обучающихся, состав групп корректируется в зависимости от результатов усвоения материала, репетиционных экзаменов.

Основное общее образование (9 класс)

Общее количество выпускников 2019 года, допущенных к аттестации – 13 чел., 1 обучающийся (8%) проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена, 1 обучающийся (8%) по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Выпускникам 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании необходимо успешно сдать 4 экзамена: по двум обязательным учебным предметам «математика», «русский язык», а также два учебных предмета по выбору («иностранный язык», «информатика и ИКТ», «физика», «химия», «биология», «история», «обществознание», «литература», «география»).

Итоговая аттестация проходила в основной период и в дополнительный (сентябрьский) период. В дополнительные сроки основного периода был повторно допущен к прохождению ГИА выпускник, отсутствовавший на экзамене по уважительной причине (по болезни).

Сведения о результатах итоговой аттестации по русскому языку и математике за курс основного общего образования и получении документов об образовании

Учебный год	Математика							Русский язык						Получили аттестат об основном общем образовании		
	Всего в классе	Сдавал	ГВЭ ОУ	КУ	Сдавал	ОГЭ ОУ	КУ	Сдавал	ГВЭ ОУ	КУ	Сдавал	ОГЭ ОУ	КУ	Всего	Из них обычно го образца	Из них особого образца
2016 - 2017	7	1	100%	100%	6	100%	67%	1	100%	100%	6	100%	100%	7	0	0
2017-2018	9	2	100%	50%	7	100%	43%	2	100%	0%	7	100%	57%	9	0	0
2018-2019	12	1	100%	0%	11	100%	27,2%	1	100%	100%	11	100%	72,7%	12	0	0

Результаты ОГЭ - 2019 (ОГЭ по выбору)

Активность выбора предметов выпускниками в 2018, 2019 годах в разбивке по образовательным организациям:

	Иностранный язык		Обществознание		История		Литература		Информатика		Физика		География		Биология		Химия	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Шугурская СОШ			43%	27%		9%	5%		29%	18%	29%	18%	43%	73%	43%	45%	14%	9%
Средний по району	1%	1%	61%	58%	5%	8%	4%	2%	36%	37%	14%	15%	33%	39%	34%	28%	12%	11%

Предмет	Сдавало	ОУ	КУ	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Химия	1	100%	0%	3	100%	0%	0%
География	8	100%	38%	3,5	88%	0%	12%
Биология	5	100%	0%	3	60%	0%	40%
Информатика и ИКТ	2	100%	0%	3	100%	0%	0%
Математика	9	100%	27,3%	3,3	55%	0%	45%
Русский язык	11	100%	72,7%	3,9	55%	36,3%	9,1%
Физика	2	100%	50%	3,5	50%	0%	50%
Обществознание	3	100%	67%	3,7	0%	0%	100%
История	1	100%	100%	4	0%	0%	100%

Мониторинг среднего и первичного баллов по предметам

Предмет	2016-17		2017-2018		2018-2019	
	Средний балл	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл
Русский язык	4	32	4	30	3,9	29
Биология	4	24	3	24	3	18
Информатика и ИКТ	4	18	4	16	3	6
Литература	4	16	-	-		
История	3	13	-	-	4	31
Математика	4	17	4	15	3,3	12
География	4	20	4	20	3,5	20
Химия	3	13	3	12	3	14
Физика			4	21	3,5	18
Обществознание			4	30	3,7	28

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ 2019 год

Основной период ЕГЭ в 2019 году в МКОУ Шугурской средней общеобразовательной школе прошел без нарушений. В 2019 году к ГИА было допущено 6 выпускников. Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена. Анализ итогов ЕГЭ в 2019 году проведен традиционно по четырем показателям:

1. Активность выпускников в выборе предметов.
2. Уровень освоения образовательного стандарта.
3. Средний тестовый балл, наивысший тестовый балл, не преодолевшие порогового значения, процент выпускников, набравших до 60 баллов, от 61 до 80 баллов, от 81 до 100 баллов.
4. Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования.

Показатель активности выпускников в выборе предметов (сдававших три и более) отражает процент выпускников, ориентированных на получение профессионального (преимущественно высшего) образования

Рейтинг активность выпускников в выборе предметов (3 и более) в 2019 году в сравнении с 2018, 2017, 2016, 2015 годом

Активность участия выпускников в ЕГЭ

ОУ	Количество выпускников	Количество сдаваемых предметов		Доля сдававших 3 и более экзамена (%) 2019/2018/2017/2016/2015/
		2	3 и более	
Шугурская СОШ	6	-	6	100 / 100 / 66,7 / 55,6 / 100 /
Район	167	53	114	68 / 73 / 69,6 / 71,9 / 80,4 /

Сведения о результатах итоговой аттестации по русскому языку и математике за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ и получении документов об образовании

Учебный год	Всего в классе	Русский язык (ЕГЭ)			Математика (профильный)			Математика (базовый)			Получили аттестат о среднем общем образовании	
		Сдавало	Средний балл	Количество сдавших	Сдавало	Средний балл	Количество сдавших	Сдало	ОУ	КУ	Всего	Из них аттестат особого образца
2016 - 2017	9	9	61	9	4	33	3	9	100%	67%	9	2
2017 - 2018	6	6	64	6	1	50	1	6	100%	67%	6	0
2018 - 2019	6	6	67	6	1	45	1	5	100%	100%	6	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ по русскому языку

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших данный предмет (%)	мин кол-во баллов	макс кол-во баллов	Кол-во не преод. (%)	Кол-во выпускников в набравших от мин. До 60 баллов	%	Кол-во выпускников набравших от 61 до 80 баллов	%	Кол-во выпускников в набравших от 81 до 100 баллов	%	Кол-во выпускников набравших 70 и более баллов	%	Средний тестовый балл 2019/2018/2017/2016/2015/
Шугурская СОШ	6	6	54	76	-	1	17	5	83	-	-	3	50	67/64/61/61/73/
Район	167	167	17	96	1	49	29,3	87	52	30	18%	74	44	68/68/64/63/67/

МАТЕМАТИКА

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень(27))

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших данный предмет (%)	минкол-во баллов	макс кол-во баллов	Кол-во не пред.(%)	Кол-во выпускников набравших от мин. До 60 баллов	%	Кол-во выпускников набравших от 61 до 80 баллов	%	Кол-во выпускников набравших от 81 до 100 баллов	%	Кол-во выпускников набравших 70 и более баллов	%	Средний тестовый балл 2019/2018/2017/2016/2015/
Шугурская СОШ	6	1(17)	45	45	-	1	100	-	-	-	-	-	-	45/50/33/62/47/
Район	167	60	27	84		29	48	27	45	4	6,7	14	23	57/46/38/45/37/

Математика (базовый уровень)

ОУ	Кол-во выпускников (всего)	Кол-во сдававших данный предмет (%)	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средний балл 2018	% качества
Шугурская СОШ	6	5(83)	-	-	2	3	4,6	4	100
Район	167		2	23	36	46	4,2	4,3	77

Результаты ЕГЭ - 2019

Предмет	Сдавало	Минимальный утвержденный балл	Минимальный балл ученика	Максимальный балл ученика	Средний балл
Химия	3	36	42	43	42
История	1	32	63	63	63
Обществознание	2	42	47	49	38
Биология	3	36	42	52	46
Математика (баз)	5	3	4	5	4,6
Русский язык	6	24	54	76	67
Математика (проф)	1	27	45	45	45

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов можно считать удовлетворительными.
2. По результатам ГИА 11 наблюдается повышение показателя среднего балла относительно прошлого года по русскому языку, обществознанию, биологии, но показатель ниже районного. По истории показатель выше районного. Понижение показателя среднего балла по математике (профильный уровень) и литературе.
3. По результатам ГИА 9 намечается тенденция понижения качества подготовленности обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Ссуз	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	6	0	1	9	3	3	3	0
2018	9	6	1	2	6	2	4	0	0
2019	13	10	0	3	6	2	4	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под воспитанием понимается целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое педагогическим коллективом в учебной и внеучебной деятельности. Система воспитательной работы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность (+дополнительное образование);
- внешкольная деятельность.

Система воспитательной работы нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека. Воспитание в таком понимании направлено на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем, на воспитание чувств. Растущего человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память умерших, быть благодарным людям за их труд. Воспитательная работа школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей.

Воспитательная работа в школе строится по программе духовно - нравственного воспитания обучающихся "Через красивое к человечному", программе воспитания и социализации обучающихся основного общего образования и **организована по шести направлениям:**

1. «И гражданином быть обязан» (*гражданско – патриотическое*)
2. «Возвращение к истокам» (*нравственно - этическое*)
3. «Как не любить мне эту землю» (*экологическое*)
4. «Прекрасное рядом» (*эстетическое*)
5. «Познай себя» (*трудовое воспитание*)
6. «В здоровом теле – здоровый дух» (*формирование ЗОЖ*)

Разноплановость направлений работы дает возможность всем ученикам реализовать свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, независимо от того, как они занимаются по учебным предметам. Программа предусматривает не только индивидуальное, но коллективное развитие, где каждый ученик рассматривается в контексте своего класса. Формированию и сплоченности классного коллектива способствует проводимый в школе ежегодный конкурс "Лучший класс года". Успехи класса суммируются за год и выявляется сильнейший, самый активный класс.

Направления воспитательной работы и ключевые характеристики

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия. в школе организовано рядом мероприятий:

Ключевые дела:

- Игра "Зарница";
- Фестиваль патриотической песни;
- Вахта памяти ко Дню Победы;
- Уроки мужества;

- Традиционный календарь (день прав человека, день конституции, день независимости России и т. д.);
- Работа и экскурсии в школьном музее;
- Операции "Чистый обелиск"; "Чистый берег";
- Краеведческие викторины;
- Участие в муниципальных региональных конкурсах краеведческой направленности и т. д.;
- Смотр строя и песни;
- Участие в Акции "Бессмертный полк";
- Военно - спортивные сборы допризывной молодёжи;
- Районная спартакиада допризывной молодёжи;
- Спартакиада допризывной молодежи.

На протяжении нескольких лет старшеклассники достойно выступают на районной Спартакиаде допризывной молодежи.

В 2019 году впервые в составе команды приняли участие 2 девушки - Богордаева Алёна и Шестакова Олеся. На этапе смотр строя и песни наши ребята заняли 3 место, на этапе "отжимание" Богордаева Алёна заняла 2 место.

Гражданско-патриотическое воспитание - основное направление деятельности в кадетском классе. В течение года для ребят организовывались занятия по направлениям: хореография, вокал, музейное дело, военная история, строевая подготовка.

В феврале кадетский класс школы принял участие в IV районном фестивале "Кадетская слава". Ребята приняли участие во всех этапах фестиваля. Нагибин Дмитрий занял 3 место на этапе "Великие даты военной истории России" - интеллектуальная викторина.

В День космонавтики обучающиеся 1-11 классов совершили виртуальную экскурсию в Музей космонавтики. Среди 1-4 классов был проведён конкурс рисунков "Мы - юные космонавты" (организатор Антисумова И.А). Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в выставке плакатов "Космос - наше будущее". Мероприятие проведено педагогами - организаторами, педагогами дополнительного образования совместно со школьным краеведческим музеем (Свяжина Е.М, Бринстер И.С, Калинина В.В) .

В преддверии Дня защитник Отечества - 22 февраля в школе проведен день патриотического воспитания "Служить России". В мероприятиях дня приняли участие обучающиеся 2-11 классов, представители Совета ветеранов поселения, родительская общественность, воины - интернационалисты. Во время перемен проведена радиолинейка. Девушки 11 класса подготовили интересные факты солдатских будней, рассказали о современной армии, условиях службы.

Проведение мероприятий данной направленности в очередной раз показало, что патриотическое воспитание в школе является необходимостью.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы школьным библиотекарем Рогачевой И.В. проведен ряд библиотечных уроков для обучающихся 7-11 классов: "Сталинградская битва", "День снятия блокады Ленинграда", "День защитника Отечества" и др.

В январе школьный краеведческий музей им. Болотова Я.М. принял участие в IV районном фестивале музеев. На фестиваль руководителем музея Свяжиной Е.М было представлено более 100 экспонатов, отражающих быт, историю населения Кондинского района, д. Шугур, д. Карым.

В июне, в период летних каникул одним из учеников-выпускников школы совершен героический поступок – Алдабергенов Владислав разбудил жителей горящего дома, тем самым спас четверых людей. Владислав представлен к награждению Нагрудным знаком и Символом «Горячее сердце».

15 ноября состоялся общешкольный концерт, посвященный 96 годовщине со дня образования Кондинского района. Подготовлен он был силами обучающихся 5-11 классов. Организаторами и ведущими выступили ребята 6 класса (классный руководитель Гениевская О.М). В концерте прозвучали песни и стихи о районе. Танцевальный коллектив "Шугуряночка" (руководитель Бринстер И.С) исполнил танцы разных народов, символизирующих дружбу народов, проживающих в Кондинском районе. Мероприятие проведено при непосредственном участии сотрудников сельского Дома культуры. На концерте присутствовали ветераны труда с.п. Шугур, который внесли вклад в развитие не только села, но и Кондинского района.

25 октября в школе проведен заключительный вечер декады «Я гражданин России» для обучающихся 5-11 классов. Организаторами выступили ученики 8 класса (классный руководитель Попова С.С). Это мероприятие является традиционным и проводится в школе ежегодно. К нему ребята готовятся особенно тщательно, повторяя права и обязанности гражданина страны, символы Российского государства. Также командам была предложена викторина на знание исторических, географических вопросов, и вопросов о культуре страны «Всё о России». Каждая команда отличалась единой формой одежды с использованием символики страны. В результате интереснейшей игры победу одержала команда 10 класса «Дети России» (классный руководитель Антисумова И.А.), 2 место у ребят 7 класса «Мы-граждане России» (классный руководитель Свяжина Е.М.), 3 место у девятиклассников «Сердце России» (Бринстер И.С.)

20 ноября в ОО во Всемирный день ребенка проведена встреча с сотрудниками администрации с.п. Шугур (Лубова Н.А, Карпова С.Я) и участковым специалистом по работе с семьями (Колобзарова А.Н) с обучающимися 5-11 классов.

Ребятам рассказали о их правах в разных областях и сферах: о проживании в семье (в.т.ч приёмной, при необходимости, при трудоустройстве, при возникновении имущественных прав и правах наследования и др. вопросы).

10 декабря в школе прошлотрадиционное мероприятие посвященное Дню рождения ХМАО-Югры . Ребятами 7 класса (руководитель Свяжина Е.М) был подготовлен КВИЗиУМ по теме: "Югорский край" в игре приняли участие 7 команд.

Итоги КВИЗиУМа:

Спецприз - команда «ЮГОРКА» (педагоги)

1 место -команда «СТЕРХИ» (11 класс, руководитель Цымбалюк О.А)

2 место - команда «Жители ХМАО»(10 класс, руководитель Антисумова И.А)

3 место - команда «КЕДР» (9класс, руководитель Бринстер И.С) и команда «БЕЛКИ»(8 класс, руководитель Попова С.С)

Благодарим за участие команду «ЮГОРЧАНЕ»(5 класс, руководитель Калинина В.В)

и команду «ЮГОРСКИЕ РЕБЯТА»(6 класс, руководитель Гениевская О.М)

Выводы по направлению:

1. Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся находятся на хорошем уровне.
2. Работа в данном направлении ведется в урочной и внеурочной деятельности.
3. Существует необходимость проведения дополнительных интеллектуально - познавательных мероприятий, направленных на расширение кругозора и знаний обучающихся по истории страны, армии.

2. Нравственно - этическое направление.

Цель: формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

Ключевые дела:

- День Знаний, Последний звонок
- Народные праздники (Масленица, Крещение. Колядки и т. д.)
- День матери
- Предметные недели
- Мастерская Деда Мороза
- Конкурс "Безопасное колесо"
- Неделя детской книги
- Посвящение в первоклассники
- Концерт, вахта памяти, митинг к 9 мая
- Операция "Чистый обелиск" и другие

В этом направлении особого внимания заслуживает волонтерское движение. В школе работает отряд волонтеров "Бумеранг". В его состав вошли обучающиеся 8-11 классов. С 22 по 24 января ребята волонтерского объединения "Бумеранг" Богордаева Алёна, Шестакова Олеся, Ануфриев Влад, Большаков Иван вместе с руководителем И.С. Бринстер приняли участие в слете волонтерских объединений Кондинского района. В ходе слёта были проведены игры на командообразование, проведена игра КВИЗиУМ. Команда "Разносорт", заняла 1 место, команда "Квизи" - 2 место. В составе этих команд были наши ребята и руководитель. "Привет, Алиса", команда в состав которой вошли Владислав и Алёна заняла 3 место в игровой программе "Пантомимические игры". 23 января ребята приняли участие в районной акции "Кормушка", которая проведена с участием главы Кондинского района. На торжественной церемонии Большаков Иван принят в ряды волонтеров. Ему вручена волонтерская книжка.

19 апреля волонтеры объединения "Бумеранг" провели вторую игру КВИЗиУМ. Как и в первый раз игра вызвала огромный интерес, азарт среди участников игры. Количество команд увеличилось и, соответственно, количество желающих поучаствовать. К игре присоединились педагоги и родители. Незабываемые эмоции, ощущения от игры отметили все участники! Ребята- волонтеры (и все желающие) участвуют в различных направлениях воспитательной работы:

- трудовые десанты;
- проведение анкетирования;
- распространение листовок, памяток, буклетов;
- помощь людям пожилого возраста.

В этом разделе воспитательной работы организованы и проведены различные трудовые десанты, направленные на оказание помощи пожилым жителям сельского поселения.

В течение года проводилась традиционная акция «Поздравление юбиляра» (поздравление юбиляров, исполнение поздравительных песен обучающимися, вручение подарков). Встреча с ветеранами труда традиционно проходит в канун дня Победы.

Урок "Герои нашего времени" в рамках Всероссийского проекта "Класс доброты" проведен для обучающихся 1-4 классов. В ходе урока ребята познакомились с подвигами пионеров-героев, а также с ребятами, которые совершили подвиг в наше время.

В рамках Дня местного самоуправления обучающиеся 10-11 классов побывали на встрече с главой администрации сельского поселения Шугур А.В. Решетниковым. Обучающимися были заданы вопросы главе о его деятельности, перспективных планах по развитию сельского поселения. Специалисты администрации провели экскурсию в основные рабочие кабинеты, а также рассказали о своей деятельности по специальностям.

В школе проводился мини-тренинг для обучающихся 7-8 классов "Формирование толерантного отношения друг к другу Терпи- Мы" представителем БУ ХМАО- Югры

Кондинского районного комплексного центра социальной поддержки населения Балушко Екатериной Викторовной. В тренинге приняло участие 16 обучающихся- подростков, данное мероприятие способствует развитию толерантности у подростков, путем активного взаимодействия между собой.

Накануне Дня памяти жертв ДТП председатель Совета старшеклассников школы Ануфриев В. провёл беседу с обучающимися по безопасности на дорогах, акцентируя внимание подростков на небезопасности управления транспортным средством.

В рамках международного Дня инвалида с 4 по 6 декабря в школе прошли мероприятия «Час доброты».

Выводы по направлению:

1. Педагогическим коллективом проводится большая работа по воспитанию нравственности у обучающихся, но необходимо, чтобы эта работа имела поддержку и продолжение в семейном воспитании.

3. Экологическое направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения осознанного понимания необходимости сохранения экологии.

Ключевые дела:

- Осенний праздник
- День Земли
- Вороний день
- Акция «Мой школьный двор самый чистый»
- Экологические десанты
- Участие в муниципальных и окружных конкурсах экологической направленности (Подрост, Лес глазами детей, Благословляю вас, леса.
- Работа на учебно-опытном участке
- Интеллектуальные игры, викторины
- Классные часы
- Экскурсии
- Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»
- Общешкольный конкурс стенгазет и рисунков на тему «Сохраним планету голубой и зеленой»

В первую очередь экологическое направление развивается при непосредственном участии школьного лесничества "Лесоводы" под руководством учителя биологии, химии Антисумовой И.А и специалиста лесничества Тарасовой Н.Г. Школа принимает активное участие в различных экологических мероприятиях, акциях, конкурсах. В рамках недели географии в период 08.04. - 12.04.2019 под руководством учителя географии Ирины Семеновны Шивторовой обучающиеся 5 - 11 классов приняли участие во Всероссийских интерактивных экологических уроках "Лес и климат", "Сохранение редких видов", "Моря России: угрозы и сохранение".

Уже давно стало доброй традицией сажать деревья, кустарники выпускниками школ. Эта ежегодная традиция не стала исключением и для нынешних выпускников школы. Выпускники 9 класса - это ребята из школьного лесничества "Лесоводы". В окружной акции "Аллея выпускников" в этом году приняли участие 26 человек - выпускники, учителя, сотрудники Карымского лесничества. Всего в ходе акции было посажено 30 кустов черемухи, рябины, сирени. Высажены саженцы у здания местной администрации и у памятника воинам-землякам. Неоднократно ребята выезжали на санитарные рубки, посадки.

Традиционный праздник "Уринэ хотал" проводится ежегодно как экологический праздник народов севера. **Активное участие в праздновании Дня Вороны приняли**

воспитанники групп ДО, для них были организованы соревнования по национальным видам спорта и традиционный обряд - повязка ленты на берёзу.

В течение лета за учебно - опытным участком ухаживали ребята из молодежного трудового отряда.

Во Всероссийском конкурсе творческих работ Ю. Большакова заняла 3 место со стихотворением "Слава лесовиоаохране!" (руководитель Вахрушева В.И, Бринстер И.С).

Выводы по направлению:

1. Работа в данном направлении носит системный характер, имеет положительные результаты.

4. Эстетическое воспитание.

Цель: формирование у учащихся культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности.

Система дополнительного образования школы в основном представлена объединениями художественно - эстетического направления. Объединения внеурочной деятельности "Радуга творчества" и "Мода и дизайн" (Свяжина Е.М), "Весёлые нотки" (Калинина В.В) способствуют развитию эстетического вкуса школьников. Танцевальные занятия (Бринстер И.С) также призваны научить детей умению видеть прекрасное в движении, музыке. Умение держаться на сцене, красивые сценические костюмы также являются средствами эстетического воспитания.

Организованные занятия театра этномоды "Найсамкве" (рук. Свяжина Е.М), показы коллекций - занятия не только практические, которые учат моделировать, кроить, шить, но и эмоциональные, позволяющие продемонстрировать плоды своего труда, получить публичную оценку.

Ребята, которые занимаются в течение нескольких лет в объединениях имеют достижения в мероприятиях различных уровней.

Развитию эстетического вкуса способствуют и оформляемые в течение года выставки рисунков детей, выставки картин, выставки работ обучающихся из природного материала.

Введенный единый стиль одежды обучающихся также является одним из способов формирования и развития в данном направлении.

С 08.04.19 по 11.04.19 проходила Неделя музыки и детской книги (Калинина В.В, Рогачева И.В). Ребята 1-4 классов показали свои знания в викторине "Самые лучшие музыкальные сказки", каждый класс показал инсценировку сказок: "Колобок", "Федорино горе", "Теремок", "Два колеса". С 19 марта по 22 марта в школе была проведена Неделя музыки среди 5-11 классов. Каждый день проводились мероприятия: Музыкальные загадки, викторины по музыке, День песни, День танца, Музыкальный ринг. По итогам участия определился следующий результат:

1 место – 11 класс (Калинина В.В), 2 место – 6 класс (Свяжина Е.М), 3 место – 5 (Гениевская О.М) и 9 (Антисумова И.А) классы.

Заключительный вечер - Музыкальный ринг показал таланты наших детей, в пении, оригинальной пародии на звёзд Российской эстрады.

1 марта проходил районный конкурс юных вокалистов "Кондинские роднички", в котором приняли участие и наши ученицы Вахрушева Ангелина, Цымбалюк Маргарита, Савченко Валерия. Решетникова Софья под руководством Калининой В.В. В номинация "Народная песня или песня в народном стиле" в возрастной категории 8-11 лет дуэт Валерии и Маргариты с песней на мансийском языке "Петус" занял 3 место.

Выводы по направлению:

1. Деятельность педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров имеет высокую значимость. Развитие чувства прекрасного в детях способствует и воспитанию добра, милосердия.

5. Трудовое направление.

Трудовое воспитание тесно взаимосвязано с экологическим. В течение года проводятся трудовые десанты, субботники и др. 7 мая проведен субботник, в котором приняли участие 25 работников школы, обучающиеся. Проведена уборка мусора, прошлогодней листвы, разбивка клумб.

Генеральные уборки в классах проводятся 1 раз в неделю самими учениками (по решению общешкольного родительского собрания). Таким образом прививаются навыки самообслуживания.

Летняя трудовая практика также организована на приусадебном участке школы. На территории участка разработаны площади под посадки овощных культур. Работы по выращиванию овощных культур ведутся в теплицах.

Трудовые десанты по оказанию помощи пожилым людям в проведении сельскохозяйственных работ проводятся в осенний и весенний периоды. В зимнее время проводится уборка снега на территории памятника.

Ребята-волонтеры, члены Российского движения школьников, юнармейцы оказывают помощь людям пожилого возраста. В основном это расколка и укладка дров.

Выводы по направлению:

1. Данное направление занимает наиболее важное место в системе воспитательной работы школы.

6. "В здоровом теле - здоровый дух" -

направление по формированию здорового образа жизни.

Цель: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, употребление ПАВ.

Ключевые дела:

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Соревнования по волейболу, баскетболу
- ✓ Сдача норм ГТО
- ✓ Веселые старты
- ✓ Соревнования по национальным видам спорта
- ✓ КВН
- ✓ Изготовление и распространение памяток по ЗОЖ
- ✓ Проверки питания
- ✓ Классные часы
- ✓ экскурсии на ФАП

Одно из самых важных направлений воспитательной работы - формирование здорового образа жизни. Работа в данном направлении ведётся на уровне классных коллективов и школы, а также отрядом "Волонтеры-медики" (руководитель Бринстер И.С).

Физическое, психическое, эмоциональное, духовное здоровье детей находится под пристальным вниманием всех сотрудников ОО.

В 2019 году спортивно – оздоровительное направление организовано следующими секциями:

- Секция волейбола (Железняков М.С)
- ВСК «Юность» (Железняков М.С)
- Секция баскетбола (Котович А.Е от РДЮСШ)
- Кадетское объединение (Железняков М.С)

Всего в 2019 году спортивные секции посещало около 50 обучающихся (каждый посещает 2 и более секции). Кроме того организована внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению.

В период с 14 по 19 мая проводилась Акция "СТОП ВИЧ/СПИД". Школьники провели флэшмобы, посвященные данной Акции.

6 марта состоялись районные финальные соревнования по баскетболу среди юношей 7-9 классов в зачет Спартакиады учащихся ОО района. Команда нашей школы заняла 3 место! Команда старшеклассников заняла 2 место в финале районных соревнований по волейболу.

Данное направление предусматривает не только проведение информационно - просветительских мероприятий, но и практических.

Проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических веществ в котором школьники 12-18 лет принимают добровольное участие. По итогам анализа анкет обучающихся, показавших по результатам тестирования высокий или средний риск склонности к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ в ОО не выявлено.

В рамках акции "Здоровье" проведено спортивное мероприятие среди обучающихся 7-8 классов "В здоровом теле, здоровый дух". Волонтерами "Бумеранг" в школе была проведена акция "Минутка Здоровья" в ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Ими же выпущены буклеты, листовки направленные на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и жителей д.Шугур.

Разные формы работы в данном направлении позволяют эффективно решать задачи формирования ЗОЖ:

- ✓ 19 марта в 6 классе прошел классный час на тему: «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- ✓ Во время проведения часа общения ребята выполняли тест, кроссворд "Здоровье", составляли меню;
- ✓ Ребятами были созданы коллажи и придуманы небольшие четверостишья для защиты мини проекта «Мы – за здоровый образ жизни!»

18 марта в МБОУ Шугурской СОШ был произведен плановый рейд родительским комитетом по проверке приготовления горячих обедов для обучающихся. С целью оценки здорового питания школьников. Замечаний по проверке нет.

В День пожарной охраны (30 апреля) в школе проведена встреча начальника отдельного пожарного поста д. Шугур Богордаева А.А. с обучающимися 6-11 классов. Кроме вопросов, касающихся профилактики пожаров были проговорены меры по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ОО проведены мероприятия в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2019»

№ п/п	Количество проведенных мероприятий	Количество участников мероприятий:		
		Наименование мероприятий	Обучающиеся	Родители (законные представители)
1	Просмотр и обсуждение видеороликов "А как поступишь ты?"	37		
2	Беседа медицинского работника "Наркотик - враг!"	1-4 классы 40 чел	2	
3	Беседа "Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических"	48	-	УУП ОМВД России по Кондинскому району Тепляков Е.В.

В апреле проведена «Неделя психологии». Педагогом-психологом Натальей Владимировной Марьинских-Деевой была продумана структура всей недели с учётом подобранных тематических упражнений, тестов и методик для выявления указанных способностей. Важным оказалось и то, что от начала до конца недели было продумано включение учеников и учителей как в индивидуальные виды работы, так и в групповые, имея возможность проявить и узнать себя, как индивидуально, так и в группе единомышленников.

5 апреля был проведён День здоровья среди обучающихся 1-11 классов.

Ребята по командам -классам проходили соревнования по станциям: Спортивная, Театральная, Краеведческая, Музыкальная, Художественная галерея, Литературная, О пользе продуктов питания. День здоровья был приурочен к празднику народа манси Уринэ Хотал - Вороний день.

Курс "Основы здорового образа жизни" реализуется через систему воспитательных мероприятий, включающих в себя беседы, игровые программы, изготовление и распространение памяток, викторины. Тематика данных мероприятий самая разнообразная:

- ✓ Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков;
- ✓ Основы здорового питания;
- ✓ Правила безопасности (в лесу, на воде, транспорте, в быту и др.)
- ✓ Организация и проведение акции «Скажи жизни «Да!» по распространению красных ленточек, представляющих собой символ борьбы со СПИДом. ВИЧ – инфекция: что нужно знать?

- ✓ День здоровья;
- ✓ Соревнования (волейбол, баскетбол);
- ✓ Сдача норм ГТО;
- ✓ Международный день безопасного Интернета.

Ежегодные медицинские осмотры обучающихся позволяют выявить на ранних стадиях заболевания, получить необходимые рекомендации. Организация своевременного сбалансированного питания для обучающихся также является залогом ЗОЖ.

В период повышения уровня заболеваемости ОРЗ и ОРВИ с целью профилактики распространения заболеваний школа закрывается на карантин. Принимаются меры по обеззараживанию помещений, уборщиками помещений проводятся генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств. Операция "Чистые руки" - проводится медицинским работником ежедневно.

Ребята из отряда волонтеров-медиков провели профилактическую беседу с обучающимися 1-4 классов о вреде и последствиях курения. Для девушек 8-11 классов проведена беседа "Профилактика ранней беременности". Встречу провела медицинский работник. Также проговорены вопросы, касающиеся половой неприкосновенности несовершеннолетних.

с 18 по 23 октября в школе в рамках декады «Я гражданин России» прошли соревнования по пионерболу и волейболу, которые организованы и проведены при поддержке главы администрации с.п. Шугур, администрации Кондинского района.

Итоги:

- Пионербол 2-5 классы
I место – 5 класс, II место – 3 и 4 классы, III место- 2 класс
- Волейбол 6-11 классы
I место – 11 класс, II место – 10 класс, III место- 9 класс

Вывод: проведенный комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся имеет положительные результаты:

1. В школе нет обучающихся, употребляющих ПАВ или наркотические вещества, а так же алкоголь;
2. Малое количество курящих учеников можно рассматривать как результат профилактической работы в данном направлении;
3. Личный пример педагогов и родителей для обучающихся во время проведения соревнований, дней здоровья, сдачи норм ГТО является стимулом к ведению ЗОЖ.
4. Необходимо больше внимания уделить работе с родителями о здоровой и полезной пище.

Для качественной и эффективной воспитательной работы в школе действует методическое объединение классных руководителей.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Взаимодействие с родителями

К сожалению, в последние годы работать с родителями становится все труднее в силу разных причин. Отчасти перестали быть эффективными некоторые формы работы школы с родителями: традиционные родительские собрания – монологи классного руководителя, педагогические лектории, вызовы родителей в школу, посещение семей учащихся... Порой ведутся разговоры о том, что школа вообще не должна работать с родителями, ибо воспитание детей – дело семьи.

Главная **цель** такой работы сводится к организации сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Если говорить о содержании работы в данном разделе, то можно выделить основные направления:

1. Ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психического развития детей.

2. Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования: Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав человека и ребенка, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся и др.

3. Совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции). Участие родителей в делах школы (походы, экскурсии, коллективные творческие дела);

4. Совместное оценивание уровня воспитанности детей;

5. Совместная оздоровительная работа семьи и школы (Дни здоровья);

6. Забота о многодетных и малообеспеченных семьях;

Успешность педагогического взаимодействия школы и семьи во многом определяется правильно избранной позицией педагога и очень важно, чтобы при решении проблемы чувствовалась искренняя заинтересованность, доброжелательность, атмосфера спокойного подхода обеих сторон.

В мире современного образования родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что в течение года было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

С участием родительской общественности проходят не только развлекательные мероприятия, родители являются общественными наблюдателями при проведении ГИА, ВПР, НИКО, ВОШ.

Систематически проводятся открытые занятия педагога-психолога для родителей и учителей по коррекционно-развивающим программам– «Волшебные обводилки» и «Школа маленьких наставников». На этих занятиях родители и наставники вместе с детьми подготовительной группы, обучающимися 1 и 2 классов выполняют творческие работы. Самое главное для мам маленьких наставников – это увидеть своего ребёнка в профессиональной сфере «человек-человек», что заранее позволяет обучающимся основного уровня образования «примерить» на себя профессию педагога или психолога.

Выводы:

1. Работа с родителями требует постоянного взаимодействия, системы.
2. Проводимые совместные семейные праздники и мероприятия способствуют укреплению связи семьи и школы.

Для повышения осведомленности родительской общественности о деятельности ОО и её результатах, а также рейтинге среди ОО района необходимо активизировать участие родительской общественности в УВП.

Уровень воспитанности обучающихся в динамике

Уровень воспитанности	2016	2017	2018	2019
<i>Низкий уровень</i>	7	8	7	9
<i>Средний уровень</i>	49	48	50	43
<i>Хороший уровень</i>	47	40	35	41

Высокий уровень	10	6	10	11
-----------------	----	---	----	----

Профилактическая воспитательная работа

С целью раннего выявления нарушителей из числа обучающихся МКОУ Шугурской СОШ профилактическая работа на постоянной основе ведется совместно с органами профилактики:

1. Шугурский ФАП
2. Сельский Дом культуры
3. Сельская библиотека
4. Территориальный отдел КДНиЗП
5. Отдел по опеке и попечительству

Специалисты органов профилактики проводят не только информационную работу, но и применяют активные формы (игры, конкурсы для младших школьников).

Профилактическую работу в данном направлении помогает осуществлять Совет ветеранов. Его члены участвуют в профилактических рейдах, направленных на выявление нахождения обучающихся в общественных местах после 22.00 в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей).

Профилактическая работа проводится совместно с сотрудниками ПДН, ГИБДД.

Дети в школу приходят разные и из разных семей. Мы не делим их на категории, школьные дела – они для всех. И все-таки есть ребята, требующие к себе более внимательного отношения. Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство воспитательных воздействий:

- Выделяем группу «риска» (прогульщики, дети с неразвитыми познавательными интересами, имеющие неблагополучное социальное окружение).
- Выясняем и изучаем причины отклоняющегося поведения, в том числе факторы, имеющие психологическую природу. Каждый педагог выявляет свой аспект трудновоспитуемости: классный руководитель – неблагоприятные условия жизни и личностные проблемы, учитель-предметник – уровень обученности, медицинский работник – особенности состояния здоровья и развития. Объединение усилий, совместное обсуждение на малых педагогических советах позволяют выработать обоснованную единую стратегию воспитания.
- Проводим индивидуальную и групповую работу, начиная с младшего школьного возраста. При этом каждый использует свои средства и реализует свои задачи: педагог задает систему общественных ценностей и нравственных идеалов, обеспечивает формирование соответствующих психологических механизмов по выбору правильных форм поведения трудного ребенка.
- Учитываем индивидуальные особенности. Опираемся на внеучебные интересы ребенка.
- Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела.

С целью расширения пространства для решения личных проблем для обучающихся и родителей ежегодного проводятся акции "Детский телефон доверия".

В 2019 году в рамках празднования дня Детского телефона доверия проведены следующие мероприятия:

- Презентация поэтических произведений обучающихся и педагогов = Детский телефон доверия? (Бринстер И.С, Марьинских-Деева Н.В)
- Размещение памяток, информации на стендах, сайте ОО (Калинина В.В, Свяжина Е.М)
- Классный час "Если тебе сложно, просто позвони." (классные руководители 1-11 классов)
- Родительское собрание "О детском телефоне доверия"

- Размещение информации о проведении Акции "Детский телефон доверия" в соцсетях. 20 февраля в школе проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Янковым Е.И. Обучающиеся 6-11 классов в очередной раз были предупреждены об ответственности за совершение правонарушений и возможном наказании.

Проводимая профилактическая работа по предотвращению суицидального поведения обучающихся проводится на уровне классных руководителей и на уровне школы педагогом - психологом. Анализ проведенных исследований показывает, что подростков, склонных к суицидальному поведению не выявлено. Использование разнообразных методик позволяет наиболее объективно определить состояние обучающегося.

№ п/п	Методика	Ответственный
	Определение эмоционального состояния обучающихся с применением проективной методики М. Люшера среди 1-11 классов.	Марьянских – Деева Н.В – педагог - психолог, классные руководители.
	Методика "Проективный рисунок «Несуществующее животное»".	
	Методика "Проективный рисунок «Дерево»" (выявление признака сексуальной озабоченности).	
	Проективная беседа по готовым рисункам «Семья животных» (выявление сексуального домогательства от родственников во время беседы, с помощью уточняющих вопросов).	

Наиболее актуальна сегодня проблема агрессии современных школьников. Наиболее высокий уровень имеет вербальная агрессия, затем физическая.

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий.

По итогам года в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении или иной трудной жизненной ситуации отмечается положительная динамика

Количество семей /детей, находящихся в социально-опасном положении

2016	2017	2018	2019
3/8	2/6	1/3	4/15

С обучающимися 5-11 классов проводятся профилактические беседы «Уголовная и административная ответственность». В ноябре 2019 г. профилактическую беседу провел майор полиции Янков Е.И., старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кондинскому району. Так же проведена практическая работа по решению перфокарт, ребятам была дана возможность проверить свои знания по правилам дорожного движения.

Школа является частью социума, поэтому функционирует в тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями, расположенными на территории сельского поселения.

Совместное проведение различных мероприятий с СДК, сельской библиотекой, советом ветеранов является показателем развития системы социального партнерства. Для более эффективного взаимодействия между школой и организациями заключены соглашения о сотрудничестве, реализуется совместный план профилактических и досуговых мероприятий.

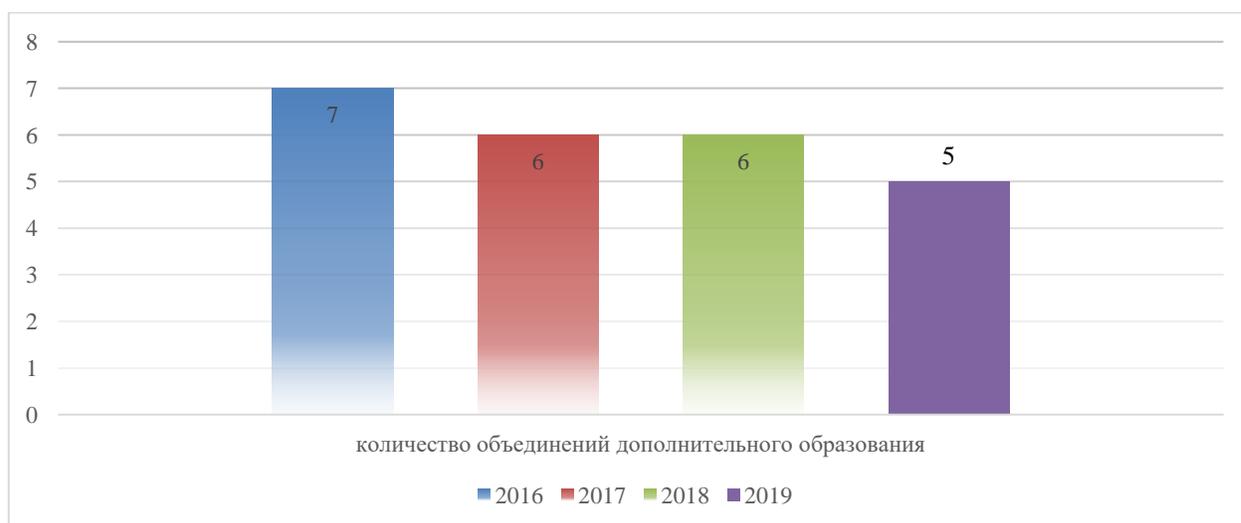
Выводы по разделу:

Оценивая эффективность проводимой профилактической работы можно сказать, что работа даёт свои положительные результаты - правонарушений несовершеннолетними на территории сельского поселения не совершается.

Анализ работы педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности

Результатом эффективной организации внеурочной работы и дополнительного образования являются творческие выставки, конкурсы, смотры и соревнования. Школа и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах районного, окружного уровня, занимают призовые места.

Количественный показатель объединений дополнительного образования



с 29 по 31 января Вахрушева Валентина Ильинична, педагог дополнительного образования принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса мастерства "Педагог года 2019". В номинации "Сердце отдаю детям" Валентина Ильинична одержала уверенную победу!

Достижения обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Название конкурса, мероприятия	Уровень проведения (школьный, районный, окружной...)	руководитель	результат
Районный конкурс буклетов "Детство охраняется законом"	районный	Антисумова И.А	Участие 2 место
Районный конкурс сочинений "Детство - территория добра"	районный	Бринстер И.С	3 место

Районный конкурс буклетов "Детство охраняется законом"	районный	Бринстер И.С	Дипломант Дипломант
Районный конкурс вариативных программ в сфере летнего отдыха	районный	Бринстер И.С Вахрушева В.И	1 место
Районный конкурс вариативных программ в сфере летнего отдыха	районный	Бринстер И.С Вахрушева В.И	1 место
Творческий конкурс по английскому языку "В центре внимания"	районный	Гениевская О.М	1 место
XXIII районная Спартакиада допризывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества	районный	Железняков М.С	3 место на этапе "смотр строя и песни"
XXIII районная Спартакиада допризывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества	районный	Железняков М.С	2 место на этапе "Отжимание от пола"
Первенство по волейболу среди юношей (1 круг) в зачёт I Спартакиады учащихся 7-9 классов средних общеобразовательных учреждений Кондинского района в 2019 г.	районный	Железняков М.С	2 место
III районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ "Мы вместе!" (2 этап)	районный	Нежевцова Г.С	2
III районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ "Мы вместе!" (2 этап)	районный	Марьинских-Деева Н.В	2 2 2 1 2
Региональный конкурс рисунков на лучший эскиз открытки "Моя любимая семья"	школьный	Марьинских-Деева Н.В	Победитель Победитель Победитель Победитель
Региональный конкурс рисунков на лучший эскиз открытки "Моя любимая семья"	муниципальный	Марьинских-Деева Н.В	2
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности."	Всероссийский	Марьинских-Деева Н.В	1 место
Публикация в журнале "Школьный психолог". Как написать проект с ребенком. Из опыта работы с детьми с ОВЗ	Всероссийский	Марьинских-Деева Н.В	
Районный конкурс-выставка детского творчества "Рождественские звездочки"	Районный	Свяжина Е.М	3 место 1 место

Интернет-викторина, посвященная Дню Победы	районный	Бринстер И.С Сайтова Р.А	2 1 2 Участие Участие Участие 2
Районный конкурс-выставка "Мы славяне"	районный	Свяжина Е.М	1 место 1 1 1
Районный конкурс-выставка детского творчества "Рождественские звездочки"	Районный	Чалкина В.М	3 место
Экологический урок "Лес и климат"	Всероссийский (дистанционный)	Антисумова И.А	Диплом
Экологический урок "Моря России: угрозы и сохранение"	Всероссийский (дистанционный)	Антисумова И.А	Диплом
Экологический урок "Сохранение редких видов животных и растений"	Всероссийский (дистанционный)	Антисумова И.А	Диплом

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Уровень	2018	2019
Районный (муниципальный)	44	40
Всероссийский	20	32
Региональный	1	6
Международный	17	18

Вывод по разделу:

Участвуя во внеклассных мероприятиях учащиеся расширяют свой кругозор, развивают мышление, фантазию, творческие способности, спортивные навыки. У ребёнка формируется сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, внешний облик – результат нравственного воспитания.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 № 466 –од.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательный процесс в школе и дошкольных группах осуществляют 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Из них:

Руководителей – 3;

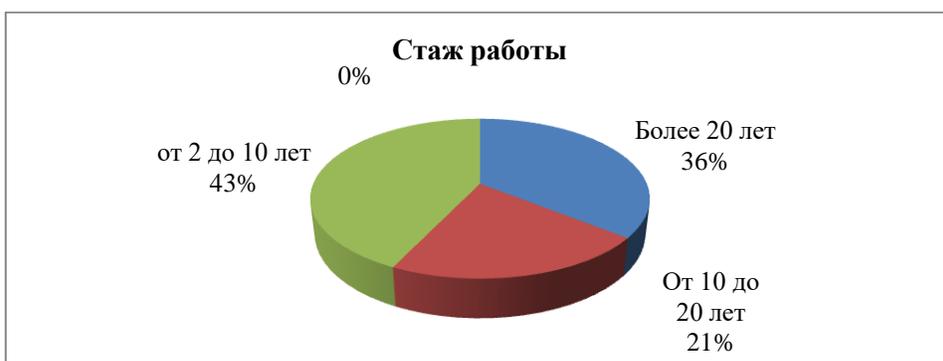
Учителей – 16;

Воспитателей – 6;

Педагог – психолог – 1;

социальный педагог - 1;

Учитель – логопед – 1.



а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Руководитель	1	
Заместитель руководителя	2	
Учителя начальных классов	4	
Учителя, работающие в 5 -11 классах	11	1
Воспитатели	3	3
Педагог - психолог	1	
Учитель логопед	1	
Педагог- библиотекарь		1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории

9	3	15	1 (стаж менее 1 года)
---	---	----	--------------------------

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-50лет	50 - 55	свыше 55 лет
1	6	16	3	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет достаточное материально-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Школа владеет на праве оперативного управления 2-этажным зданием общей площадью 3943,8 квадратных метра, и земельным участком площадью 14820 кв. м., находящимся в постоянном (бессрочном) пользовании по адресу: д. Шугур, ул. Школьная, 8 и зданием этноцентра "НяврамытПавыл".

В соответствии с проектной документацией и техническим паспортом новое здание школы с 2008 года располагает следующим набором помещений, необходимых для образовательного процесса:

- 10 учебных кабинетов с выходом в интернет, из них 3 кабинета с лаборантскими;
- 1 кабинет информатики с выходом в Интернет;
- Кабинет обслуживающих видов труда;
- Комбинированная мастерская по обработке металла и дерева;
- Спортзал с раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами;

- Музей
- Библиотека с читальным залом и фондом закрытого хранилища;
- Актовый зал на 60 мест с артистической комнатой;
- Столовая с полным набором помещений и обеденным залом на 30 мест;
- 2 дошкольные группы (игровые, спальни, раздевалки)
- Музыкально-игровой зал для групп дошкольного образования;
- Кабинет психолога
- Комната психологической разгрузки
- Кабинет логопеда
- 2 медицинских кабинета;
- Процедурный кабинет, включающий изолятор.

Помещения оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебных кабинетов ориентировано на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом образования. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства. Материально-техническое оснащение кабинетов обеспечивает необходимое сопровождение учебного процесса. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Для реализации дополнительных образовательных программ используются учебные кабинеты, кабинет технологии, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинет информатики с компьютерным оборудованием, спортивный зал, музей, комната психологической разгрузки, игровые и спортивные площадки.

Информация о количестве учебников и учебных пособий

Учебники (печатные)	1712
Учебников (ЭОР)	64
Учебно – методических пособий (ЭОР) Кроме перечисленных дисков библиотека располагает к/дисками по внешкольной внеурочной работе и дисками их фонда новых учебников	423
Художественной литературы	2047
Научно – популярной литературы	146
Справочно – библиографических изданий	271
Итого	4663

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.
 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.
 Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.
 На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Группы дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	25
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		25(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (28,5%)
с высшей		2(28,5%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 %
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0 %)
до 30 лет		
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социальный педагог		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/43,33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95/93%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/11,8%
– федерального уровня		35/34,3%

– международного уровня		30/29%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/11,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (43%)
– с высшей		7(25%)
– первой		5(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		5(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования МКОУ Шугурской СОШ размещен на сайте образовательной организации <http://shugur.edusite.ru/p86aa1.html>

Директор



Э.М.Нохова

"27" марта 2020 года

