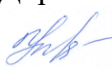


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Шугурской СОШ
(протокол от 08.04.2021 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Шугурской СОШ
 Э.М.Нохова
08 апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШУГУРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2020 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Шугур, ул. Школьная, 8.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Шугур, ул. Школьная, 8.

Телефон e-mail

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Муниципальное образование Кондинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией Кондинского района. От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района, положениями об органах администрации Кондинского района, Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя

муниципальных учреждений Кондинского района.

2. Юридический адрес Администрации: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Титова, 21.

Юридический адрес Управления: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Волгоградская, 11.

Юридический адрес Комитета: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Титова, 24.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Серия №86 ЛО1 № 0002625, регистрационный номер, дата выдачи № 3342, 27.09. 2019

Реализуемые образовательные программы

Общеобразовательные программы дошкольного образования.

Общеобразовательные программы начального общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования.

Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Дополнительные программы следующих направленностей: спортивно - технической, художественно-эстетической, туристско – краеведческой.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации от 08 ноября 2019 года, рег.№ 1199 серия 86АО1 №0000578, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (сроком до 19.02.2028 г.)

1.7. Директор образовательного учреждения - Нохова Эмилия Максимовна

1.8. Руководители 2-го и 3 –го уровней

Попова Светлана Сергеевна – заместитель директора по учебной работе
Бринстер Инна Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе
Белинская Елена Ивановна- главный бухгалтер
Попова Наталья Юрьевна - заведующий хозяйством
Сафарова Александра Максимовна- шеф- повар

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (по классам).

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 24 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1 разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Незабудка» –13

детей; – 1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Солнышко» –11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП групп дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого процент воспитанников в пределах нормы
	33,3 %	62,5 %	0,16 %	95,8 %

В мае 2020 года педагоги старшей группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Выше нормы – 0%, норма – 100%, ниже нормы – 0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группах дошкольного образования.

Характеристика семей по составу в группах дошкольного образования

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	87,5 %
Неполная с матерью	3	12,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	16,7 %
Два ребенка	9	37,5 %
Три ребенка и более	11	45,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года проведены мероприятия в дистанционном режиме.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Осенний утренник	28 воспитанников 22 родителя
2	Выставка рисунков об осени	23 воспитанника 23 родителя
3.	День Матери.	28 воспитанников 25 родителей
4.	Югорский край – моя земля.	25 воспитанников 17 родителей
5.	Новогодний утренник	28 воспитанников 25 родителей
6.	Утренник «Деньзащитника Отечества»	28 воспитанников 20 родителей
7.	Утренники коДню 8 марта.	27 воспитанников 25 родителей

Участие в конкурсах разного уровня проходили в дистанционном режиме.

За подготовку участника Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ», занявшего 1 место в номинации «Рисунок» (название работы: «День Конституции России») - Богордаев Ефим

«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно –прикладное творчество»: 1 место – Молотков Артур, Пологрудов Сергей, 2 место – Дубинина Виктория, 3 место – Загузина Милана.

«Планета Педагогов» Всероссийский конкурс для детей: 1 место – Пешкова Таисья, Ригина Василиса, 2 место – Чалкин Андрей, 3 место – Кутмарова Алина.

Всероссийский творческий конкурс «Конституция и МЫ»: 1 место – Гениевский Семен, 3 место – Молотков Артур, Молотков Артем, Богордаев Ефим.

«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Осенняя радуга": 1 место – Кутмарова Алина, Чалкин Андрей, Пологрудова Святослава, Пологрудова Есения, 2 место – Молотков Артур, Молотков Артем, Загузина Милана.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Краски осени» - 1 место Богордаева Ксения.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Гусеница» - 1 место Шестаков Денис.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Ёжик» - 2 место Мирзаханова Айсель.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	41
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019- 2024 учебные годы (Вариант 7.1.)	2
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019- 2024 учебные годы (Вариант1.)	7
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1.	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся на 2019-2024 уч. гг.	1

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 101 обучающихся.

Профили обучения

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по технологическому профилю (этнокультурный компонент) по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения элективные курсы : "Декоративно-прикладное искусство", "Основы охотоведения и рыболовства", "Язык и литература КМНС".

С 1 сентября 2020–2021 учебного года с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучение предмета - право.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	101
	– начальная школа	35
	– основная школа	49
	– средняя школа	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4»	с отметками «5»							Количество	%

				и «5»							
2	13	13	100	10	77	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	16	55	2	6,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество образования увеличилось на 19% (в 2019-м был 43%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	2017-18	2018-19	2019-2020
5	60	50	56
6	50	50	56
7	57,14	57,14	57
8	38,46	33,33	36
9	30	30	37,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество образования увеличилось на 4,5% (в 2019-м был 44%).

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	2017-18	2018-19	2019-2020
10	23,08	23,08	30
11	44,44	57,14	57,15

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3,5% (в 2019-м было 40,11%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	10	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7

Выпускники 9 класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 (86%) и 05.02.2020 (14%). По результатам проверки получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 43% обучающихся 11 класса сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1, физику – 2, химию – 1, биологию – 2, литературу – 1. География, информатика и ИКТ, английский язык, история не выбраны для сдачи экзамена.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ - 2020

Предмет	Сдавало	Минимальный утвержденный балл	Минимальный балл ученика	Максимальный балл ученика	Средний балл
---------	---------	-------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------

Химия	1	36	15	15	15
Обществознание	1	42	20	20	20
Биология	2	36	42	52	47
Русский язык	5	36	54	69	61
Математика (проф)	3	27	33	50	41
Литература	1	32	44	44	44
Физика	2	36	30	44	37

Таблица 9. Мониторинг результатов ЕГЭ в течение 3 лет

Предмет	2018	2019	2020
Химия	-	42	15
Обществознание	26	38	20
Биология	31	46	47
Русский язык	64	67	61
Математика (проф)	50	45	41
Литература	66	35	44
Физика	47	-	37

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, русскому языку, химии. Самый низкий балл по химии.
2. Повысился средний балл по литературе. По биологии повышение всего на 1 балл.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 100%, по обществознанию – 100%, по физике - 50% от числа сдававших экзамен.

Результаты ВПР

Весна 2020. Весной 2020 года школа в ВПР приняли участие обучающиеся 10 класса по предмету "География" и обучающиеся 11 класса по предметам "Английский язык", "Химия", "Биология", "История", "Физика".

Таблица 10. Мониторинг качества ВПР за 3 года. 10 класс

Учебный год	География
2017-2018	66,7
2018-2019	71,5
2019-2020	70

Таблица 11. Мониторинг качества ВПР за 3 года. 11 класс

Учебный год	Английский язык	История	Биология	Химия	Физика
2017-2018	50	16,7	60	66,7	20
2018-2019	50	66,7	66,7	50	50
2019 - 2020	0	50,0	40,0	25	0

Осень 2020.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за 2019-2020 учебный год:

Таблица 12.

Ф.И.обучающегося	Окружающий мир		Русский язык		Математика		% подтверждения
	Оценк	Оценк	Оценк	Оценк	Оценк	Оценк	

	а ВПР	а за 2019-2020	а ВПР	а за 2019-2020	а ВПР	а за 2019-2020	обучающимся годовой отметки по предметам
5001	4	4	3	4	3	3	67%
5002	5	5	4	4	5	5	100%
5003	-	-	-	-	-	-	-
5004	4	5	4	4	4	5	33%
5005	3	3	3	4	3	3	67%
Общая успеваемость	100%		100%		100%		
Качеств успеваем	75%		50%		100%		
Подтвердили оценки	75%		50%		75%		
Повысили оценки	0%		0%		0%		
Понизили оценки	25%		50%		25%		

Вывод:

1. Уровень подготовки выпускников начального общего образования соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.
2. 67% обучающихся подтвердили годовые отметки за 4 класс.

Итоги ВПР 2020 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» за предыдущий учебный год.

Таблица 13.

Ф.И. обучающегося	История		Русский язык		Математика		Биология		% подтверждения обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	
6001	4	5	4	5	-	-	4	5	0%
6002	-	-	4	4	5	5	-	-	100%
6003	5	5	4	5	5	5	4	5	50%
6004	4	4	3	3	3	3	3	3	100%
6005	-	-	4	4	4	4	5	5	100%
6006	3	3	3	3	3	4	4	4	75%
6007	3	4	3	3	4	4	4	5	50%
6008	-	-	2	3	2	3	3	4	0%
6009	3	3	3	3	3	3	4	4	100%
Общая успеваемость	100%		89%		88%		100%		
Качеств успеваем	50%		44%		63%		75%		
Подтвердили оценки	67%		67%		75%		50%		
Повысили оценки	0%		0%		0%		0%		
Понизили оценки	33%		33%		25%		50%		

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.
2. 65% обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 5 класс.

Итоги ВПР 2020 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология» за 6 класс 2019-2020 учебного года.

Таблица 14.

Ф.И.обучающегося	История		Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		% подтверждения обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	
7001	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	83%
7002	-	-	4	4	4	4	3	4	-	-	4	4	75%
7003	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	17%
7004	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100%
7005	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	83%
7006	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	-	-	80%
7007	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	50%
7008	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83%
7009	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	50%
Общая успеваемость	88%		100%		100%		100%		100%		100%		
Качеств успеваем	50%		67%		78%		56%		88%		63%		
Подтвердили оценки	38%		67%		67%		56%		63%		63%		
Повысили оценки	0%		0%		0%		0%		13%		0%		
Понизили оценки	50%		33%		22%		44%		25%		37%		

Выводы:

1. Сравнительный анализ ВПР-2020 и годовых отметок за 2019-2020 учебный год по всем учебным предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний.
2. Высокий показатель выполнения ВПР по географии.
3. 59% обучающихся подтвердили свои годовые результаты.

Итоги ВПР 2020 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика» за предыдущий учебный год.

Таблица 15.

Ф.И. обучающегося	История		Русский язык		Математика		Биология		География		Иностранный язык		Физика		Обществознание		% подтверждения обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	
8001	4	5	4	5	4	5	-	-	4	5	4	5	4	5	-	-	0%
8002	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	-	-	83%
8003	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	25%
8004	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	38%
8005	3	3	3	3	2	3	-	-	3	3	3	3	3	4	3	3	71%
8006	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75%
8007	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	-	-	14%
Общая успеваемость	86%		100%		86%		100%		100%		86%		100%		100%		
Качество успеваем	43%		50%		43%		60%		43%		43%		57%		50%		
Подтвердили оценки	43%		33%		29%		80%		43%		43%		43%		50%		
Повысили оценки	0%		17%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		
Понизили оценки	57%		50%		57%		20%		57%		57%		57%		50%		

Выводы:

1. Сравнительный анализ ВПР-2020 и годовых отметок за 2019-2020 учебный год по всем учебным предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний.
2. 58% обучающихся подтвердили свои годовые результаты.

3. Низкий показатель выполнения ВПР по истории, математике, иностранному языку.

4. Высокие результаты ВПР по биологии.

Итоги ВПР 2020 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса (3 человека - 30% от класса) писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия».

Таблица 16.

Ф.И.обучающегося	История		Русский язык		Математика		Биология		География		Химия		Физика		Обществознание		% подтверждения обучающимися годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	Оценка ВПР	Оценка за 2019-2020	
9001	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	75%
9002	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	38%
9003	4	4	4	5	3	4	-	-	-	-	3	4	3	4	3	4	17%
Общая успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		
Качество успеваем	67%		100%		33%		100%		0%		67%		67%		67%		
Подтвердили оценки	100%		67%		0%		50%		50%		33%		33%		33%		
Повысили оценки	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		
Понизили оценки	0%		33%		100%		50%		50%		67%		67%		67%		

Выводы:

1. Сравнительный анализ ВПР-2020 и годовых отметок за 2019-2020 учебный год по всем учебным предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса.
2. Низкий показатель выполнения ВПР по математике и географии.
3. 41% обучающихся подтвердили свои годовые результаты

**Мониторинг показателя качества ВПР по предметам
за 3 учебных года**

Таблица 17. Класс: 5 (4 класс 2019-2020 учебного года)

Учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2017-2018	37,5	87,5	100
2018-2019	87,5	100	100
2019-2020	75	100	75

Таблица 18. Класс: 6 (5 класс 2019-2020 учебного года)

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология
2017-2018	42,9	57,2	40,6	86,7
2018-2019	50	75	71,5	87,5
2019-2020	44	63	50	75

Таблица 19. Класс: 7 (6 класс 2019-2020 учебного года)

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
2017-2018	54,6	77,8	69,2	58,3	46,2	61,5
2018-2019	33,3	57,2	33,4	71,4	57,1	57,1
2019-2020	67	78	50	56	88	63

Таблица 20. Класс: 8 (7 класс 2019-2020 учебного года)

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Англ. язык
2018-2019	41,7	41,6	45,5	50	33,3	50	41,7	8,3
2019-2020	50	43	43	60	43	50	57	43

Таблица 21. Класс: 9 (8 класс 2019-2020 учебного года)

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
2019-2020	100	33	67	100	0	67	67	67

Общие выводы по результатам ВПР-2020

- Около 38% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Самое значительное снижение по результатам ВПР - 2020 обнаружено по математике, истории, физике, химии, английскому языку.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам.
- По сравнению с результатами за 3 учебных года произошло:
 - понижение по русскому языку (5,6 кл), окружающему миру, истории (6, 8, 11 кл), математике (6 кл), биологии (6, 7, 11 кл), географии (10 класс), английскому языку (11 класс), химии (11 класс), физике 911 класс);
 - повышение по русскому языку (7, 8 кл), математике (7, 8 кл), истории (7 кл), географии (7, 8 кл), обществознанию (7 кл), географии (8 кл), физике 98 кл), английскому языку (8 кл).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше: школьный этап на 39 участников, муниципальный этап на 4 участника.

Таблица 22. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (по предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	14	9	5	0	0	0
2	Астрономия	10	4	4	3	1	0
3	Биология	23	8	12	10	0	1
4	География	15	6	8	0	0	0
5	Информатика	14	3	2	2	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	20	7	11	2	0	2
7	История	16	6	9	1	0	1
8	Литература	16	7	9	4	0	1
9	Математика	25	9	13	5	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	30	7	15	2	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	22	7	10	2	0	0
13	Право	5	3	2	0	0	0
14	Русский язык	26	8	10	5	0	1
15	Технология	19	9	10	1	0	1
16	Физика	16	3	4	0	0	0
17	Физическая культура	15	8	6	2	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	12	3	3	2	0	0
20	Экология	15	6	8	1	0	0
21	Экономика	13	6	7	2	0	2
Всего		326	119	148	44	1	9

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2018	9	6	1	2	6	2	4	0	0
2019	13	10	0	3	6	2	4	0	0
2020	10	6	1	3	7	2	5	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 03.09. 2019 № 466- од, с изменениями приказ от 24.11. 2020 № 432- од).

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения предмета - право.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 11 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами обеспечения компьютерами и ноутбуками обучающихся.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных

считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа "Я Класс", "Учи.ру", Российская электронная школа и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в ОО сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей, организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов, подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни, взаимодействие педагогов и родителей учащихся, обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались в ходе совещаний, заседаний методического объединения классных руководителей, педагогических советов. Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Каждое направление Программы воспитания и социализации обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

- Модуль «Я – человек». *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*
- Модуль «Я и труд». *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*
- Модуль «Я и здоровье». *Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.*
- Модуль «Я и природа». *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*
- Модуль «Я и культура». *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.*

Разноплановость направлений работы даёт возможность всем ученикам реализовать свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, независимо от того, как они занимаются по учебным предметам. Программа предусматривает не только индивидуальное, но и коллективное развитие, где каждый ученик рассматривается в контексте своего класса. Формированию и сплоченности классного коллектива способствует проводимый в школе ежегодный конкурс "Лучший класс года". Успехи класса суммируются за год и выявляется сильнейший, самый активный класс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

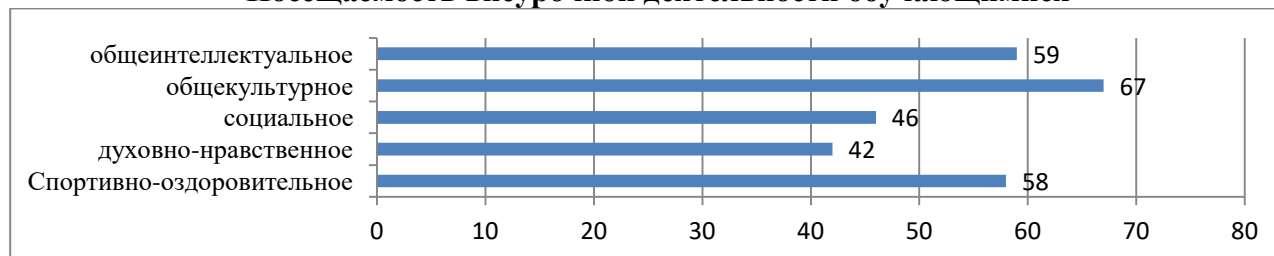
- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися



Социальное партнерство школы

В 2020 году школа продолжала развивать совместную деятельность с социальными партнерами. Но в связи с ограничением проведения массовых мероприятий, образовательные события были организованы в дистанционном формате в т.ч. в рамках внеурочной деятельности.

Организация летней оздоровительной кампании в 2020 году

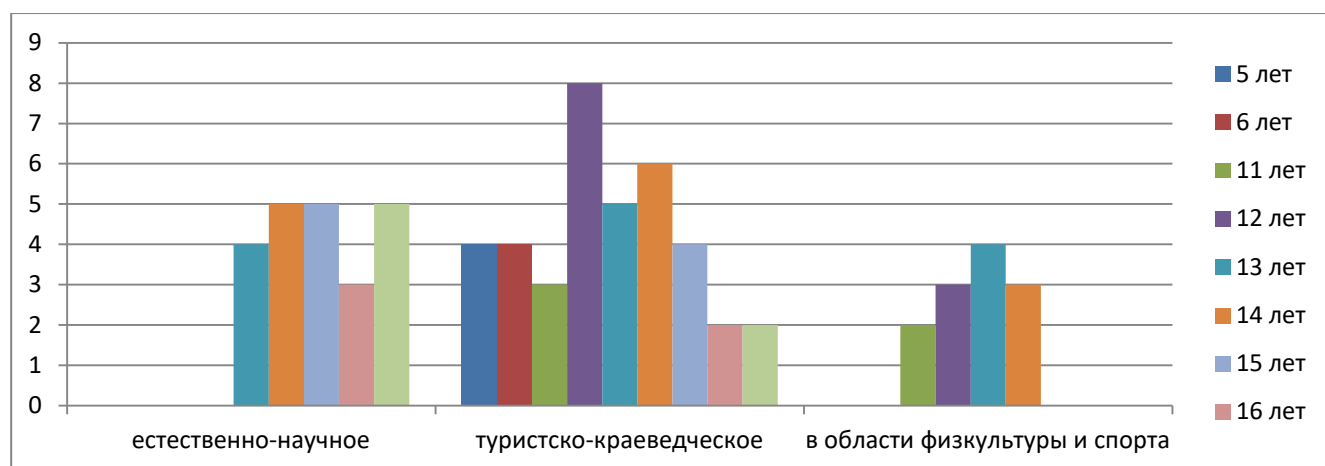
На базе школы с 23 июля 2020 года по 12 августа 2020 года (включая выходные и праздничные дни) был организован лагерь с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий (в соответствии с Методическими рекомендациями о деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, организующих лагерь с дневным пребыванием, при действии в ХМАО – Югре режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина)).

Дополнительное образование

Наименование показателей	№	Численность обучающихся,	из них (из гр.	Из гр. 3 — дети с ограниченными	Из гр. 3 — дети-инвалиды

1	строки 2	всего, человек 3	3) девочки 4	возможностями здоровья		всего 7	из них (из гр. 7) 8
				всего 5	из них (из гр. 5) девочки 6		
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ							
техническое	01						
естественно-научное	02	22	7	1	0	0	0
туристско-краеведческое	03	38	23	3	1	2	0
социально-педагогическое	04						
в области искусств: по общеразвивающим программам	05						
по предпрофессиональным программам	06						
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	07	12	4	3	1	0	0
по предпрофессиональным программам	08						
Обучались с использованием форм обучения: сетевой	09		X		X		X
электронной и дистанционной	10		X		X		X

Возрастной состав обучающихся в системе дополнительного образования



Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о дополнительном образовании, в рабочие программы курсов и скорректировано календарно-тематическое планирование;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Общие выводы:

1. В связи с введением ограничительных мер и самоизоляции были внесены коррективы в план работы школы.
2. Осуществление образовательной деятельности в условиях дистанционного режима позволило освоить новые технологии с использованием цифровых образовательных ресурсов, таких как Учи.ру, Якласс, Открытая школа и др. Освоена возможность проведения занятий в режиме ВКС.
3. Летняя оздоровительная кампания в условиях ограничительных мер проведена также с использованием дистанционных технологий.

VIII. Кадровое обеспечение

Главными целями кадровой политики школы являются - повышение качества образовательной деятельности, а так же обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного персонала, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МКОУ Шугурская СОШ располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень образования учащихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе и дошкольных группах осуществляют 31 педагогический работник, в том числе 1 внешний совместитель. Из них:

- Руководителей – 3;
- Учителей – 18;
- Воспитателей – 6;
- Педагог – психолог – 1;
- Учитель – логопед – 1.

1) Уровень образования	
------------------------	--

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее образование
Руководитель	1	0
Заместитель руководителя	2	0
Учитель начальных классов	4	0
Учитель работающий в 5- 11 классах	13	1
Воспитатель	3	3
Педагог - психолог	1	0
Учитель - логопед	1	0
Педагог - библиотекарь	0	1

2) Квалификационная категория			
Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10	4	10	6

3) По возрасту				
Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
1	5	10	7	7

Выводы:

- Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками;
- распределение учебной нагрузки производится на основе графика учебного процесса и расписания занятий, и не превышает установленной нормы.
- уровень квалификации педагогических работников соответствует региональным требованиям для школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ по таким направлениям как: управление качеством образования; область преподаваемых дисциплин; психолого-педагогические проблемы; информационные технологии, реализация ФГОС. Основные формы Работники проходят обучение (очное, заочное, дистанционное) в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

IX. Материально - техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение

Школа – построена в 2008 г., обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 98 до 100%.
2. Имеется 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.
3. В группах дошкольного образования 2 групповые комнаты, спальные помещения, буфетные для дошкольников, музыкальный зал.
4. Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.
5. Оборудован кабинет учителя - логопеда.
6. Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивный зал.
7. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
8. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, имеют выход в Интернет.

9. Для реализации ФГОС ДО, НОО и ООО приобретено 3 мобильных класса, цифровое оборудование.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики и географии	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ДПИ и ИЗО	1
Другие (указать):	
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Комната психологической разгрузки	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Библиотека	1
Актальный зал	1

В течение 2020 года приобретены:

1.	Компьютерная техника: Системный блок - 1 ед Ноутбук – 8 ед МФУ- 6 ед Принтер – 3 ед Монитор - 5 ед. ИБП – 10 ед Интерактивная доска – 2 ед Проектор – 2 ед Сканер – 2 ед Средство для организации беспроводной сети Wi-Fi роутер - 1 ед	856 530,00
2.	Оборудование для робототехники (стартовые наборы ЛЕГО, дополнительные наборы ЛЕГО, большие строительные платы ЛЕГО, стеллажи для хранения комплектов ЛЕГО, сортировочные лотки ЛЕГО, коробка для хранения деталей)	211 747,00
3.	Игрушки для ДО (машинки, куклы, игровые наборы, мозаики, коляски, каталки, пазлы деревянные, конструкторы)	100 000,00
4.	Художественная литература (52 ед)	26 570,00
5.	Наглядное пособие «Истоки» (12 ед)	6 480,00
6.	Учебники: изд. Просвещение (508 ед) изд. Бином - (30 ед) изд. АСТ-Пресс школа - (11 ед)	208 717,96 14 890,00 10 260,00

7.	Учебно-наглядные пособия для кабинета английского языка	35 600,00
8.	Учебное оборудование для кабинета технологии (утюги, весы, мясорубки, блендер, миксер)	30 000,00
9.	Учебное оборудование для кабинета ОБЖ (термометры бесконтактные)	15 000,00
10.	Демонстрационное учебное оборудование (зимние костюмы для юн.армии)	169 000,00
11.	Стеллажи для школьной библиотеки	67 866,0
12.	Учительские столы, стеллаж	32 740,00
13.	Мебель для столовой (обеденные столы, табуреты, стеллажи для посуды)	94 100,00
14.	Школьная мебель (шкафы детские, вешалки напольные, компьютерные кресла)	205 200,00
15.	Оборудование по пожарной безопасности (огнетушители, пожарный рукав)	28 824,00
16.	Рециркулятор передвижной БАРЬЕР 2020 №3 PRO 2x30 Вт	30 000,00

За счет материальной помощи из фонда депутата Думы ХМАО Зацепина О.Г. приобретено оборудование:

- 1) для школьной столовой на сумму 222 500,00 рублей: плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом, жарочный шкаф 2-х секционного, холодильник средних температур и весы напольные;
- 2) для обеспечения комплексной доступности здания школы на сумму 100000,00 рублей: подъемное устройство для инвалидов;
- 3) в сумме 60 000,00 рублей форма для членов объединения "Юный лесничий".

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, электронный классный журнал, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 14 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, имеется интерактивный стол, интерактивная панель, 3- Д принтер, электронный тир, музыкальные инструменты, ;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 30 посадочных мест.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Статистические показатели:

1. Количество учащихся всего - 101
2. Читателей всего 145
 - в т. ч. детей 105
 - юношества 56

3. Посещений всего 2204
в т. ч. учащимися - 1958
4. Книговыдачи всего - 2001
в т. ч. учащимся - 1964
5. Книжный фонд всего- 7636
в т. ч. учебников - 4356
6. Запланировано уроков ББЗ- 11
- проведено 11
7. Сохранность учебников по школе -87%
8. Неделя детской книги (по какой теме, план проведения) – не проведена
2019-2020 учебный год
9. Какое количество книжных выставок проведено - 15.
10. Приобретено учебников в 2019-2020 учебном году (с 01 сентября 2019г. по 31 августа 2020г.)

№	Издательство	Количество приобретённых	Сумма
1.	Просвещение	612	483033,80

Приобретение электронных изданий- 0.

% обеспеченности бесплатными учебниками учащихся ОУ из школьной библиотеки на 31 августа 2020года - 100%

11. Посещаемость (сколько раз каждый учащийся посетил библиотеку) – 7

Читаемость (сколько книг в среднем прочитано каждым учащимся) – 9

Книгообеспеченность :

-художественной литературой - 19 экз. на человека

-учебниками –31 экз. на человека

Имеется возможность воспользоваться интернет – ресурсами ведущих библиотек РФ.

Установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс " Колибри" с программным обеспечением и возможностью одновременной работы несколькими пользователями дошкольного и младшего школьного возраста

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Внешняя оценка.

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МКОУ Шугурской СОШ. Исследование проводится 2 раза в год - до 15 декабря и 15 апреля текущего года. Ниже представлены итоги анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность качеством образования

	Вопросы	Показатели	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	25	96
		неудовлетворен(а)	1	4
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	26	100
		неудовлетворен(а)	0	0
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	26	100
		неудовлетворен(а)	0	0
4.	Взаимоотношения педагогов и	удовлетворен(а)	26	100

	учеников	неудовлетворен(а)	0	0
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	24	92
		неудовлетворен(а)	2	8
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	25	96
		неудовлетворен (а)	1	4
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	4	15
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	21	81
		уровень преподавания всех предметов низкий;	1	4
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оцениваю тзнания объективно	25	96
		Учителя оценивают знания необъективно;	1	4
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	25	96
		неудовлетворен(а)	1	4
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокаянагрузка	2	8
		Оптимальная нагрузка	24	92
		Низкая нагрузка	0	0
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	26	100
		неудовлетворен(а)	0	0
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	24	92
		неудовлетворен(а)	2	8
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	25	96
		неудовлетворен(а)	1	4
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	24	92
		неудовлетворен(а)	2	8
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	0	0
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	26	100
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	26	100
		неудовлетворен(а)	0	0
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	25	96
		Не удовлетворен(а)	1	4
18.	Поддержка в организации	удовлетворен(а)	26	100

	обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	Не удовлетворен(а)	0	0
19.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	26	100
		неудовлетворен(а)	0	0
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	26	100
		неудовлетворен(а)	0	0
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	0	0
		средний	5	19
		высокий	21	81
		затрудняюсь ответить	0	0

Для нас важно узнать Ваше мнение о том, что вы считаете наиболее значимым для своего ребенка. **Здоровье ребенка; чтобы получил образование.**

Удовлетворенность качеством дополнительного образования

			Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
	Обеспечение необходимых условий для личностного развития Вашего ребенка	удовлетворен (а)	26	100
		не удовлетворен(а)	0	0
	Материально-техническое оснащение объединений дополнительного образования	удовлетворен(а)	26	100
		не удовлетворен(а)	0	0
3.	Уровень подготовки педагогических кадров, работающих в объединениях дополнительного образования	удовлетворен (а)	25	96
		не удовлетворен(а)	1	4
4.	Вариативность образовательных программ дополнительного образования детей и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	25	96
		не удовлетворен(а)	1	4
5.	Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения воспитанников, адаптации их к жизни в обществе	удовлетворен(а)	24	92
		не удовлетворен(а)	2	8
6.	Режим работы организации (дни, время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	удовлетворен(а)	26	100
		не удовлетворен(а)	0	0
7.	Режим работы организации (дни, время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	удовлетворен(а)	25	96
		не удовлетворен(а)	1	4
8.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей ребенка	удовлетворен(а)	25	96
		не удовлетворен(а)	1	4
9.	Уровень проведения занятий в объединениях	обеспечен высокий уровень проведения объединений	26	100

		уровень проведения всех объединений низкий;	0	0
--	--	---	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.
Дошкольные группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		24(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24(100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(37,5%)
с высшей		3(37,5%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 %
до 5 лет		3 (37,5%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0 %)
до 30 лет		7 (87,5%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/24
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
социальный педагог		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,8
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (47,47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (21,8%)
– федерального уровня		45 (44,6%)
– международного уровня		20 (19,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (16,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21

– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (33%)
– первой		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (18%)
– от 55 лет		13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Отчет о результатах самообследования МКОУ Шугурской СОШ за 2020 год размещен на сайте ОО: <http://www.shugur.edusite.ru/sveden/document.html>

Директор МКОУ Шугурской СОШ: _____ Э.М.Нохова

