


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шугурская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Шугурской СОШ  
(протокол от 15.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Шугурской СОШ  
 Э.М.Нохова  
15 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШУГУРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2021 ГОД**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Шугур, ул. Школьная, 8.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628230, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Шугур, ул. Школьная, 8.

Телефон

e-mail

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Муниципальное образование Кондинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией Кондинского района. От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района, положениями об органах администрации Кондинского района, Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Кондинского района.

2. Юридический адрес Администрации: 628200, Тюменская область, Ханты –

Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Титова, 21.

Юридический адрес Управления: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Волгоградская, 11.

Юридический адрес Комитета: 628200, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, улица Титова, 24.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):  
Серия №86 ЛО1 № 0002625, регистрационный номер, дата выдачи № 3342, 27.09. 2019

#### **Реализуемые образовательные программы**

Основным видом деятельности МКОУ Шугурской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа слабовидящих обучающихся;
- дополнительные программы следующих направленностей: спортивно - технической, художественно-эстетической, туристско – краеведческой.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации от 08 ноября 2019 года, рег.№ 1199 серия 86АО1 №0000578, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры (сроком до 19.02.2028 г.)

1.7. Директор образовательного учреждения - Нохова Эмилия Максимовна

1.8. Руководители 2-го и 3 –го уровней

Попова Светлана Сергеевна – заместитель директора по учебной работе
Гениевская Ольга Марковна - заместитель директора по воспитательной работе
Белинская Елена Ивановна- главный бухгалтер
Попова Наталья Юрьевна - заведующий хозяйством
Сафарова Александра Максимовна- шеф- повар

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (по классам).

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три творческих группы:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми, испытывающими затруднения в обучении;
- Формирование функциональной грамотности;
- "Чтение от А до Я".

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:  
 НЕТ ФГОС дошкол

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством, специалист по охране труда проверяют по графику, утвержденному на учебный год, состояние спортзала, спортивных площадок и снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправность. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности: 1 разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Незабудка» –13 детей и 1 разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Солнышко» –15 детей.

В 2021 году в дошкольных группах для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами дошкольных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП групп дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого процент воспитанников в пределах нормы
	63,7 %	31,8 %	4,5 %	95,5 %

В мае 2021 года педагоги старшей группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Выше нормы – 2 ребенка (33,4%), норма – 4 ребенка (66,6%), ниже нормы – 0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группах дошкольного образования.

#### **Характеристика семей по составу в группах дошкольного образования**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	21	84 %
Неполная с матерью	4	16%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20 %
Два ребенка	10	40%
Три ребенка и более	10	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие в конкурсах разного уровня проходили в дистанционном режиме.

*Участие детей под руководством воспитателя старшей группы Пологрудовой Т.Ф.:*

№	Уровень	Ф. И. ребёнка	результат
1.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Пологрудов Сергей	1 место «Новогодний уголок»
2.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Молотков Артём	1 место «Я живу в Югре»
3.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Молотков Артур	1 место «Мой дом Югра!»
4.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Дубинина Виктория	2 место, «Ёлочка – краса»
5.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Загузина Милана	3 место «Рождественский шар»
6.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Ригина Василиса	1 место «Мой край»
7.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Кутмарова Алина	3 место «Мой край»
8.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Чалкин Андрей	2 место «Мой край»
9.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Пешкова Таисья	2 место «Мой край»
10.	Муниципальный конкурс «Юный математик»	Молотковы Артур и Артём	участие
11.	Муниципальный конкурс «Юный исследователь»	Молотковы Артур и Артём	1 место
12.	Муниципальный конкурс «Рождественские звёздочки»	Пологрудова Святослава Загузина Милана	участие
13.	Муниципальный музыкальный конкурс «Спасибо деду за Победу»	Сидорова Виолетта Пологрудова Есения Пологрудова Святослава Загузина Милана Кутмарова Алина Ригина Василиса	участие
14.	Муниципальный фестиваль – конкурс «Дети – Конды»	Молотков Артём Молотков Артур Чалкин Андрей	Участие
15.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша Армия»	Пологрудова Святослава	2 место
16.	Муниципальный конкурс декоративно-	Пологрудова Есения	1 место

	прикладного творчества «Наша Армия»		
17.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша Армия»	Молотков Артём	участие
18.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша Армия»	Молотков Артур	2 место
19.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша Армия»	Сидорова Виолетта Ригина Василиса	участие
20.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша Армия»	Чалкин Андрей Железняков Дмитрий	участие

*Участие детей под руководством воспитателя В.М.Чалкиной:*

№	Название конкурса	Количество участников и призовые места	Ф.И. ребёнка
1.	«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно –прикладное творчество»	1 место	Молотков Артём
2.	«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно –прикладное творчество»	1 место	Молотков Артур
3.	«Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно –прикладное творчество»	1 место	Загузина Милана
4.	«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Осенний подарок"	1 место	Молотков Артём
5.	«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Осенняя радуга"	2 место	Молотков Артур
6.	«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Грибочки"	2 место	Загузина Милана
7.	«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Новогодний башмачок"	1 место	Кутмарова Алина
8.	«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа"Рождественский венок"	1 место	Чалкин Андрей
9.	«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа"Сказочный домик"	2 место	Молотков Артём
10.	«Сотворение»XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных"	2 место	Молотков Артур

	Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа "Символ 2021 года"		
11.	«Сотворение» XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа "Ёлочка красавица"	1 место	Пологрудова Есения
12.	«Сотворение» XII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Достижения юных" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа "Рождественский сувенир"	1 место	Пологрудова Святослава
13.	«Сотворение» XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Надежды России" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Покоритель космоса"	2 место	Молотков Артём
14.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Первый полёт"	1 место	Молотков Артур
15.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Первый во вселенной"	1 место	Сидорова Виолетта
16.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Просторы космоса»	1 место	Загузина Милана
17.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Весенний цветок"	2 место	Чалкин Андрей
18.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Весенняя бабочка»	1 место	Ригина Василиса
19.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Светофор учит»	1 место	Сидорова Виолетта
20.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	1 место	Сидорова Виолетта



	Номинация: ДПИ Конкурсная работа: «Христово Воскресенье»		
21.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «По дороге в детский сад»	2 место	Загузина Милана
22.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: ДПИ Конкурсная работа: «Светлое Воскресенье»	1 место	Загузина Милана
23.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Аленький цветочек»	2 место	Пологрудова Святослава
24.	«Сотворение» XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Радужный цветок»	2 место	Пешкова Таисья
25.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские звёздочки»	1 место	Молотков Артур, Молотков Артём
26.	Районный конкурс рисунков «Открываем Вселенную»	участие	Молотков Артур, Загузина Милана, Сидорова Виолетта
27.	Районный конкурс рисунков «Открываем Вселенную»	3 место	Молотков Артём
28.	Районный конкурс рисунков «По переходу – пешком»	участие	Загузина Милана, Сидорова Виолетта, Молотков Артём, Молотков Артур
29.	III районной олимпиады по шахматам «Шахматная задача»	участие	Молотков Артур, Молотков Артём

*Участие детей под руководством воспитателя Т.Ф.Богордаевой:*

№	Название конкурса	Количество участников и призовые места	Ф.И. ребёнка (если участвовал коллектив то его название)
1	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Краски осени»	Диплом 1 место	Богордаева Ксения
2.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Гусеница»	Диплом 1 место	Шестаков Денис
3.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Ёжик»	Диплом 2 место	Мирзаханова Айсель
4.	Всероссийский конкурс «Надежды России» «Гусеница»	Диплом 1 степени	Шестаков Денис

С 01.09.2021 дошкольные группы школы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019- 2024 учебные годы (Вариант 7.1.)	3
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019- 2024 учебные годы (Вариант1.)	5

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1.	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся на 2019-2024 уч. гг.	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

### **Профили обучения**

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается право.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ Шугурская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кондинского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Шугурская СОШ разработала и утвердила состав рабочей группы, дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Дистанционное обучение**

На основании приказов МКОУ Шугурской СОШ Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	91
	– начальная школа	31
	– основная школа	45
	– средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам	%	с отме ткам	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%

				и «4» и «5»		и «5»							
2	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество образования уменьшилось на 12% (в 2020-м было 55%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	2018-19	2019-2020	2020-2021
5	50	56	40
6	50	56	50
7	57,14	57	50
8	33,33	36	43
9	30	37,5	46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество образования уменьшилось на 2,7% (в 2019г - 44%, в 2020г - 48,5%, в 2021г - 45,8%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Класс	2018-19	2019-2020	2020-2021
10	23,08	30	50
11	57,14	57,15	44

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3,4% (в 2019-м было 40,11%, в 2020г - 43,58%, в 2021 - 47%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	9

**ГИА в 9 классе****Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9 классе**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка
Химия	1	100%	25	4
Биология	3	33%	20	3
География	7	71,4%	20	4
Обществознание	1	100%	31	4

**Выводы:**

- 100% обучающихся выполнили контрольную работу.
- Высокий показатель выполнения работ по химии, географии, обществознанию.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка
2018-2019 уч год	27,27%	12	3	72,7%	29	4
2019-2020 уч год	_____					
2020-2021 уч год	25%	12	3	83,3%	25	4

**Выводы:**

1. Повысилось качество знаний по русскому языку.
2. Средний балл по математике не изменился за 3 года.

**Таблица 13. Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению**

Учебный год	Качество	Оценка
2018-2019 учебный год	100%	4
2019-2020 учебный год	-	
2020-2021 учебный год	100%	4

**Общие выводы:**

1. 100% обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты/свидетельство об обучении.
2. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 15% от общей численности выпускников.
3. Повторно проходил ОГЭ по математике для 4 обучающихся (33%) в результате получения неудовлетворительных оценок.

**ГИА в 11 классе**

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека; преодолели минимальный порог 4 (100%) обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 5 человек, успешно сдали 5 (100%) обучающиеся.

Аттестат получили 9 (100%) выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 22% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний через социальные мессенджеры, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класс в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году**

	Русский язык	Математика
<b>Количество учеников</b>	5	5
<b>Средний балл</b>	3	3
<b>Качество</b>	0%	20%

**ВЫВОДЫ** по результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

1. Низкий показатель выполнения контрольных работ по русскому языку и математике.
2. 100% обучающихся выполнили контрольные работы по русскому языку и математике.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ - 2021**

Предмет	Сдавало	Минимальный утвержденный балл	Минимальный балл ученика	Максимальный балл ученика	Средний балл
Обществознание	2	42	46	74	60
Русский язык	4	24	64	90	78
Математика (проф)	2	27	70	78	74
Физика	2	36	52	53	52
История	2	32	32	56	44

**Таблица 16. Мониторинг результатов ЕГЭ в течение 3 лет**

Предмет	2019	2020	2021
Химия	42	15	
Обществознание	38	20	60
Биология	46	47	
Русский язык	67	61	78
Математика (проф)	45	41	74
Литература	35	44	
Физика	-	37	52
История			44

**Таблица 17. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся	Наивысший балл
Русский язык	50%	2	82/90

**ВЫВОДЫ.** По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

1. Повысился средний балл по всем учебным предметам ЕГЭ-2021.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: 0%.
3. Набрали высокие баллы 22% обучающихся 9 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении".

### Результаты ВПР

#### Анализ результатов ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Таблица 18. Сводная таблица результатов ВПР в 4 классе**

Ф.И. обучающегося	Окружающий мир		Русский язык		Математика		% подтверждения обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	
4001	4	4	4	4	4	4	100%
4002	4	4	3	3	3	3	100%
4003	5	4	-	-	3	3	50%



4004	4	4	4	4	3	4	67%
4005	5	5	3	4	4	4	67%
4006	3	3	3	3	3	3	100%
4007	4	3	-	-	4	4	50%
4008	3	4	-	-	4	4	50%
4009	3	3	3	3	3	3	100%
Общая успеваемость	100%		100%		100%		
Качеств успеваем	66,67%		33,33%		44,44%		
Подтвердили оценки	66,67%		83,33%		88,89%		
Повысили оценки	22,22%		0%		0%		
Понизили оценки	11,11%		16,67%		11,11%		

**Вывод:**

1. Уровень подготовки выпускников начального общего образования соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

2. 76% обучающихся подтвердили годовые отметки.

**Таблица 19. Итоги ВПР 2021 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Сводная таблица выполнения ВПР в 5 классе**

Ф.И.обучающегося	История		Русский язык		Математика		Биология		% подтвержден обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	
5001	4	4	4	4	4	4	4	4	100%
5002	3	3	3	3	3	3	3	3	100%
5003	3	3	3	3	3	4	3	3	75%
5004	4	3	4	4	4	4	4	5	50%
5005	-	-	2	3	-	-	3	3	50%
Общая успеваемость	100%		80%		100%		100%		
Качеств успеваем	50%		40%		50%		40%		
Подтвердили оценки	75%		80%		75%		80%		
Повысили оценки	25%		0%		0%		0%		
Понизили оценки	0%		20%		25%		20%		

**Вывод:**

1. Уровень подготовки обучающихся 5 класса соответствует требованиям предметных результатов освоения программ.

2. 78% обучающихся подтвердили годовые отметки.

**Таблица 20. Итоги ВПР 2021 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

**Сводная таблица выполнения ВПР в 6 классе**

Ф.И.обучающегося	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		% подтвержден обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	
6001	4	4	4	4	4	5	5	4	50
6002	4	5	4	4	5	5	5	4	50
6003	3	3	3	3	3	3	3	4	75
6004	4	4	4	4	5	5	5	5	100
6005	3	4	3	4	4	5	4	5	0
6006	-	-	4	5	4	4	4	4	67
6007	3	3	3	3	-	-	4	4	100
6008	3	3	3	3	3	3	3	3	100
Общая успеваемость	100		100		100		100		
Качеств успеваем	42,86		50		71,42		75		
Подтвердили оценки	71,43		75		71,43		50		
Повысили оценки	0		0		0		25		
Понизили оценки	28,57		25		28,57		25		

**Выводы:**

1. Высокий показатель выполнения ВПР по обществознанию, биологии.
3. 38% обучающихся подтвердили свои итоговые результаты.

**Таблица 21. Итоги ВПР 2021 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», "История", "География", "Английский язык", "Физика".

**Сводная таблица выполнения ВПР в 7 классе**

Ф.И.о обучающегося	История		Русский язык		Математика		Биология		География		Иностранный язык		Физика		Обществознание		% подтвержден обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	
7001	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	75%
7002	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	50%
7003	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4	5	4	50%
7004	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75%
7005	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	4	3	3	3	85,71%

7006	4	4	-	-	-	-	5	5	5	5	-	-	-	-	4	5	75%
7007	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100%
7008	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	-	-	5	5	28,57%
Общая успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		
Качество успеваем	62,5%		71,4%		57,14%		50%		50%		33,33%		66,67%		62,5%		
Подтвердили оценки	75%		85,71%		75%		75%		75%		50%		33,33%		50%		
Повысили оценки	0%		0%		0%		0%		0%		0%		50%		25%		
Понижили оценки	25%		14,29%		25%		25%		25%		50%		16,67%		25%		

**Выводы:**

1. 64% обучающихся подтвердили свои итоговые результаты.
2. Низкий показатель выполнения ВПР по иностранному языку.

**Таблица 22. Итоги ВПР 2021 года в 8 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия».

**Сводная таблица итогов ВПР в 8 классе**

Ф.И.обучающегося	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание		% подтверждения обучающимся годовой отметки по предметам
	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	Оценка ВПР	Оценка за 2ч 2020-2021	
8001	5	5	4	5	5	5	5	5	75%
8002	4	4	4	4	4	4	3	4	75%
8003	3	3	3	3	3	3	-	-	100%
8004	4	5	5	5	5	5	4	5	50%

8005	3	4	4	4	3	4	3	3	50%
8006	3	3	3	3	3	3	3	3	100%
8007	-	-	-	-	3	3	-	-	100%
Общая успеваемость	100%		100%		100%		100%		
Качество успеваемости	50%		66,67%		42,86%		40%		
Подтвердили оценки	66,67%		83,33%		85,71%		60%		
Повысили оценки	0%		0%		0%		0%		
Понизили оценки	33,33%		16,67%		14,29%		40%		

**Выводы:**

1. Низкий показатель выполнения ВПР по химии и обществознанию.
3. 78% обучающихся подтвердили свои итоговые результаты.

**Мониторинг показателя качества (%) ВПР по предметам за 3 учебных года**

**Таблица 23. Класс: 4 класс**

Учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2018-2019	87,5	100	100
2019-2020	75	100	75
2020-2021	33,33	44,44	66,67

**Таблица 24. Класс: 5 класс**

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология
2018-2019	50	75	71,5	87,5
2019-2020	44	63	50	75
2020-2021	40	50	50	40

**Таблица 25. Класс: 6 класс**

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
2018-2019	33,3	57,2	33,4	71,4	57,1	57,1
2019-2020	67	78	50	56	88	63
2020-2021	42,86	50	-	71,42	-	75

**Таблица 26. Класс: 7 класс**

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык
2018-2019	41,7	41,6	45,5	50	33,3	50	41,7	8,3
2019-2020	50	43	43	60	43	50	57	43
2020-2021	71,4	57,14	62,5	50	50	62,5	66,67	33,33

**Таблица 27. Класс: 8 класс**

Учебный год	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
2019-2020	100	33	67	100	0	67	67	67
2020-2021	50	66,67	-	-	-	40	-	42,86

**Таблица 28. Класс: 10**

Учебный год	География
2018-2019	71,5
2019-2020	33,3
2020-2021	100

**Таблица 29. Класс: 11**

Учебный год	Английский язык	История	Биология	Химия	Физика
2018-2019	50	66,7	66,7	50	50
2019 - 2020	0	50,0	40,0	25	0
2020-2021	44,44	66,67	55,56	33,33	50

**Общие выводы по результатам ВПР-2021**

- Самое значительное снижение по результатам ВПР - 2021 наблюдается в 4,5 классах.
- По сравнению с результатами за 3 учебных года произошло понижение по русскому языку (6,8 кл), математике (6 кл), английскому языку (7 класс), химии (8 класс).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество обучающихся 4-11 классов - 63 чел. (всего в школе), из них 56 чел. приняли участие в школьном этапе олимпиады

**Таблица 30. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (по предметам)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников в [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	8	4	4	1	0	0
2	Астрономия	30	10	20	9	1	1
3	Биология	47	7	17	17	1	2
4	География	11	6	5	3	1	1
5	Информатика	8	1	2	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	17	5	10	5	2	1
7	История	18	6	11	0	0	0
8	Литература	15	7	8	8	1	4
9	Математика	26	7	10	6	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	24	8	13	7	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10	3	5	4	1	1
13	Право	8	3	5	6	0	2
14	Русский язык	26	7	14	1	0	1
15	Технология	9	5	4	0	0	0
16	Физика	17	5	12	11	0	2
17	Физическая культура	6	5	1	3	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	14	5	9	6	0	1
20	Экология	17	7	9	6	0	2
21	Экономика	23	7	13	11	4	4
<b>Всего</b>		<b>334</b>	<b>108</b>	<b>172</b>	<b>104</b>	<b>11</b>	<b>22</b>

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	10	0	3	6	2	4	0	0
2020	10	6	1	3	7	2	5	0	0
2021	13	7	0	6	9	3	6	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 03.09. 2019 № 466- од, с изменениями приказ от 24.11. 2020 № 432- од).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Высказаны пожелания о введении элективных курсов по предмету "биология".

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа "Я Класс", "Учи.ру", Российская электронная школа и т.д.

Чтобы иметь четкое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь. Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного

внутришкольного контроля (ВШК). Важной функцией ВШК является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность участников образовательного процесса по их устранению. ВШК позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (классных журналов, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля).

Ведущими принципами ВШК являются: стимулирование творческого и профессионального роста учителя; мотивационная и информационная работа при введении ФГОС ОО; сравнительно-аналитический подход; методическое сопровождение учебного процесса; системность; цикличность; гуманизация и гласность; демократизация в ходе учебного процесса; открытость и доступность результатов ВШК для всех участников образовательного процесса; взаимоуважение участников образовательного процесса. Приоритетные направления (разделы) ВШК в нашей школе это: контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ» в части реализации доступности общего образования (обеспечение получения основного общего образования всеми категориями обучающихся, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика, подготовка к государственной (итоговой) аттестации); за реализацией ФГОС ОО (предметные результаты, УУД, проектная деятельность, ВД); за инновационной деятельностью ОУ; контроль за состоянием преподавания учебных предметов, воспитательной работы, информатизации образовательного пространства научно-методической работы, за подготовкой экспертных материалов к аттестации педагогических работников; за оформлением и ведением школьной документации. Контроль носит систематический характер, на основании намеченного плана. План ВШК является открытым документом в нашей школе, с ним может работать любой педагог.

Нерешенными остаются проблемы: низкий процент использования разноуровневой дифференциации в учебном процессе, объективная самооценка педагогической деятельности самим учителем (способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умению корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт, составлять и реализовывать план своего развития).

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;



- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в ОО сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей, организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов, подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни, взаимодействие педагогов и родителей учащихся, обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались в ходе совещаний, заседаний методического объединения классных руководителей, педагогических советов. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Каждое направление Программы воспитания и социализации обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Разноплановость направлений работы даёт возможность всем ученикам реализовать свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, независимо от

того, как они занимаются по учебным предметам. Программа предусматривает не только индивидуальное, но и коллективное развитие, где каждый ученик рассматривается в контексте своего класса. Формированию и сплоченности классного коллектива способствует проводимый в школе ежегодный конкурс "Лучший класс года". Успехи класса суммируются за год и выявляется сильнейший, самый активный класс.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

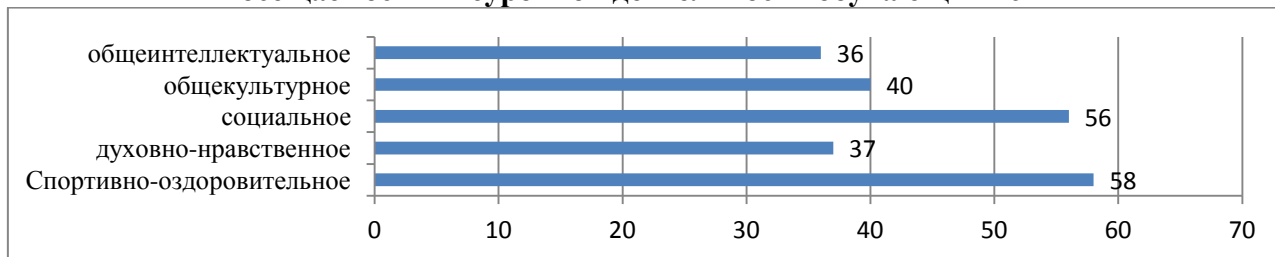
**Весна 2021.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате и с применением дистанционных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2021.** В первой и второй четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися



### Социальное партнерство школы

В 2021 году школа продолжала развивать совместную деятельность с социальными партнерами. Но в связи с ограничением проведения массовых мероприятий, образовательные события были организованы в дистанционном формате в т.ч. в рамках внеурочной деятельности.

### Организация летней оздоровительной кампании в 2021 году

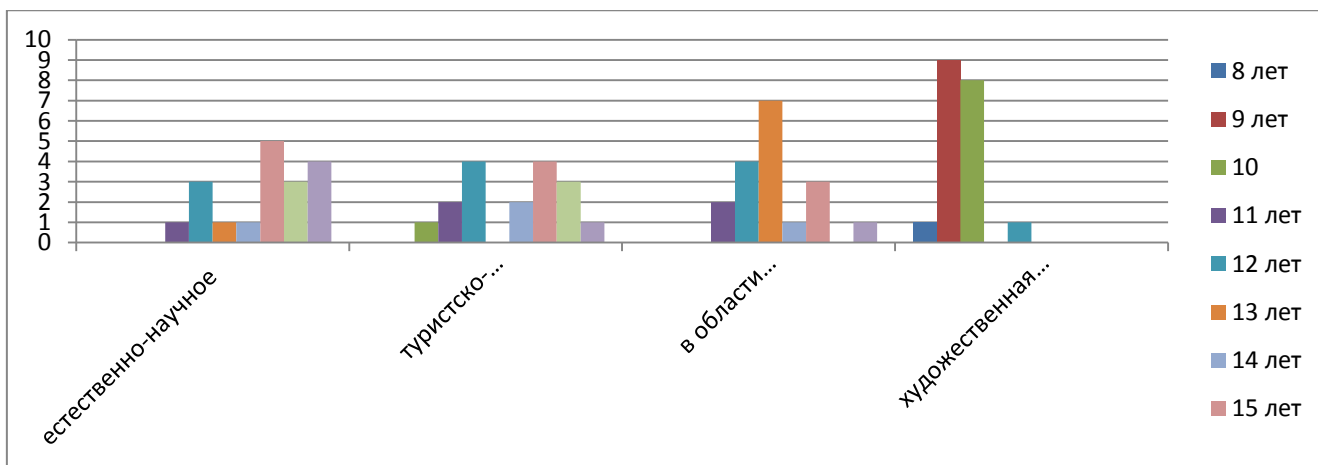
На базе школы с 1 июня 2021 года по 22 июля 2021 (включая выходные и праздничные дни) был организован лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены в очном формате (в соответствии с Методическими рекомендациями о деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, организующих лагеря с дневным пребыванием, при действии в ХМАО – Югре режима повышенной готовности).

### Дополнительное образование

Наименование показателей	№	Численность обучающихся,	из них (из гр.	Из гр. 3 — дети с	Из гр. 3 — дети-

	строки	всего, человек	3) девочки	ограниченными возможностями здоровья		инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ техническое	01						
естественно-научное	02	18	6	4	1	2	2
туристско-краеведческое	03	18	11	0	0	0	0
социально-педагогическое	04						
в области искусств: по художественной направленности	05	19	8	2	1	0	0
по предпрофессиональным программам	06						
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	07	18	4	0	0	0	0
по предпрофессиональным программам	08						
Обучались с использованием форм обучения: сетевой	09		X		X		X
электронной и дистанционной	10		X		X		X

### Возрастной состав обучающихся в системе дополнительного образования



**Весна 2021.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате:

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2021.** В первом полугодии 2021–2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### **Общие выводы:**

1. Включенность обучающихся в мероприятия школьного, территориального, районного и муниципального уровней возросло.
2. Летняя оздоровительная кампания в условиях ограничительных мер проведена в традиционном формате

### **VIII. Кадровое обеспечение**

Главными целями кадровой политики школы являются - повышение качества образовательной деятельности, а так же обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного персонала, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МКОУ Шугурская СОШ располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень образования учащихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе и дошкольных группах осуществляют 25 педагогических работников, в том числе 1 внешний совместитель. Из них:

Руководителей – 2;

Учителей – 16;

Воспитателей – 4;

Педагог – психолог – 1;

Учитель – логопед – 1;

Педагог-библиотекарь – 1.

<b>1) Уровень образования</b>		
Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	0
Заместитель руководителя	1	0
Учитель начальных классов	4	0
Учитель работающий в 5-11 классах	11	1
Воспитатель	1	3
Педагог - психолог	1	0
Учитель - логопед	1	0
Педагог - библиотекарь	0	1

<b>2) Квалификационная категория</b>			
Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	4	8	4

<b>3) По возрасту</b>				
Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
0	3	8	8	6

В течение 2021 года педагогические работники повысили квалификацию:

Наименование КПК	Количество педагогов, прошедших обучение на КПК
«Цифровая грамотность педагогического работника», 72ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	9
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 36ч, ФГБУ "ФИОКО"	2
Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 38 часов ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	1

экзаменационных работ по программам СОО (ЛИТЕРАТУРА), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	
Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», г.Москва	1
Особенности реализации программы "Социокультурные истоки" 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО (ГЕОГРАФИЯ), 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	1
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73ч, ООО"Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 36ч ООО"Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», г.Москва	
Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 ч ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	
Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и актуальные вопросы методики воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», г.Москва	
Совершенствование методики преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях внедрения учебно-методических комплектов нового поколения», 72 часа АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	1
Современная методика преподавания литературы в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», г.Москва	1
Методика преподавания музыки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», г.Москва	1
Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Всероссийский центр профессиональной переподготовки и	3

повышения квалификации «Российское просвещение», г.Москва	
Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», г.Москва	1
Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, 144 часа. "Содействие занятости" в рамках нац.проекта «Демография», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	2
"Учись Учиться" онлайн-курс для развития когнитивных навыков у детей, 126 часов ООО "Центр образовательных технологий «Адванс»", г. Санкт-Петербург	6
"Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Химия", 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Х-Мансийск	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа СурГУ, г. Сургут	1
Школа современного учителя, 100 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	4
Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, 144 часа АНО ДПО "Высшая школа компетенций", г. Москва	1
"Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках "Проекта 500+", 72 часа АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	3

Выводы:

- Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками;
- распределение учебной нагрузки производится на основе графика учебного процесса и расписания занятий, и не превышает установленной нормы.
- уровень квалификации педагогических работников соответствует региональным требованиям для школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ по таким направлениям как: управление качеством образования; область преподаваемых дисциплин; психолого-педагогические проблемы; информационные технологии, реализация ФГОС. Основные формы Работники проходят обучение (очное, заочное, дистанционное) в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

## **IX. Материально - техническое оснащение**

### **Информационно-техническое оснащение**

Школа – построена в 2008 г., обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 98 до 100%.
2. Имеется 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.
3. В группах дошкольного образования 2 групповые комнаты, спальные помещения, буфетные для дошкольников, музыкальный зал.
4. Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.
5. Оборудован кабинет учителя - логопеда.

6. Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивный зал.
7. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
8. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, имеют выход в Интернет.
9. Для реализации ФГОС ДО, НОО и ООО приобретено 3 мобильных класса, цифровое оборудование.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики и географии	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ДПИ и ИЗО	1
Другие (указать):	
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Комната психологической разгрузки	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

**В течение 2021 года приобретены:**

1.	Компьютерная техника: Системный блок - 3 ед Ноутбук – 2 ед МФУ- 3 ед Принтер – 1 ед ИБП – 1 ед Сканер – 1 ед Проводные наушники - 10шт	396682,50
2.	Трансформируемая мебель для игровых зон дошкольного отделения (Игровая зона "Кухня с холодильником", Стол многофункциональный, Комплект мягкой мебели «Трансформер", Комплект мягкой угловой мебели «Теремок», Стенка игровая "Паровозик", Комплект мягкой игровой мебели «Добрый Гном на хромированных ножках», Комплект мягконабивной мебели «Дракоша»)	172053,28
3.	Мягкие модули и игрушки для дошкольного отделения (Гладильный детский набор "Уют", Трансформер "Горка Кит", Бизиборд домик «Малышок», Конструктор "Городок большой", Игровой набор "Фрукты и овощи" в корзине, Игровой набор "Фрукты	90600,00



	и овощи" в корзине, Игровой набор "Посуда в корзинке", Игровой набор «Продукты»)	
4.	Учебное оборудование (Стенки гимнастические - 4 шт, коврики диэлектрические - 14 шт)	73000,00
5.	Робототехнические модули (Базовый набор LEGO®Education SPIKE™ Старт, Большие строительные платы LEGO)	171271,00
6.	Учебники: изд. Просвещение (369 ед)	66216,92
7.	Спортивный инвентарь для летнего отдыха (мячи, обручи, скакалки, кегли)	20000,00
8.	Лицензия на программно-дидактический комплекс развивающих занятий «Логомер – 2»	25000,00
9.	Права использования программным обеспечением компании Microsoft в рамках программы лицензирования образовательных учреждений Microsoft Campus and School Agreement (CASA)	138337,00

Для реализации мероприятий по антитеррористической защищенности объекта (территории) МКОУ Шугурской СОШ за счет материальной помощи из фонда депутата Думы ХМАО-Югры Филипенко А.В. приобретено и установлено оборудование охранной сигнализации в сумме 499 867,00 рублей. Также была выделена финансовая помощь из фонда депутата Думы ХМАО-Югры Айпина Е.Д. для дооснащения оборудованием медицинского кабинета в соответствии стандартам оснащения, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в сумме 130 000,00 рублей.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, электронный классный журнал, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 14 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, имеется интерактивный стол, интерактивная панель, 3- Д принтер, электронный тир, музыкальные инструменты, ;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 30 посадочных мест.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

#### **Статистические показатели:**

1. Количество учащихся всего - 92
2. Читателей всего 137

- в т. ч. детей 77
- юношества 14
- 3. Посещений всего 2001
- в т. ч. учащимися - 1896
- 4. Книговыдачи всего - 1978
- в т. ч. учащимся - 1956
- 5. Книжный фонд всего- 7695
- в т. ч. учебников - 4350
- 6. Запланировано уроков ББЗ- 11
- проведено 11
- 7. Сохранность учебников по школе -85%
- 8. Неделя детской книги по теме "Удивительный космос " проведена в апреле 2021 учебного года.
- 9. Какое количество книжных выставок проведено - 14.
- 10. Приобретено учебников в 2021 году (с 01 января 2021г. по 31 декабря 2021г.)

№	Издательство	Количество приобретённых	Сумма
1.	Просвещение	126	98053,35

Приобретение электронных изданий- 0.

**% обеспеченности бесплатными учебниками учащихся ОУ из школьной библиотеки** на 31 декабря 2021года - 100%

11. Посещаемость (сколько раз каждый учащийся посетил библиотеку) – 8

Читаемость (сколько книг в среднем прочитано каждым учащимся) – 8

Книгообеспеченность :

-художественной литературой - 22 экз. на человека

-учебниками –44 экз. на человека

Имеется возможность воспользоваться интернет – ресурсами ведущих библиотек РФ.

Установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс " Колибри" с программным обеспечением и возможностью одновременной работы несколькими пользователями дошкольного и младшего школьного возраста.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

### **Внешняя оценка.**

	Вопросы	Показатели	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	владеют	8	100
		не владеют	0	0
2.	Состояние материальной базы учреждения	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
3.	Организация воспитательно–	удовлетворен(а)	8	100

	образовательного процесса	неудовлетворен(а)	0	0
4.	Профессионализм педагогов	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
5.	Взаимоотношения сотрудников с детьми	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
6.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
7.	Организация питания	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
8.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
9.	Обеспечение литературой и пособиями, играми	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
10.	Подготовка детей к обучению в школе	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
11.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
12.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
13.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей Вашего ребенка	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0
14.	Возможность получения и качество дополнительных образовательных услуг в организации	удовлетворен(а)	8	100
		неудовлетворен(а)	0	0

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МКОУ Шугурской СОШ. Исследование проводится 2 раза в год - до 15 декабря и 15 апреля текущего года. Ниже представлены итоги анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 59,5% родителей (законных представителей).

#### **Удовлетворенность качеством образования**

#### *Дошкольные группы*

### **ШКОЛА**

	Вопросы	Показатели	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
15.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4

	умений			
16.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
17.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
18.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
19.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	26	93
		неудовлетворен(а)	2	7
20.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	26	93
		неудовлетворен (а)	2	7
21.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	4	14
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	23	82
		уровень преподавания всех предметов низкий;	1	4
22.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают знания объективно	27	96
		Учителя оценивают знания необъективно;	1	4
23.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
24.	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	1	4
		Оптимальная нагрузка	27	96
		Низкая нагрузка	0	0
25.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
26.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
27.	Организация питания	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
28.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	27	96
		неудовлетворен(а)	1	4
29.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	0	0
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	28	100

30.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
31.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		Не удовлетворен(а)	1	4
32.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	28	100
		Не удовлетворен(а)	0	0
33.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
34.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	28	100
		неудовлетворен(а)	0	0
35.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	0	0
		средний	5	18
		высокий	23	82
		затрудняюсь ответить	0	0

Для нас важно узнать Ваше мнение о том, что вы считаете наиболее значимым для своего ребенка. **Здоровье ребенка; чтобы получил образование.**

**Удовлетворенность качеством дополнительного образования**

		Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных	
	Обеспечение необходимых условий для личностного развития Вашего ребенка	удовлетворен (а)	28	100
		не удовлетворен(а)	0	0
	Материально-техническое оснащение объединений дополнительного образования	удовлетворен(а)	28	100
		не удовлетворен(а)	0	0
3.	Уровень подготовки педагогических кадров, работающих в объединениях дополнительного образования	удовлетворен (а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
4.	Вариативность образовательных программ дополнительного образования детей и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
5.	Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения воспитанников, адаптации их к жизни в обществе	удовлетворен(а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
6.	Режим работы организации (дни, время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	удовлетворен(а)	28	100
		не удовлетворен(а)	0	0
7.	Режим работы организации (дни,	удовлетворен(а)	27	96

	время начала и окончания работы, продолжительность занятий)	не удовлетворен(а)	1	4
8.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей ребенка	удовлетворен(а)	27	96
		не удовлетворен(а)	1	4
9.	Уровень проведения занятий в объединениях	обеспечен высокий уровень проведения объединений	28	100
		уровень проведения всех объединений низкий;	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

#### Дошкольные группы

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		28(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3,5%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		27(100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(37,5%)
с высшей		3(37,5%)
первой		1(12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 %
больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/28

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
социальный педагог		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,8
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### *Школа*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (45,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	78



языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (27,48%)
– федерального уровня		40 (43,96%)
– международного уровня		21 (23,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (16,49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (43%)
– первой		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (18%)
– от 55 лет		13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)

таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Отчет о результатах самообследования МКОУ Шугурской СОШ за 2021 год размещен на сайте ОО: <https://shkolashugurskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Директор МКОУ Шугурской СОШ: Э.М. Нохова Э.М.Нохова



