

## «Игрушки и посуда»

### Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у меня коробка (обращает внимание детей на коробку, в которой находятся игрушки и посуда). Посмотрите, что лежит в коробке (достает игрушку и тарелку). Да, игрушки и посуда. Все перемешано. Как же нам теперь разобраться, где посуда, а где игрушки? (Ответы детей.)

### 2. Основная часть.

Классификация посуды и игрушек.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно все предметы, которые лежат в коробке, и разделите их: на один стол выложите посуду,



а на другой – игрушки



(каждый ребенок подходит к коробке, берет любой предмет, называет его и с помощью воспитателя определяет, к какой группе он принадлежит: к игрушкам или посуде).

**Например.** Ребенок достает игрушку зайчика и говорит: «Это зайчик». Воспитатель спрашивает: «Зайчик это игрушка или посуда? (Игрушка.) Клади зайчика на этот стол». Другой ребенок достает ложку: «Это ложка». Воспитатель спрашивает: «Ложка – это игрушка или посуда? (Посуда.) Положи посуду на другой стол».

#### Загадывание загадок

Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в ... (Тарелке)



А на чай и простоквашу  
Подставляй, дружок, ... (Чашку)



На плите — кастрюль начальник.  
Толстый, длинноносый... (Чайник)



По моей тарелке лодочка плывёт.  
Лодочку с едой отправляю в рот.  
(Ложка)



Будет вкусная еда  
С золотой коркой,  
Если пользуешься ты...  
Верно, сковородкой!



Картинки с посудой выставляются

**Дыхательное упражнение «Самовар кипит»**

**Физминутка «Кукла с мишкой». Полька под музыку.**

Мишка с куклой бойко топают,  
Бойко топают, посмотри!  
И в ладоши звонко хлопают,  
Звонко хлопают, раз, два, три!  
Мишке весело, Мишке весело,  
Вертит Мишенька головой,  
Кукле весело, тоже весело,  
Ой, как весело, ой, ой, ой!

**Игра У каждой игрушки свое место».**

Кукла приходит в гости к детям, здоровается и знакомится с ними.

- А нашей группе есть куклы? - Где они живут? Пойдемте в кукольный уголок, вы меня познакомите с куклами. (Каждой кукле дать имя)

- А еще я люблю кататься на машинах. Где у нас стоят машины? Как можно играть с машинками? Поставим машинки в гараж.

**Игра «Что изменилось?».**

- Рассмотрите, что это? Выставить игрушки на стол. Дети называют игрушки. Затем дети закрывают глаза и воспитатель меняет две игрушки местами или убирает одну игрушку. Дети открывают глаза и говорят, что изменилось. Повторить 3 раза.

Рефлексия.

- Назовите предметы на этой картинке одним словом. Игрушки.

- В какие игры играли? Что понравилось больше всего?