

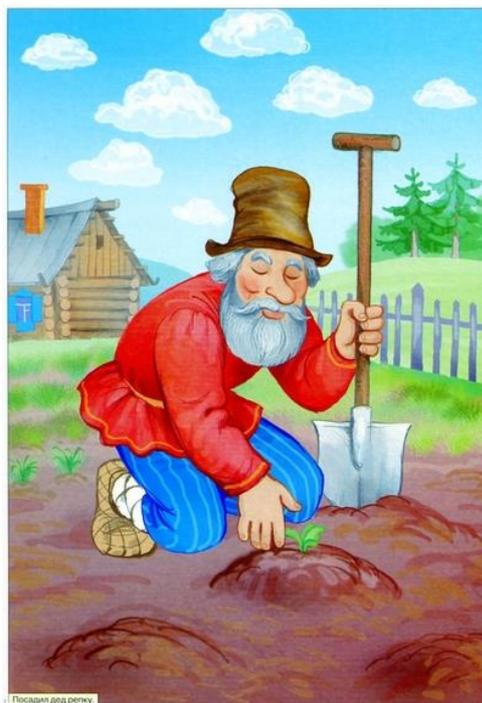
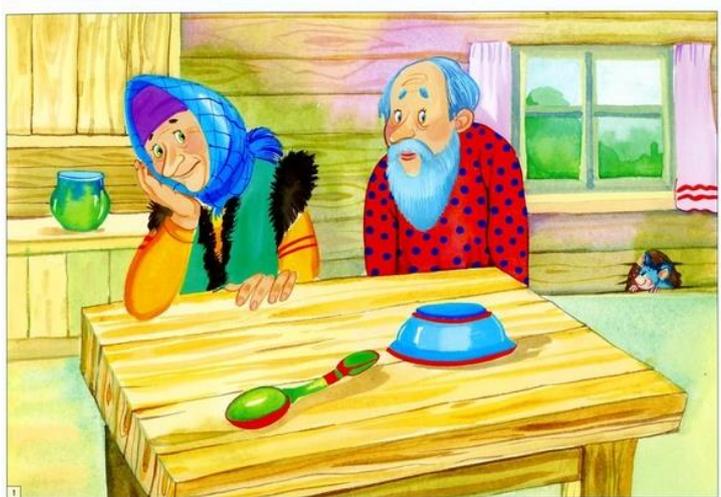
РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «РЕПКА». УГОСТИМ МЫШКУ ГОРОШКОМ

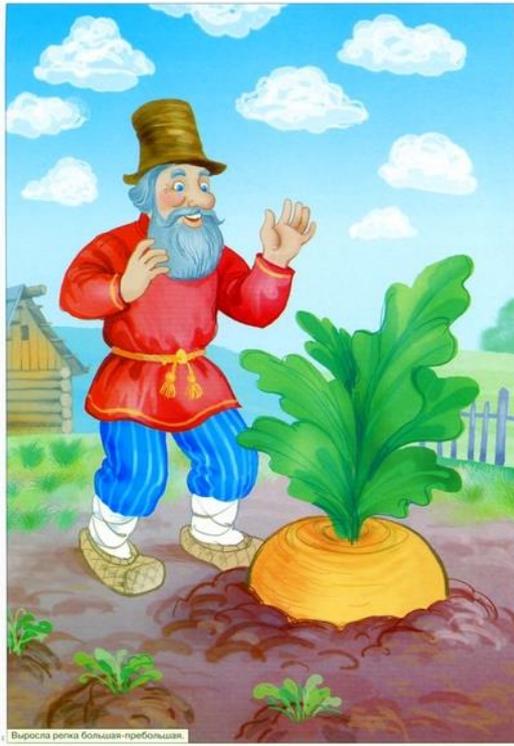
1. Организационный момент.

Сегодня мы вспомним сказку, которую я вам читала ранее. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется. *(Ответы детей.)* Конечно, это сказка про репку. Давайте расскажем ее вместе.

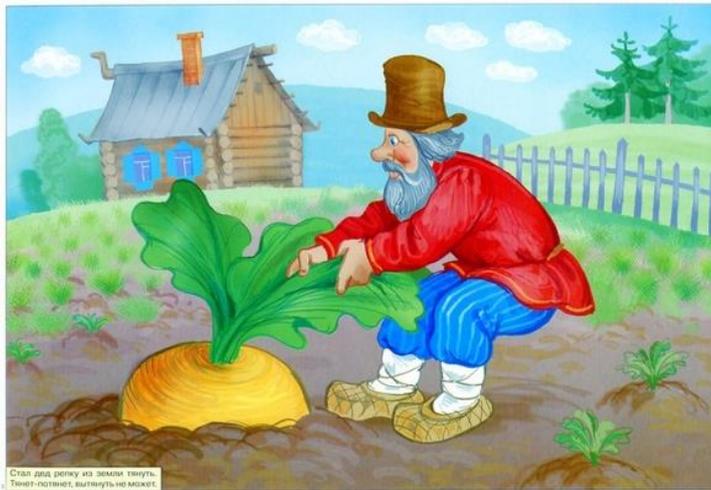
2. Основная часть.

Воспитатель рассказывает сказку, используя иллюстрации к сказке. Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем слова и отдельные фразы. ...

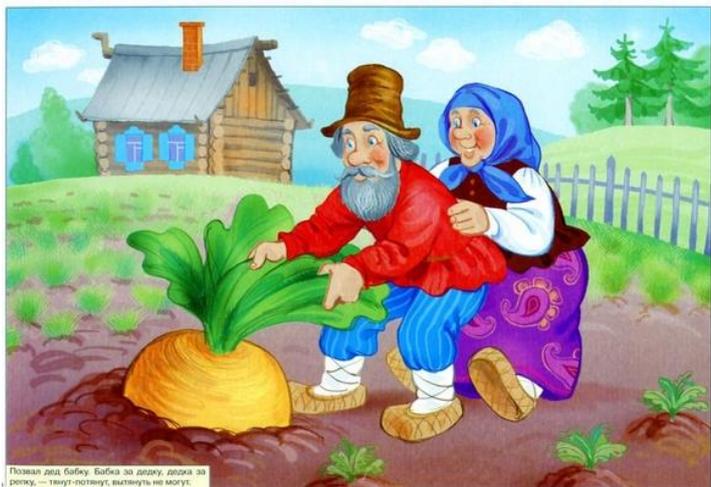




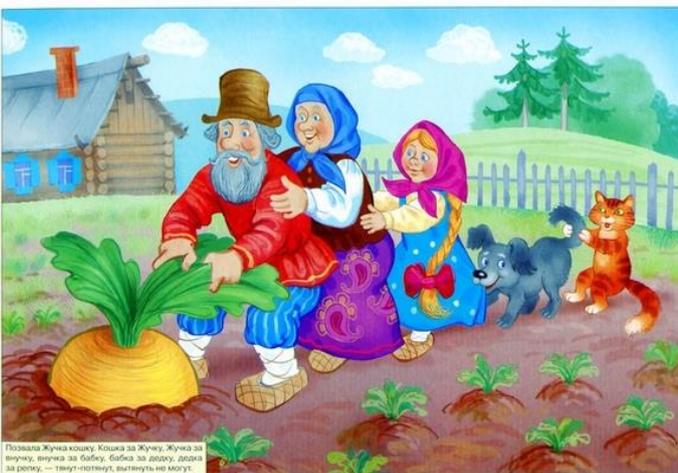
Выросла репка большая-пребольшая.

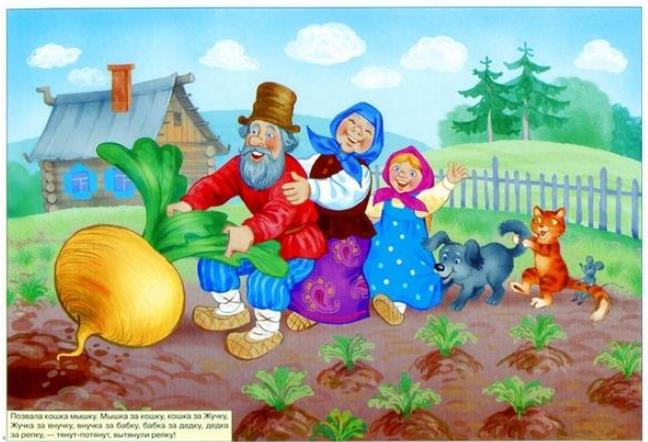


Стал дед репку из земли тянуть,
Тянет-потянет, вытянуть не может.



Позвал дед бабу, бабу за дочку, дочка за
репку. — тянут-потянут, вытянуть не могут.





Физкультминутка

Мы сидели тихо-тихо,
А теперь все дружно встали,
Ножками потопали, ручками похлопали.
Теперь пальчики сожмем,
А потом лепить начнем.

3. Лепка горошка.

Воспитатель. Наша мышшка - молодец! Без нее не удалось бы вытащить репку из земли. Надо мышку угостить чем-нибудь вкусным.



Я знаю, что она очень любит горох. Давайте соберем для нее много горошин. Согласны? Посмотрите на горошинку, которая выросла на огороде. Горошина имеет круглую форму, она зеленого цвета. Есть ли у нас пластилин такого цвета? *(Показывает коробочку с пластилином.)*

А какие еще предметы окрашены в зеленый цвет? *(Обращает внимание детей на игрушки и декорации для сказки «Репка».)* Правильно, у репки листочки зеленого цвета. -Я взяла из коробочки пластилин зеленого цвета, но этот кусочек такой большой, а горошинки должны быть маленькими. Что же делать? Помогите мне. Я от большого комочка пластилина отщипну небольшую часть. Теперь из маленького комка мы скатаем шарик. Покажите как мы это будем делать? *(Дети выполняют круговые движения ладонями. Воспитатель скатывает шарик.)* Вот одна горошинка готова. Чтобы она не потерялась, я аккуратно положу ее на дощечку. Вот и еще одна горошинка готова. И ее я кладу на дощечку. Как тяжело горох собирать! Может быть, вы мне поможете?

Дети выполняют лепку горошин, воспитатель помогает детям, активизирует их деятельность, приговаривая: «Какая у Димы большая горошина выросла!» или «А Маша нашла самую маленькую горошину».



4. Рефлексия.

Выполненные изделия раскладываются на демонстрационном столе перед игрушкой. Воспитатель. Много гороха мы собрали! Посмотрите, какой он красивый и, наверное, очень сладкий. Давайте угостим мышку.

Дети повторяют за воспитателем слова: «Кушай, мышонок, сладкий горошек».