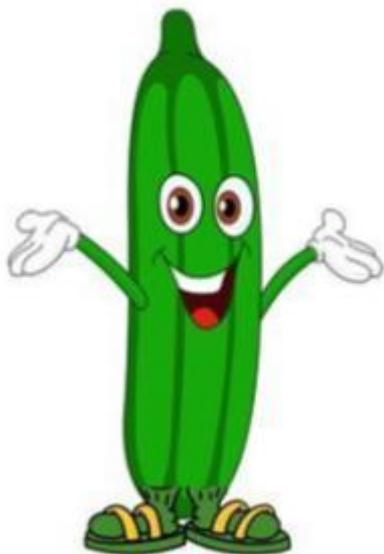


25.апреля Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы.
«Огуречик – огуречик...»
(поведение с незнакомыми людьми) во второй группе раннего возраста

Ход занятия.

Воспитатель рассказывает детям сказку об огуречике, знакомит со всеми персонажами и вводит в игровую ситуацию.



- Дети, сегодня я расскажу сказку об Огурчике.

Сказка.

- Жил-был огуречик, он был маленький, зелёный. Огуречик рос на грядке, среди зелёных листьев.

- Вот он, посмотрите. Папа – огурец и мама – огурчик очень любили своего маленького сыночка. (Показать три изображения, сравнить их по размеру).

- Вся семья жила на грядке среди зелёных листиков.

(Спрашиваю детей где папа, где мама, где сынок), (ответы детей).

В другом конце грядки жила мышка. Вот она. (Показать мышку)

- Мышка маленькая, серенькая, хвостик у неё длинный.

Она юркая, быстро бегаёт, живёт в норке.

(Спрятать мышку в норку.)

- Папа-огурец и мама – огурчик, не разрешали маленькому огурчику далеко уходить.

Папа говорил:

Огуречик, огуречик

Не ходи на тот кончик,

Там мышка живёт,

Тебе хвостик отгрызёт!

И мама говорила: (текст потешки повторяется медленно).

Огуречик, огуречик!

Не ходи на тот кончик,

Там мышка живёт,

Тебе хвостик отгрызёт!



- Дети, вы запомнили, что говорили огуречнику мама и папа?

Ответы детей.

(Повторяют ещё раз потешку).

- Но огуречик не послушался и решил пойти на другой «конечик» грядки, где жила мышка.



- Идёт огуречик вдоль грядки и не видит, что из норки вылезла мышка. Вот она притаилась под листочком, а огуречик никого не слушает, идёт дальше.

(При этих словах мышка выскакивает и бежит в сторону огуречика, старается его поймать).



- Вот-вот схватит!

(Мышка то забегает вперёд, то отстаёт, огуречик старается убежать то в одну сторону, то в другую).

- Еле-еле убежал огуречик. Посидел немного, отдохнул



и решил опять пойти посмотреть, где мышка живёт.

- Ребята, давайте попросим огуречика не ходить на тот кончик.

(Филипп, как ты скажешь огуречнику, чтобы он не ходил, а ты, Лёша, а ты Максим (*индивидуальные ответы*)).

- Но огуречик очень любопытный, он ещё раз пошел посмотреть, где живёт мышка.



(Повторяется сцена погони мышки за огурчиком).

Дети подсказывают огуречикку о возможной опасности, читать потешку от начала до конца.

- Ребята, мышка поняла, что ей не догнать маленького огуречика, и мы не дадим его в обиду и хочет поиграть немного с вами.

Пальчиковая гимнастика

Как у нашей мышки

Ножки-коротышки.

Ножки мышьины спешат, спрятаться скорей хотят
(изображаем пальчиками мышьины ножки).

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит,

(Делаем пальчиками колечко)

За огурчиком следит.

Физминутка «Мышка»

Мышка быстренько бежала

(бег на месте)

Мышка хвостиком виляла

(имитация движения)

Топай, мышка,

Хлопай, мышка,

Приседай со мной мышка,

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

Итог:

- Ребята, где растет огурчик?

(ответы детей)

- Какой он?

(ответы детей)

- Почему ему нельзя ходить на другой конец грядки?

(ответы детей)

- Какая мышка?

(ответы детей)

- Ребята, что мы пожелаем огуречнику, чтобы с ним не случилась беда.

- Что ему надо делать? Правильно, слушаться маму и папу.

- Молодцы!

