

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Шугурской средней общеобразовательной школы,
реализующей адаптированные основные общеобразовательные
программы начального и основного общего образования,
на 2022/2023 учебный год
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся умственной отсталостью)
Вариант 1.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шугурской средней общеобразовательной школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в требованиях, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168

Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	-	34	34	34	102
Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
	Чтение	-	34	34	34	102
Итого		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
	Ритмика	33	34	34	34	135
	Логопедические занятия	66	68	68	68	270
	Психокоррекционные занятия	99	102	102	102	405
Итого		198	204	204	204	810

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа
	2.2. Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4	Контрольная работа
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6	Контрольная работа
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	Контрольная работа
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	Проект
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6	Контрольная работа
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Проект
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	Контрольная работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Выполнение нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Проект

