

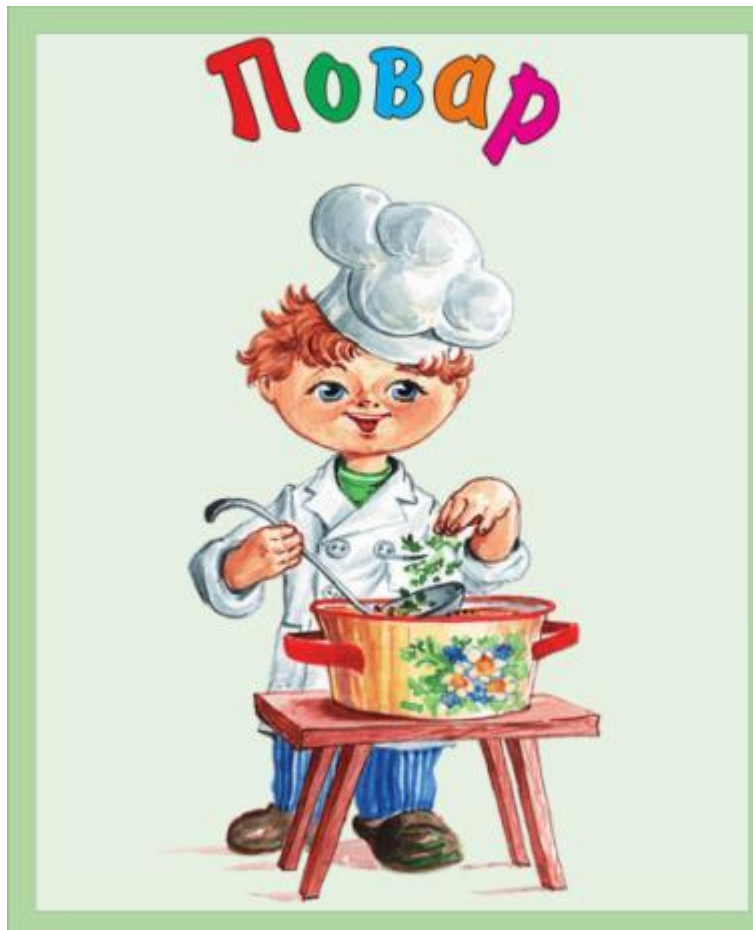
7 апреля Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы.

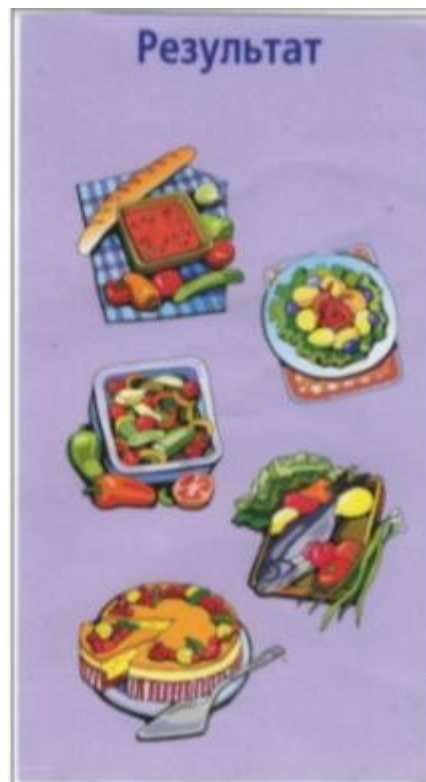
Большой стол для повара.

Игра «Угадай предмет и принеси»

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть сюжетную картинку «Повар готовит обед».



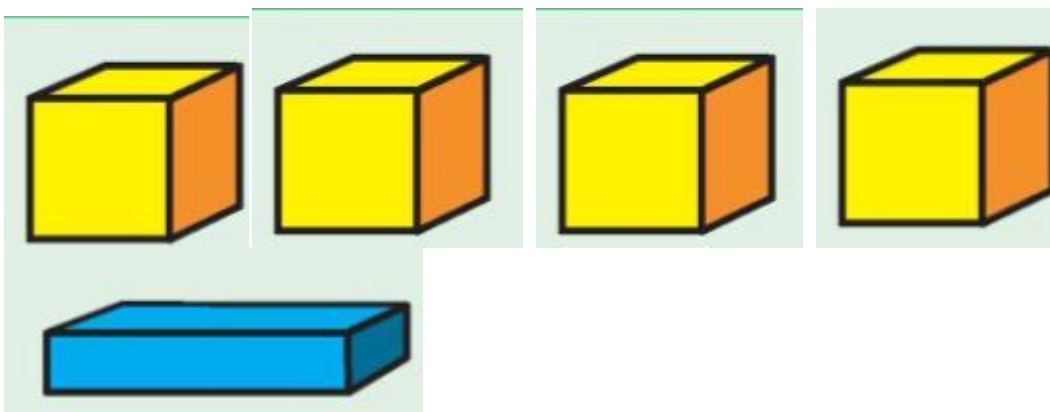


2. Основная часть. Рассматривание картинки.

Воспитатель (детям). Посмотрите на картину. Кто на ней нарисован? (Повар.) Что делает повар? (Готовит.) Какие предметы нужны повару, чтобы приготовить обед? (Дети называют предметы кухонной посуды, которые изображены на картинке.) На чем повар готовит? (На столе.) Стол какой, большой или маленький? (Большой.) Наши куклы тоже хотят стать поварами, но у них нет таких столов. Поможем куклам? Построим для них большие столы?

3. Конструирование.

Воспитатель. У стола есть ножки и большая крышка. Чтобы сделать ножки, нам понадобятся кубики, а для крышки мы возьмем пластины. (Раздает каждому набор из четырех кубиков и одной или двух пластин (в зависимости от размера)).



Поставьте кубики так (ставит кубики как углы квадрата: на одинаковом расстоянии друг от друга; помогает детям поставить кубики правильно). Возьмите пластину и положите ее на кубики так, чтобы она не упала, а крепко на них лежала. (Показывает, дети повторяют.) Что получилось? (Стол.) Из чего мы сделаем ножки стола? (Из кубиков.)

Физкультминутка «Повар»

Воспитатель предлагает детям представить себя поварами и показать, что делает повар; дети по показу воспитателя имитируют движения ножа ребром ладоней, «замешивают тесто», «перемешивают ложкой».

4. Игра «Угадай и принеси». Загадки



Воспитатель показывает детям картинки с изображением ложки, кастрюли, тарелки, ножа, крышки от кастрюли, чашки, чайника. Дети должны отгадать, какой предмет изображен, и принести его из игрового уголка.

5. Беседа «Для чего нужна посуда».

Игрушечную посуду, которую принесли дети во время игры «Угадай и принеси», воспитатель расставляет на столе; затем показывает каждый предмет по отдельности и спрашивает, для чего он нужен. Например: «Для чего нужна кастрюля? (Ответы детей.) Да, в кастрюле варят суп, компот, кашу».

6. Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям взять кукол и научить их готовить обед на построенных столах