

Приложение
к основной общеобразовательной
программе дошкольного образования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа
группы дошкольного образования

Согласовано Сопова С.С. Попова
Заместитель по УВР
« 20 » мая 2024г.

Утверждаю Э.М. Нохова
Директора МКОУ Шугурской СОШ
Приказ от « 20 » мая 2024г. № 187



**Рабочая программа
«Школа первоклассных родителей»
для детей (6- 7 лет)
на 2024 -2025 учебный год**

Составлен: Кутмаровой Е. И. воспитатель

д. Шугур

Актуальность.

Практика преемственности между семьёй, дошкольным учреждением и школой ещё не достигла того уровня, когда ребёнок незаметно для себя, педагогов и родителей пересаживается из-за столика детского сада за школьную парту. Зачастую такой процесс чувствителен и болезнен для участников, в первую очередь, для самого ребёнка. Только единая система «психолог-воспитатель-педагог-родитель» позволяет наиболее полно учитывать все индивидуальные особенности развития детей и создаёт условия, помогающие раскрывать возможности каждого ребёнка, как в деятельной, так и в эмоционально-волевой сфере, помогающая сохранять психологическое здоровье детей. Создание единой системы «психолог-воспитатель -родитель» направленной на формирование у детей полноценной готовности к обучению в школе и наиболее благоприятной адаптации к новой школьной среде.

Практическая значимость.

Родительский клуб «Школа первоклассных родителей» способствует привлечению семьи, как одного из субъектов образовательной деятельности и это позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного.

Организация взаимодействия ДООУ и семьи в форме родительского клуба будущих первоклассников «Университет для родителей» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе, способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников, возрастанию интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.

В результате создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых, рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами в целом.

Родительский клуб будущих школьников «Школа первоклассных родителей» – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Инновационная направленность.

В программе представлено тематическое и перспективное планирование заседаний клуба, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей будущих первоклассников, оказание помощи в разрешении проблем при подготовке детей к школе.

Степень распространения.

Распространение положительного опыта проведенной работы осуществляется через публикации, размещение на Интернет-ресурсах, консультирование родителей

Родительский клуб «Школа первоклассных родителей»

Завершение дошкольного детства и поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь образ жизни воспитанника и предъявляет серьёзные требования к его физическому и психическому здоровью. Родителям необходима помощь в подготовке и встрече с новой для них школьной ситуацией. Для этого был разработан проект работы родительского клуба будущих школьников «Школа первоклассных родителей»

Основное направление деятельности клуба:

психолого-педагогическое сопровождение родителей будущих первоклассников.

Участники родительского клуба:

воспитатели и специалисты ДО (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, социальный педагог);
учитель начальной школы;
родители воспитанников старших возрастных групп.

Постановка проблемы:

Для обеспечения успешного обучения ребенка в начальной школе, процесс его сопровождения должен начинаться в дошкольном возрасте и предполагать диагностику и коррекцию нарушений в развитии, способствовать полноценной готовности к школе, решая задачи успешной адаптации к школьному обучению, развития основ самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и умения учиться, развития творческих способностей.

Для родителей будущих первоклассников характерно следующее:

- недостаточный объем знаний о компонентах готовности детей к школе;
- трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению;
- слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

Цель: работы клуба «Школа первоклассных родителей»:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития,
- сохранения и укрепления здоровья дошкольников,
- привлечение их к сотрудничеству с коллективом дошкольного учреждения в плане единых подходов в преемственности и согласованности подготовки дошкольников к школе.

Задачи:

1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
2. Повышать педагогическую культуру родителей.
3. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
5. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.

Принципы взаимодействия с родителями:

- целенаправленность - привлечение всех родителей к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;
- плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным материалом;
- дифференцированного подхода - взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- сознательности, активности и дозированности – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым заданиям, получаемой информации;
- стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.
2. Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на этапе предшкольного развития.
3. Оптимизация детско-родительских отношений.
4. Возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.
5. Рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами в целом.

Формы работы клуба:

Беседы и дискуссии за круглым столом;
Устный журнал;
Анкетирование, тестирование, экспресс-опрос;
Реклама образовательных услуг;
Обсуждение педагогических ситуаций;
Моделирование игровых и проблемных ситуаций;
Практические советы и рекомендации;
Тренинги;
Презентации семейного опыта;
Мастер-класс.

Правила поведения родителей на заседаниях «Школы первоклассных родителей»:

1. На протяжении всего заседания выступать в разных ролях – партнёр, помощник, собеседник, участник дискуссионных встреч.
2. Контролировать свое поведение при обсуждениях, моделировании ситуаций, тренингах.
3. Проявлять солидарность, сплоченность, активность в игровых и тестовых ситуациях.
4. Быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.

Материально-техническое оснащение:

Комплекс технических средств, включающих – интерактивную доску, персональный компьютер и оборудование - печатающее и множительное (принтер, сканер, копировальный аппарат);

Электронное обеспечение:

устройство USB, CD дисков с компьютерными играми и музыкой, электронной поддержкой и мультипликационные пособия, созданные с помощью программы - презентации Microsoft Power Point.

Информационно-методическое обеспечение: литература, программы, методики.

Наглядный и раздаточный материал.

**Календарный план
«Школа первоклассных родителей»**

Этап	Сроки	Тема, цель	Методы и приёмы	Участники
Диагностический	Сентябрь	Цель: Формирование адекватного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка	<input type="checkbox"/> Анкетирование родителей; <input type="checkbox"/> Диагностика детей; <input type="checkbox"/> Опрос. <input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации	Воспитатель, логопед, родители, дети
	Октябрь	<u>«На пути к школе»</u> (Круглый стол) Цель: - Способствовать эмоциональному расположению друг к другу участников круглого стола - Повышать информированность родителей по теме «Школьные программы, выбор школы»	<input type="checkbox"/> Беседа; <input type="checkbox"/> Презентации школ.	Учителя, Воспитатель, родители
Основной	Ноябрь	<u>«Дошкольник готовится стать школьником»</u> (Семинар - практикум) Цель: - Сообщить родителям знания по проблеме подготовки к школе, рассказать о сущности этой подготовки, дать рекомендации. -Обсудить точки зрения родителей на роль семьи в дошкольный период жизни ребенка, стимулировать родителей на активную позицию в подготовке ребенка к школе	<input type="checkbox"/> Презентации <input type="checkbox"/> Дискуссии <input type="checkbox"/> Практические упражнения <input type="checkbox"/> Просмотр видео интервью детей	Воспитатель, родители
	Январь	<u>«Готовимся к школе в игре»</u> (моделирование игровых и проблемных ситуаций) Цель: - обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы,	<input type="checkbox"/> Практические игры и упражнения; <input type="checkbox"/> Упражнения-рефлексии	Воспитатель, родители, дети

		-помочь родителям овладеть игровыми способами познавательного общения с ребенком в семье для подготовки к школе.		
	Март	<p>«Общаться с первоклассником, как?» (устный журнал) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать осознанию родителями собственного опыта, взглядов и стереотипов в воспитании, которые помогают или препятствуют благоприятному проживанию начального школьного периода жизни ребенка; - повышать эмоциональную чувствительность взрослых к значимым переживаниям ребенка. - помогать родителям овладевать позитивными способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Дискуссия; <input type="checkbox"/> Ролевые игры; - Демонстрация видеосюжетов - Коммуникативные игры и упражнения 	Воспитатель, родители, дети
Заключительный	Апрель	<p>« Школы первоклассных родителей» (Презентации семейного опыта) Цель: подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анкетирование родителей <input type="checkbox"/> Диагностика детей <input type="checkbox"/> Папка – информационный сборник 	Воспитатель, родители

Список используемой литературы

1. Никольская И. М. Развитие познавательной сферы: восприятие. Внимание. Память. Воображение. Речь. Мышление / И. М. Никольская, Р. М. Грановская // Никольская И. М. Психологическая защита у детей / И. М. Никольская, Р. М. Грановская. – СПб.: Речь, 2006. – Гл. 2. – 507 с.
2. Андрущенко А.В., Слегина Н.Г., Селиванов В.С. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. - М.: ООО Фирма Издательство АСТ, 1999.-160с.
3. Белопольская Н.Л. Как помочь ребенку овладеть счетом, чтением и письмом // Популярная психология для родителей / Под

редакцией А.А. Бодалева. — М.: Педагогика, 1989.-166-170с.

4. Амосов Н. М. Ваш ребёнок: здоровье и воспитание. – М.: ООО Изд-во АСТ, 2003.

5. Брушлинский А. В. Психология мышления и проблемное обучение. – М.: Знание, 1984.

6. Венгер А. Л., Иллеш Е. Э. Переход от дошкольного к младшему школьному возрасту // Особенности психического развития детей 6–7-летнего возраста / Под ред. Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера. – М., 1988. – С. 4–22.

7. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. – СПб.: Союз, 1997.

8. Гаврина С.Е. Развиваем внимание. Лучшие упражнения для детей 5-6 лет. "ООО ""Академия развития". - 2007 г., 16 стр.

9. «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления» - в 2 частях, ОАО «Дом печати – Вятка» г. Киров, 2011г.

10. К.В. Шевелёв «Прописи по математике», «Рабочая тетрадь для дошкольников». Издательство ЮВЕНТА, 2011г.

11. Ресурсы сети Интернет.

