

**25.апреля** Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы.  
**«Огуречик – огуречик...»**  
(поведение с незнакомыми людьми) во второй группе раннего возраста

**Ход занятия.**

Воспитатель рассказывает детям сказку об огуречике, знакомит со всеми персонажами и вводит в игровую ситуацию.



- Дети, сегодня я расскажу сказку об Огурчике.

**Сказка.**

- Жил-был огуречик, он был маленький, зелёный. Огуречик рос на грядке, среди зелёных листьев.

- Вот он, посмотрите. Папа – огурец и мама – огурчик очень любили своего маленького сыночка. (Показать три изображения, сравнить их по размеру).

- Вся семья жила на грядке среди зелёных листиков.

(Спрашиваю детей где папа, где мама, где сынок), (ответы детей).

В другом конце грядки жила мышка. Вот она. (Показать мышку)

- Мышка маленькая, серенькая, хвостик у неё длинный.

Она юркая, быстро бегаёт, живёт в норке.

(Спрятать мышку в норку.)

- Папа-огурец и мама – огурчик, не разрешали маленькому огурчику далеко уходить.

Папа говорил:

Огуречик, огуречик

Не ходи на тот кончик,

Там мышка живёт,

Тебе хвостик отгрызёт!

И мама говорила: (текст потешки повторяется медленно).

Огуречик, огуречик!

Не ходи на тот кончик,

Там мышка живёт,

Тебе хвостик отгрызёт!



- Дети, вы запомнили, что говорили огуречнику мама и папа?

Ответы детей.

(Повторяют ещё раз потешку).

- Но огуречик не послушался и решил пойти на другой «конечик» грядки, где жила мышка.



- Идёт огуречик вдоль грядки и не видит, что из норки вылезла мышка. Вот она притаилась под листочком, а огуречик никого не слушает, идёт дальше.

(При этих словах мышка выскакивает и бежит в сторону огуречика, старается его поймать).





- Вот-вот схватит!

(Мышка то забегает вперёд, то отстаёт, огуречик старается убежать то в одну сторону, то в другую).

- Еле-еле убежал огуречик. Посидел немного, отдохнул



и решил опять пойти посмотреть, где мышка живёт.

- Ребята, давайте попросим огуречика не ходить на тот кончик.

(Филипп, как ты скажешь огуречнику, чтобы он не ходил, а ты, Лёша, а ты Максим (*индивидуальные ответы*)).

- Но огуречик очень любопытный, он ещё раз пошел посмотреть, где живёт мышка.



(Повторяется сцена погони мышки за огурчиком).

Дети подсказывают огуречикку о возможной опасности, читать потешку от начала до конца.

- Ребята, мышка поняла, что ей не догнать маленького огуречика, и мы не дадим его в обиду и хочет поиграть немного с вами.

### **Пальчиковая гимнастика**

Как у нашей мышки

Ножки-коротышки.

Ножки мышьины спешат, спрятаться скорей хотят  
(изображаем пальчиками мышьины ножки).

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит,

(Делаем пальчиками колечко)

За огурчиком следит.

### **Физминутка «Мышка»**

Мышка быстренько бежала

(бег на месте)

Мышка хвостиком виляла

(имитация движения)

Топай, мышка,

Хлопай, мышка,

Приседай со мной мышка,

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

### **Итог:**

- Ребята, где растет огуречик?

(ответы детей)

- Какой он?



(ответы детей)

- Почему ему нельзя ходить на другой конец грядки?

(ответы детей)

- Какая мышка?

(ответы детей)

- Ребята, что мы пожелаем огуречнику, чтобы с ним не случилась беда.

- Что ему надо делать? Правильно, слушаться маму и папу.

- Молодцы!

