



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ

[С] - [Ш]



ХОТЬ ОН И УШАСТИК, СОБОЮ ХОРОШ!

УЗНАЛИ КТО ЭТО? КОНЕЧНО ЖЕ ...



НА ГРЯДКЕ ОН – ТРАКТОР, В КРОВАТИ – ХРОПАТЬЧ.

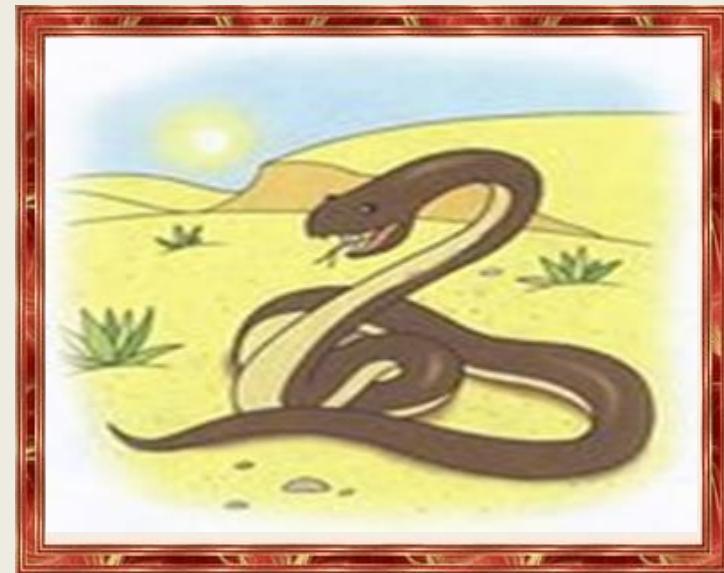
УЗНАЛИ КТО ЭТО?

КОНЕЧНО...

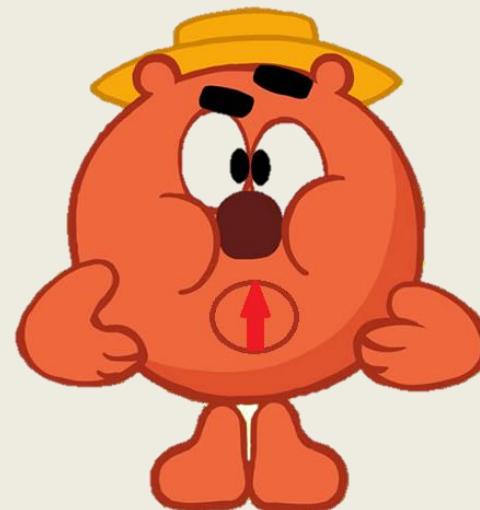




ЗВУК [С] – «ВОДИЧКА ЛЬЁТСЯ»



ЗВУК [Ш] – «ЗМЕЯ ШИПИТ».





АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [С]:

- ГУБЫ В УЛЫБКЕ,
- ЗУБЫ СБЛИЖЕНЫ ИЛИ СОМКНУТЫ,
- КОНЧИК ЯЗЫКА УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ ЗУБ



АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [Ш]:

- ГУБЫ ВЫДВИНУТЫ ВПЕРЁД И ОКРУГЛЕНЫ,
- ЗУБЫ СБЛИЖЕНЫ,
- КОНЧИК ЯЗЫКА ПОДНЯТ К ПЕРЕДНЕЙ ЧАСТИ НЁБА, ЯЗЫК В ФОРМЕ «ЧАШЕЧКИ».

УГАДАЙ, КАКОЙ ЗВУК ПРОИЗНОСИТ КОПАТЬЧ.



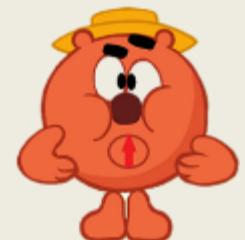
ПРОЧИТАЙ КАКИЕ СЛОГИ ЗАШИФРОВАЛ КОПАТЬЧ



А



о



у



ы



у



а



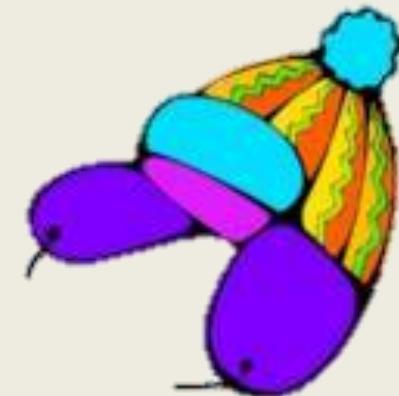
ы



о



ВЫБЕРИ КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ



C



ВЫБЕРИ КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ



Ш

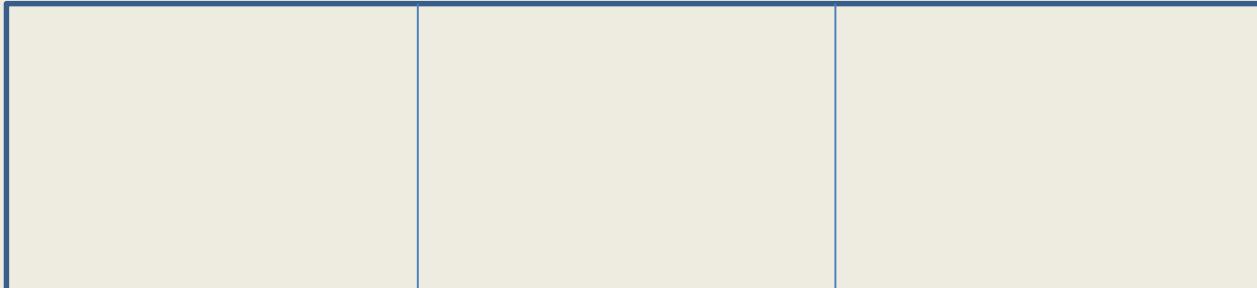
A large, stylized blue letter 'Ш' (Shch) centered on the page.

КАКОЙ ЗВУК В НАЗВАНИИ КАРТИНКИ, [С] ИЛИ [Ш]?

С



Ш



ПОМОГИ КРОШУ ЗАКОНЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ДАША ИГРАЕТ С ...



В ДОМЕ ПРОТЕКАЕТ...



СОНЯ РАЗБИЛА ...



У ПАПЫ ДЛИННЫЕ ...

COBA



ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА СОВА

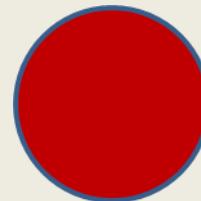
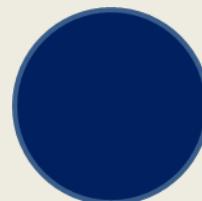
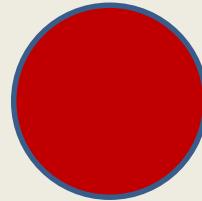
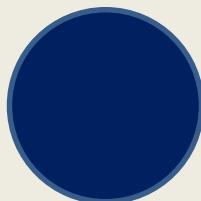
СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ? (2)

-СКОЛЬКО СОГЛАСНЫХ? (2)

-НАЗОВИ КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ. (2)

-НАЗОВИ 1 ЗВУК. (С)

-НАЗОВИ ВСЕ ЗВУКИ ПО – ПОРЯДКУ (С – О – В – А)



ПОВТОРИ СТИХОТВОРение

ВЫБЕРИ СНАЧАЛА СЛОВА СО ЗВУКОМ С,
ЗАТЕМ СО ЗВУКОМ Ш



ВЫ МЕНЯ НЕ БОЙТЕСЬ, МЫШКИ,
МЫШКИ – СЕРЫЕ ТРУСИШКИ.
Я ВОДЫ ПОПЬЮ НЕМНОЖКО
И ПОЙДУ СВОЕЙ ДОРОЖКОЙ!





МОЛОДЦЫ!!!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

