

Занятие Кошечки. Игра «Подбери клубочек»

1. Организационный момент. Игра «Угадай животное».

Предлагает поиграть в игру. Дети угадывают животное/птицу по звуку.

– Кукареку – кто так кричит? (Петушок.)



– Гав-гав – кто так лает? (Собачка.)

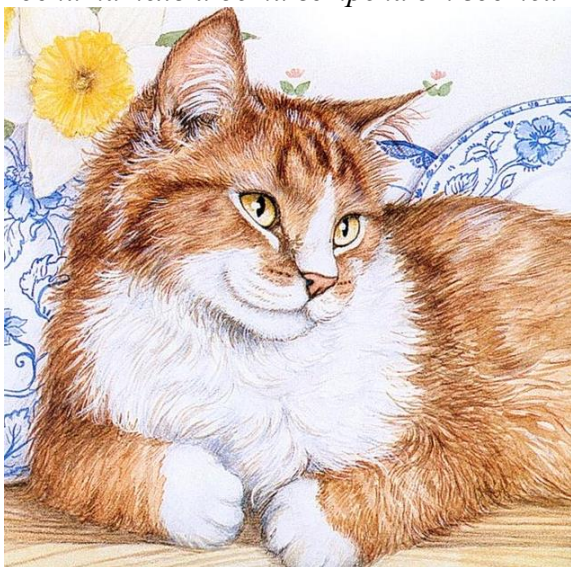


– Мяу – кто так мяукает? (Кошечка.)



2. Знакомство с кошкой и котенком. Дидактическая игра.

Воспитатель и дети встречают гостей – это кошка и котенок (игрушки).



Воспитатель. Ребята, кто пришел к нам в гости? *(Дети отвечают.)* Одинаковые ли кошка и котенок? Кто большой, а кто маленький? Чтобы не скучали наши гости, давайте подберем для каждого клубочек.

□ **«Подбери клубочек».**

Каждому ребенку предлагается большой и маленький клубочки. Рядом с кошечкой ребенок кладет большой клубочек, рядом с котенком – маленький.

3. Подвижно-дидактические игры:

□ **«Какой у тебя мячик».**

Ребенку предлагается мячик (большой или маленький). Ребенок должен сказать, какой у него мячик, подбросить его вверх и поймать. *(У меня большой мячик, у меня маленький мячик.)*

Пока играла кошечка, не заметила, как мышка выползла из норки. Надо поймать мышку.

□ **«Пролезь в норку».**

Воспитатель ставит несколько дуг (высота 50 см) на расстоянии 1 м в две параллельные линии и напротив последних – по игрушечной мышке. Дети изображают кошек, и воспитатель предлагает им пролезть в «норки» (ползание на ладонях и коленях под дугой) последовательно в каждую, а затем подползти к мышке, поднять ее над головой, показать. Игровое упражнение выполняется 2–3 раза.

– Поиграла кошечка, мышек поймала – устала.

4. Разминка «Кошечка».

Выгнули спинку. У кошечки две лапки – правая и левая. Почесали правой лапкой щечку, почесали левой лапкой щечку.

5. Рефлексия.

Дети прощаются с кошечкой и котенком.

Вопросы:

– Кто сегодня к нам приходил в гости? *(Кошечка и котенок.)*

– Кошечка какая? *(Большая.)*

– Котенок какой? *(Маленький.)*