

**ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ КОНКУРС  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРОБЛЕМАМ  
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ,  
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЭКО»**

---

**Секция:** Прикладная экология

**Тема:** Охрана и восстановление таежных лесов

**Автор:** Лазорек Малена Эдуардовна, обучающаяся 11 класса

**Научный руководитель:** Антисумова Инна Александровна, учитель биологии

**Место выполнения работы:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа, Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

д. Шугур

2020

Оглавление

Введение	3-4
Раздел 1. Основные направления школьного лесничества «Лесоводы»	
1.1. Волонтерская деятельность	5-6
1.2. Экологическая деятельность	7-10
1.3. Участие в конкурсах	11-12
Раздел 2. Вклад участников школьного лесничества	13-15

Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, -  
значит, пересесть из него просто некуда.

*Антуан де Сент-Экзюпери*

### **Актуальность и важность проблемы**

В 2019 году в рамках национального проекта «Экология» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре стартовал региональный проект «Сохранение лесов». Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Еще сотни лет тому назад огромная часть земной поверхности была покрыта лесами. Долгие годы люди нещадно вырубали деревья на топливо и строительные материалы для жилья. Площадь, занимаемая лесами, резко сократилась, а кое-где они и вовсе исчезли. Многие леса и теперь продолжают гибнуть, поскольку за ними нет надлежащего контроля и ухода. Вместо того, чтобы оберегать и охранять природу, человек чрезмерно использует ее дары в своей хозяйственной деятельности.

На нашу долю выпала нелегкая судьба – принять участие в историческом процессе возрождения своей Родины. Новая Россия должна быть страной не только демократической, но и экологически чистой. Из всех растительных ресурсов Земли важное значение в природе и жизни человека имеют леса. Они больше всего пострадали от хозяйственной деятельности и раньше других стали объектом охраны. Леса, в том числе посаженные людьми, занимают площадь около 40 млн. км<sup>2</sup>, или около 1/3 поверхности суши. Леса оказывают влияние на все компоненты биосферы, играют огромную средообразующую роль.

Леса – возобновимые природные ресурсы. Их рациональное использование основано на экологических законах сохранения, восстановления и изменения растительных сообществ. Древесные насаждения очищают воздух городов и поселков от пыли, вредных газов, копоти, защищают жителей от шума. Многие хвойные деревья выделяют особые вещества – фитонциды, убивающие болезнетворные микроорганизмы.

Леса на территории Кондинского района имеют важное экологическое и средообразующее значение. В последние годы средообразующие функции лесов существенно снизились в результате ухудшения их санитарного состояния. Особенно актуальными в последнее время становятся мероприятия по очистке лесов от мусора, захламленности, защите от короеда-типографа, пожаров, браконьеров, восстановлению лесов. В 2020 году пожары уничтожили в Кондинском районе около нескольких десятков гектар леса.

Вмешательство человека в жизнь леса нельзя остановить. Оно неизбежно будет продолжаться и дальше. Но всем нам надо стремиться к тому, чтобы лес как можно меньше страдал от нашего вмешательства в его жизнь. Как же этого достичь? Что для этого нужно?

Одной из актуальных проблем является сохранение и возобновление лесов. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества.

Обучающиеся МКОУ Шугурской средней общеобразовательной школы являются членами школьного лесничества «Лесоводы».

**Цель проекта:** формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, жителей села.

#### **Задачи проекта:**

- ✚ сформировать активную гражданскую позицию, экологическое сознание обучающихся;

- ✚ содействовать нравственному, эстетическому, экологическому и трудовому воспитанию школьников;
- ✚ развить инициативу и творчество обучающихся через организацию социально значимой деятельности.

**Перспектива проекта:** Проект очень перспективен, так как на территории посёлка и его окрестностей есть множество природных объектов, которые нуждаются в исследовании и восстановлении. Природные объекты можно улучшать постоянно. Поэтому мы не хотим останавливаться на достигнутом и будем продолжать заниматься исследовательской, эколого – просветительской, творческой и природоохранной деятельностью.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей обучающихся;
- благоустройство, восстановление и очистка лесных зон;
- повышение и пропаганда экологической культуры обучающихся;
- привлечение внимания населения к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный

**Содержание проекта.** Проект направлен на гражданско-патриотическое, экологическое воспитание учащихся. Благодаря проекту каждый может осознать значимость и общность проблем человечества, необходимость сохранения природы и рационального её использования.

**Реалистичность, экономичность проекта.** Данный проект очень реалистичен и экономичен. Проведение акций и экологических десантов, субботников не требует практически никаких финансовых затрат. Покупка различного оборудования (перчатки, лопаты, мешки, грабли и т.д.) не всегда необходимо, так как его можно использовать не один раз. Для посадки лесничество предоставляет саженцы бесплатно. Проект не направлен на решение проблем мирового масштаба. Мы выбрали именно те проблемы, которые затрагивают наши интересы, жителей нашего родного посёлка, нашего родного края. Для того чтобы полностью реализовать наш проект требуется только заинтересованность в нём школьников, терпение, знания и трудолюбие, желание сделать свой край и посёлок лучше.

**Кадровое обеспечение проекта:**

- Старший отдела - участковый лесничий Кондинского ТО Карымского участкового лесничества - Тарасова Наталья Геннадьевна
- Учитель биологии и химии МКОУ Шугурской СОШ - Антисумова Инна Александровна.
- Обучающиеся 11 класса МКОУ Шугурской СОШ.

**Порядок осуществления контроля над выполнением проекта**

**Схема управления проектом**

Кондинский лесхоз

МКОУ Шугурская СОШ

Школьное лесничество «Лесоводы»

**Программа действий, которую предлагает команда школьного лесничества «Лесоводы» для решения проблемы:**

- ✚ посадка и посев леса, уход за лесными культурами, выращивание лесопосадочного материала, озеленение населенного пункта, экологические десанты
- ✚ охрана насекомых, птиц, зверей, редких растений и других природных объектов

## I. Основные направления школьного лесничества «Лесоводы»:

### 1.1. Волонтерская деятельность.

1. Уборка несанкционированных свалок и уход за местами отдыха граждан, отдыхающих в лесу:



Ежегодно обучающиеся школы совместно с членами школьного лесничества, педагогами, работниками Карымского участкового лесничества участвуют в мероприятии по уборке от бытового мусора лесного массива, прилегающего к поселку. Силами ребят школьного лесничества организована и проведена акция по очистке несанкционированных свалок по берегам реки Юконда и уход за местами отдыха населения, находящимися в зоне, закрепленной за школьным лесничеством на землях лесного фонда.



## 2. Озеленение территорий д.Шугур:



## 3. Акции «Весенние и осенние дни деревонасаждения»:



## 1.2. Экологическая деятельность

### 1. Посадка деревьев:





Работниками Карымского участкового лесничества совместно с воспитанниками школьного лесничества была организована высадка саженцев сосны обыкновенной 2х лет на площади 0,1га на участке, пройденным пожаром, высажено 400шт.

## 2. Операция «Кормушка»:



Члены школьного лесничества подготовили и распространили среди населения листовки, призывающие жителей быть внимательнее, бережливее к зимующим птицам, не оставаться равнодушными к ним. Среди учащихся школы был проведен конкурс рисунков, распространены листовки «Поможем птицам перезимовать!».

## 3. Акция "Береги лес от пожара":



Охрана лесов от пожаров занимает центральное место в мероприятиях по сохранению лесов.

В первую очередь, члены нашего школьного лесничества, оказывают помощь работникам лесного хозяйства в проведении агитационных мероприятий по охране лесов от пожаров, от незаконных рубок леса.

Ежегодно, перед началом пожароопасного периода школьное лесничество, в целях профилактики лесных пожаров и соблюдения правил пожарной безопасности в лесах, проводим противопожарную пропаганду.

В ходе проведения акции «Берегите лес от пожара» работниками лесничества совместно с членами школьного лесничества проведено практическое занятие с учащимися школы по теме «Пожар в лесу» для изучения правил пожарной безопасности в лесу и ознакомления с очередностью действий при возникновении лесного пожара, а также конкурс рисунков.

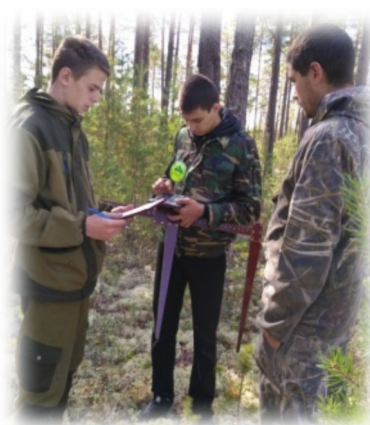


#### 4. Охрана муравейников:





5. Акция «Живи, лес»:



В рамках акции «Живи, лес!» сотрудниками участкового лесничества проведена познавательная экскурсия в лес для членов школьного лесничества, где воспитанникам было предоставлено на практике применить навыки по отводу и таксации леса.

6. Всероссийская акция «Лесники открывают двери»:



В целях повышения интереса учащихся к лесной отрасли сотрудниками лесничества и членами школьного лесничества проведены лекции в школе, позволяющие ознакомить подрастающее поколение с работой лесничества, на которых показано, какими приборами и оборудованием работают сотрудники лесного хозяйства.





### 1.3 . Участие в конкурсах

Школьное лесничество «Лесоводы» принимает участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Экологические уроки:



- Окружная экологическая акция «Лес глазами детей»:



- Благодарности от начальника Кондинского Территориального отдела:





- Окружной конкурс "Лучшее школьное лесничество Югры":



- Всероссийский литературно-творческий конкурс "Авиалесоохрана на страже лесов":



2. Вклад участников школьного лесничества:

№ п/п	Основные показатели	
<b>1.«Лесовосстановление»</b>		
1	Производственная деятельность школьного лесничества <u>за текущий календарный год - 2019 год:</u> - посадка лесных культур древесных пород (шт, га); - посадка кустарников, деревьев (шт); - другие виды работ (перечислить).	Сосна обыкновенная -400шт, на площади- 0,1га Черемуха -15шт, рябина-20шт, сирень-15шт.
2	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)	0,13га
3	Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школьного лесничества в 2019 году	Методическая литература: Ландшафтные рубки в лесопарках, Мир лесных дебрей, Словарь-справочник энтомолога, Деревья и кустарники лесов центральной России, В мире ориентиров, Практикум по анатомии, морфологии и систематике растений, Лесные насекомые и методы их исследования, Лесная сага, Полевой справочник звери и их следы, птицы, справочник лесопатолога. Выделен лесничеством для практической деятельности высотомер.

<b>2. «Охрана и защита леса»</b>		
1	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров: - установка информационных щитов и аншлагов (шт); - проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них); - проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров; - обустройство мест отдыха;	Обновлен стенд при выезде с поселка в лесную зону с памятками по пожарной безопасности -1шт. Проведен конкурс рисунков, наглядная агитация «Сохраним лес живым!» ,распространены листовки на противопожарную тематику приняло участие 24чел. Проведено обустройство мест отдыха (покраска,уборка,ремонт)-12 чел.
2	Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов: - изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);	Изготовлено и развешено 6 скворечников, изготовлено, обновлено и развешено 8кормушек.

	- изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);	
3	Очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора) га	Очищено территория лесной зоны места массового отдыха людей-3га, очистка береговой зоны от бытового мусора на площади-1га.
<b>3. «Просветительская деятельность»</b>		
1	<p>Агитационная и просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в образовательной организации музея, уголка леса;</li> <li>- проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, кол-во);</li> <li>- проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, кол-во);</li> <li>- проведено мероприятий для дошкольников (тематика, кол-во);</li> <li>- другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, кол-во).</li> </ul>	<p>Отдел "Лекарственные растения нашего края" в музее занимает особое место. Здесь представлены не только растения, но и деревья и кустарники, имеющие ценность, или находящиеся в категории особо охраняемых. Отдел промыслово-охотничьего оборудования также освещает правила охоты с помощью традиционных видов охоты, не нанося ущерб природным ресурсам.</p> <p>Периодически (в проведении недели экологии) в музее организуются выставки работ детей, рисунков, поделок из природного материала и др. Воспитаники школьного лесничества организовали Конкурс изготовления кормушек для птиц "Покормите птиц зимой". Члены школьного лесничества подготовили и распространили среди населения листовки, призывающие жителей быть внимательнее, бережливее к зимующим птицам, не оставаться равнодушными к ним. Среди учащихся школы был проведен конкурс рисунков, распространены листовки «Поможем птицам перезимовать!».</p> <p>В первую очередь, члены нашего школьного лесничества, оказывают помощь работникам лесного хозяйства в проведении агитационных мероприятий по охране лесов от пожаров, от незаконных рубок леса.</p> <p>В ходе проведения акции «Берегите лес от пожара» работниками лесничества совместно с членами школьного лесничества проведено практическое занятие с учащимися школы по теме</p>



		«Пожар в лесу» для изучения правил пожарной безопасности в лесу и ознакомления с очередностью действий при возникновении лесного пожара.
2	Наличие действующего сайта школьного лесничества (ссылка на сайт).	<a href="http://shugur.edusite.ru/p194aa1.html">http://shugur.edusite.ru/p194aa1.html</a> .
3	Разработано, изготовлено и распространено членами школьного лесничества:  - листовок (перечислить темы, кол-во шт.)	Изготовлены и распространены листовки, призывающие жителей быть внимательнее, бережливее к зимующим птицам, не оставаться равнодушными к ним в количестве -50шт. На противопожарную тематику-50шт.