

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «УКРАСЬ ПЛАТОЧЕК РОМАШКАМИ»**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середины.
2. Учить использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки).
3. Продолжать учить рисовать красками.

#### **Развивающие:**

1. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, чувство симметрии.

#### **Воспитательные:**

1. воспитывать эстетический вкус.

### **Раздаточный материал:**

Квадраты цветной бумаги размером 15х15 см., краски (акварель); кисти, непроливайки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

### **Демонстрационный материал:**

Картинка с изображением ромашки, несколько салфеток с разными расположениями рисунка (цветов), для наглядности.

### **Ход занятия.**

Дети сидят на стульях полукругом на паласе;

**Воспитатель:-** Дети, хотели бы вы сделать для своей бабушки своими руками какой-нибудь подарок? (Ответы детей).

**Воспитатель:-**Каждой бабушке приятно получать подарки, но самый приятный подарок для ваших родных - это тот, который сделан своими руками.

Вы хотели бы сделать для своей бабушки какой-нибудь подарок? (Ответы детей).

**Воспитатель:-** Сегодня на занятии, я предлагаю вам, украсить платочек для мамы ромашками.

—А кто скажет, что обозначает ромашка? (Ответы детей).

**Воспитатель:-** Ромашка-это символ любви. Поэтому свою любовь к бабушке мы выразим, с помощью платочка.

Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки.

**Воспитатель:-** Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка.

(Ответы детей).

**Воспитатель:-** Правильно, это лепестки. Посмотрите у ромашки лепестки белого цвета. — Кто мне скажет, как называется серединка цветка?

(Ответы детей).

**Воспитатель:-** Середина цветка называется цветоложе. У ромашки оно желтого цвета. – А как называется нижняя зеленая часть цветка?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, нижняя часть цветка называется стеблем. Представим, что мы цветочки.

**Физкультминутка:** «Белые цветочки».

Наши белые цветки Распускают лепестки. -(плавно поднимаем руки вверх)  
Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет - (качание руками влево-вправо)  
Наши белые цветки, закрывают лепестки,- (присели, спрятались), головой качают,- (движения головой влево-вправо) тихо засыпают.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

**Воспитатель:-** У каждого на столе лежит «платочек» (квадрат цветной бумаги размером 15х15 см., который мы будем украшать ромашками. Воспитатель показывает платочки, на которых разное расположение рисунка.

**Воспитатель:-** Посмотрите на эти красивые платочки. Что изображено на них?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:-** Обратите внимание, рисунок на платочках расположен по разному. (по всему платочку, по углам). Мы с вами тоже будем выполнять на платочке узор из ромашек. Посмотрите, как это буду делать я. Сначала мы нарисуем ромашку в середине квадрата, затем по углам. Начинаем рисовать цветок с цветоложе с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки ромашки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними. (параллельно воспитатель демонстрирует рисование цветка на доске). Но сначала, я предлагаю вам размять свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Цветы».**

Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Наши лепестки колышет. (Кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Головой качают,

Тихо засыпают

**Воспитатель:-** А теперь можно приступать к работе.

Далее проводится самостоятельная работа детей (составление узоров из ромашек на «платочках»).

**Итог занятия:**

**Воспитатель:-** Давайте вспомним с вами, чем мы занимались на занятии?

(Ответы детей)

**Воспитатель:-** Для кого мы делали подарки?

(Ответы детей)

**Воспитатель:-** Как мы составляли узор?

(Ответы детей).

**Воспитатель:-** А кто помнит, как называются части цветка?

(Ответы детей)

**Воспитатель:-** Скажите, какими способами мы с вами рисовали ромашки?

(Ответы детей).

**Воспитатель:-** Посмотрите, какие красивые получились у всех платочки.

Ваши бабушки будут очень рады такому подарку потому, что вы сделали их своими руками.