

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Кондинский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шугурская средняя общеобразовательная школа

Отборочный этап  
общероссийского конкурса  
«Лучшая читающая школа России»

*Проект*  
*"Книга. Этнокультура. Творчество"*

д.Шугур, 2024 год

## **1. Название проекта: "Книга. Этнокультура. Творчество"**

## **2. Аннотация проекта.**

*«Есть два главных условия развития образованного и порядочного человека: это иметь возможность разговаривать с умным человеком и читать умные книги».*

*Ю.М. Лотман*

Проект направлен на решение главной проблемы детского чтения – слабой читательской культуры подрастающего поколения – посредством формирования в школе инновационной, творческой и развивающей среды. Немалую роль в становлении личности активного гражданина является любовь к родному краю, малой Родине, знание истории страны и места, где живешь. Поэтому необходимы изучение, сохранение и передача культурного наследия родного края от поколения к поколению с помощью печатных и электронных носителей, общения, системы организованных мероприятий.

Инструментальным механизмом реализации проекта являются 5 образовательных модулей, позволяющих создать благоприятные условия, при которых чтение становится потребностью, предметом социального одобрения, проявляемого в простой, конкретной и понятной для ребенка форме.

## **3. Цели и задачи проекта.**

*«Чтение – только начало. Творчество жизни – вот цель!»*

*Н.А. Рубакин*

**Цель** - создание условий для повышения уровня читательской грамотности обучающихся, формирования у них этнокультурных ценностей и развития личностного потенциала.

### **Задачи:**

1. Организовывать культурно-досуговые, образовательные мероприятия, формирующие позитивное отношение к чтению, к книге и способствующие поликультурному воспитанию детей;
2. Вовлекать социальных партнеров (родители, организации) в просветительские мероприятия, направленные на повышение читательской компетентности и популяризацию чтения;
3. Развивать личностный потенциал обучающихся.

## **4. Актуальность проекта**

*«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».*

Согласно «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» для формирования информационного пространства знаний необходимо реализовать просветительские проекты, направленные на обеспечение доступа к знаниям, достижениям современной науки и культуры; сформировать безопасную информационную среду на основе популяризации информационных ресурсов, способствующих распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; усовершенствовать механизмы обмена знаниями.

Актуальность разработки и реализации проекта обусловлена следующими причинами:

- ✓ изменение парадигмы образования от обучения «на всю жизнь» к обучению «в течение всей жизни», в которой основой получения знаний является сформированная читательская грамотность;
- ✓ повышение качества общего образования и вхождение России в число десяти стран – лидеров по итогам международных сопоставительных исследований, в т. ч. по читательской грамотности;
- ✓ приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественной и мировой литературы;
- ✓ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ в части формирования у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов. Из трех типов современных компетенций важнейшими являются личностные компетенции, эмоциональный интеллект. А книга и чтение на протяжении веков всегда были строительным материалом для взращивания «своего внутреннего человека» (М. Горький).

Реализация данного проекта позволяет рассматривать образовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры как школы или детские сады с этнокультурным компонентом образования, призванные передавать обучающимся или воспитанникам бесценное наследие, накопленное многими поколениями: духовно-нравственные ценности, традиции, историко-культурное богатство: «Без опоры на этническую традиционную культуру не было, нет и быть не может подлинно национальной гуманистической школы» (Г.Н. Волков).

Наша цель - повысить уровень овладения чтением, извлекать из чтения максимум пользы, потому что человек любящий, умеющий читать, - счастливый человек. Читающая школа – умная среда внутри школы и вокруг

нее – это и читающие взрослые: родители и педагоги, и читающие школьники, и различные социальные институты.

#### **6. Информация о школьной команде, реализующей проект:**

*Все мы, собравшиеся здесь, занимаемся важным, если хотите, – планетарным для человечества вопросом – его чтением!*

*И на нашей стороне много великих людей – лидеров мира, которые стали лидерами, потому что много читали и читают.*

*В. С. Крейденко*

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Информация о профессиональных и научных достижениях	Контактные данные для связи
1	Нохова Эмилия Максимовна	директор	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры. Руководитель региональной инновационной площадки «Этнокультурная образовательная среда на основе форм взаимодействия "учитель-ученик", "старожил-ученик", "ученик-ученик", обеспечивающая раскрытие и развитие личностных ресурсов, самореализации,	8(34677)52045 Shugur_school@mail.ru

			формирование активной гражданской и профессиональной позиции».	
2	Попова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Награждена Почётной грамотой Министерства просвещения. Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений и Всероссийского конкурса "Наследники Д.С.Лихачева", куратор региональной инновационной площадки «Этнокультурная образовательная среда на основе форм взаимодействия "учитель-ученик", "старожил-ученик", "ученик-ученик", обеспечивающая раскрытие и развитие	89527011858 Ss_popova@mail.ru

			личностных ресурсов, самореализации, формирование активной гражданской и профессиональной позиции».	
3	Шивторова Ирина Семеновна	Методист, учитель географии	Почетный работник РФ. Руководитель призеров муниципальной научно-практической конференции "Шаг в будущее». Автор школьного журнала «Тусок».	89088800735 irina.shivtrva@rambler.ru
4	Свяжина Елизавета Максимовна	Учитель ИЗО и технологии	Награждена Почётной грамотой Министерства просвещения. Организатор муниципальных и школьных мероприятий, читателей-волонтеров школы.	89505244539 liza91172@mail.ru
5	Цымбалюк Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Руководитель авторов – обучающихся и жителей Шугура литературных произведений	89048716398 oljacymbaljuk@rambler.ru

			«Мой счастливый дом» (приложение 1), разработчик сценариев цикла «Семейные встречи»	
6	Калинина Валентина Валерьевна	Учитель музыки, педагог- организатор	Разработчик литературно- музыкальных мероприятий в школе, сценариев этнокультурной направленности, руководитель театра школы.	89526948758 valya.kalinina.79@mail.ru
7	Вахрушева Валентина Ильинична	Учитель родного (мансийского ) языка	Почетный работник РФ. Автор программы по мансийскому языку и литературе народов Севера. (Приложение 2). Руководитель семейного проекта «Живое слово».	89088983031 vakhrusheva_vi@mail.ru
8	Рогачева Ирина Владимировна	Педагог- библиотекарь	Разработчик плана работы ШИБЦ (Приложение 3).	89044516369 shugur_rogatheva@mail.ru

**7. Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках проекта (тренинги, семинары, игры, практические занятия, выездные интенсивные модули и т.д.).**

*«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития»*

*В.А. Сухомлинский*

Для эффективной реализации проекта используются различные образовательные форматы:

- ✓ информационный:
  - сбор информации о писателе, его жизни и творчестве, её анализ и обобщение фактов;
  - чтение и обсуждение художественных произведений;
- ✓ творческий:
  - самостоятельное написание художественных текстов, сценариев для литературных праздников, вечеров;
  - работа в творческих группах (сценарная, оформительская и т. д.);
- ✓ игровой:
  - участие в театральных инсценировках;
  - самостоятельное создание «своей» роли (литературного персонажа или выдуманного героя).

Приоритетные формы работы: литературный квест, викторина, путешествие; литературный вечер; диспут, литературно-музыкальная гостиная; просмотр и обсуждение кинофильмов, спектаклей; создание собственных художественных текстов и т. д.

## **8. Образовательные педагогические, библиотечные, информационно-коммуникационные технологии проекта.**

*«Выбирать книги для своего и чужого чтения – не только наука, но и искусство».*

*Н.А. Рубакин*

При реализации проекта используются различные технологии, отвечающие психолого-возрастным особенностям субъектов и задачам проекта:

- для обучающихся: технология продуктивного чтения, технология развития критического мышления, ИКТ, технология смешанного обучения, ТРИЗ-технология, технология мастерских, проектная технология;
- для педагогических работников: проектные мастерские, ИКТ, библиотечные технологии;



- для социальных партнеров: ТРИЗ-технология, библиотечные технологии, ИКТ.

Школа ставит перед собой задачу предоставить равный доступ к литературе как для одаренных, так и для отстающих обучающихся, пропагандируя чтение как основу для развития навыков пользования информационными ресурсами.

## **9. Площадка реализации - на какой инфраструктурной площадке реализуется данный проект.**

*«Произведение, которое читают, имеет настоящее; произведение, которое перечитывают, имеет будущее».*

*А. Дюма-сын*

Категории субъектов образовательных отношений, на которые ориентирован образовательный процесс проекта: воспитанники дошкольных групп, обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники школы; родители школьников, социальные партнеры школы.

Площадка реализации – МКОУ Шугурская средняя общеобразовательная школа, внедряющая основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оборудованы несколько многофункциональных зон (приложение 4):

- зона абонементов;
- зона читального зала;
- зона работы с электронными образовательными ресурсами;
- зона индивидуального чтения;
- зона лектория для проведения конференций, педагогических чтений и т. д.;
- зона коворкинга для проведения встреч с социальными партнерами, жителями поселения;
- выставочная зона в рекреации для презентации проектов;
- учебный кабинет русского языка и литературы (приложение 5);
- актовый зал для театральных представлений и литературно-музыкальных композиций.

## **10. Описание опыта реализации. Когда и где был реализован (реализуется) данный проект.**

*«Добрая книга – как всхожее зерно, она прорастает в душе, и когда это происходит,*

*книга становится взыскательным и строгим собеседником».*



*Виктор Астафьев*



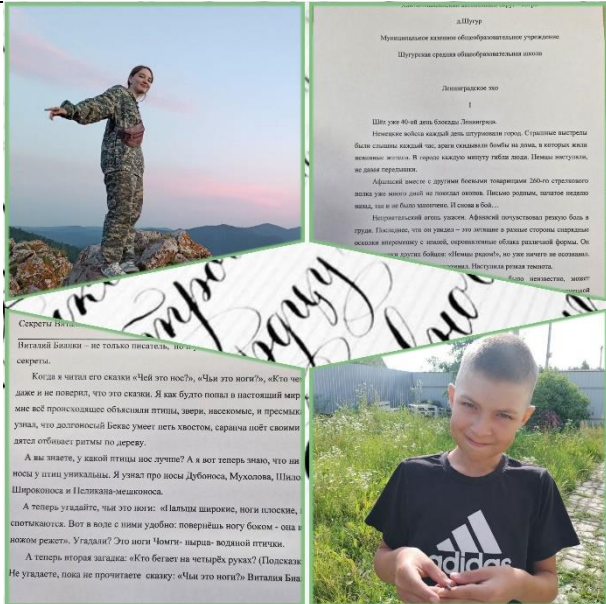
Проект реализуется в течение учебного года по 4 образовательным модулям: «Литературное творчество»; «Семейное чтение»; «Чтение как способ самореализации обучающихся и воспитанников», «Литературно-методическая компетентность».

**Образовательный модуль «Литературное творчество»** представлен образовательными мероприятиями, в рамках которых проходит знакомство с литературными произведениями и их обсуждение, регулярно проводятся различные литературные конкурсы, научно-практические и читательские конференции, презентации, флешмобы.

Результатом работы данного модуля является сборник литературных произведений обучающихся МКОУ Шугурской СОШ (приложение 1), проведение поэтических вечеров, где школьники читают стихи и представляют музыкально-литературные композиции.

В рамках данного образовательного модуля обучающиеся и их семьи принимают участие в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Фотоматериал
<p>Районный конкурс 'Юный исследователь' <a href="https://vk.com/wall-197432488_1536">https://vk.com/wall-197432488_1536</a></p>	
<p>Районный конкурс семейных литературно-музыкальных композиций «Семья: тепло в моём сердце»</p>	

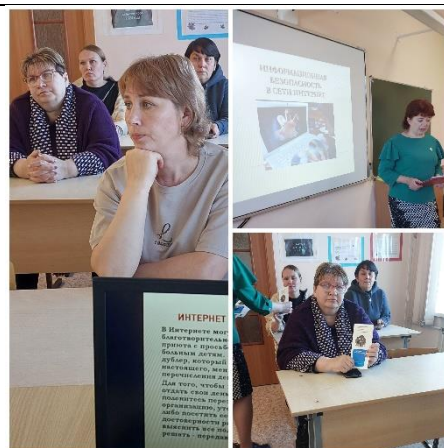
<p>Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»</p>	
<p>Муниципальный этап второго сезона окружного молодежного образовательного проекта «Литературные дебаты «Дети Сократа» <a href="https://vk.com/wall-134843266_8194">https://vk.com/wall-134843266_8194</a></p>	
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году <a href="https://vk.com/wall-197432488_2004">https://vk.com/wall-197432488_2004</a></p>	 <p>Секреты Виталия</p> <p>Виталий Бианки – не только писатель, но и секретарь.</p> <p>Когда я читал его сказки «Чей это нос?», «Чья это нога?», «Кто же даже и не поверил, что это сказки. Я как будто попал в настоящий мир, где все происходило объясняли птицы, звери, насекомые, и пресмыкающиеся, что дологосный Бекас умеет летать хвостом, саранча ноет своими дятлами обивает ритмы по дереву.</p> <p>А вы знаете, у какой птицы нос лучше? А я вот теперь знаю, что из носы у птиц уникальны. Я узнал про носы Дубоноса, Мухомова, Шило Широконоса и Пестыкова-мешковоса.</p> <p>А теперь угадывайте, чья это лага: «Галочки шаронос, ноги плоские, спотыкаются. Вот в воде с ними удобно: повернешь ногу боком – она в ножом режет». Угадали? Это ноги Чомги – ныряль – водной птички.</p> <p>А теперь вторая загадка: «Кто бегают на четырех руках? (Полосканы) Не угадаете, пока не прочитаете сказку: «Чья это нога?» Виталия Бианки</p>

**Образовательный модуль «Семейное чтение»** реализуется через цикл мероприятий «Семейные встречи», который способствует формированию культуры домашнего чтения детей и родителей, сохранению и укреплению традиций семейного чтения посредством проведения мастер-классов семей со сложившимися традициями семейного чтения, тематических родительских встреч и форумов.

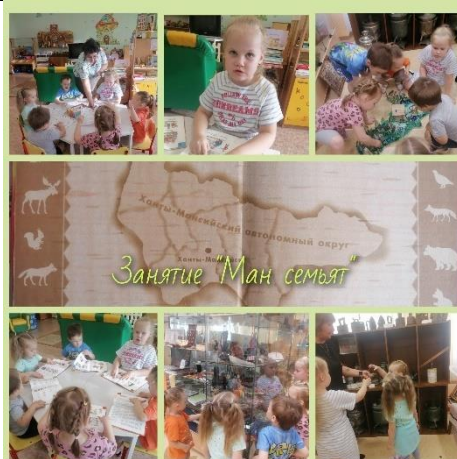
Название мероприятия	Фотоматериал
<p>Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 79-ой годовщине Победы. В зале присутствовали родители, бабушки, выпускники, гости.  <a href="https://vk.com/wall-197432488_1621">https://vk.com/wall-197432488_1621</a></p>	
<p>Окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»  <a href="https://vk.com/wall-197432488_1654">https://vk.com/wall-197432488_1654</a></p>	<p>Семья Цымбалюк заняла 2 место - аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение обско-угорских / ненецких писателей или фольклор коренных малочисленных народов Югры» (на русском или родном языке)</p>
<p>Проведение мероприятий цикла «Семейные встречи» (чтение авторских стихов, игры на национальных инструментах)</p>	
<p>Семейные экскурсии по музеям России</p>	

Беседы с родителями  
"Информационная  
безопасность в сети  
интернет"

[https://vk.com/wall-197432488\\_1964](https://vk.com/wall-197432488_1964)



Реализация программы  
«Мансийский язык»



Цель образовательного модуля «Чтение как способ самореализации обучающихся и воспитанников» – организация различных видов деятельности, способствующих наиболее разностороннему развитию учащихся.

Название мероприятия	Фотоматериал
Посвящение в читатели	
Всероссийский день чтения вслух	

Проведение мероприятий  
согласно плану работы ШИБЦ



Мониторинг читательской  
грамотности обучающихся

[https://vk.com/wall-197432488\\_1447](https://vk.com/wall-197432488_1447)




В рамках недели Театра и  
Музыки в школе прошли  
мероприятия, которые были  
посвящены басням.

[https://vk.com/wall-197432488\\_1451](https://vk.com/wall-197432488_1451)






Мероприятия, посвященные 215  
– летию со дня рождения Н.  
В.Гоголя". [https://vk.com/wall-197432488\\_1541](https://vk.com/wall-197432488_1541)



<p>Всероссийский онлайн - флешмоб " Читаем о Победе "</p> <p><a href="https://vk.com/wall-197432488_1620">https://vk.com/wall-197432488_1620</a></p>	
<p>Мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-197432488_1629">https://vk.com/wall-197432488_1629</a></p>	
<p>Мероприятия в рамках районного семинара – отчета о работе региональной инновационной площадки</p> <p><a href="https://vk.com/wall616254931_869">https://vk.com/wall616254931_869</a></p>	<p>Были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборатория мансийского языка.</li> <li>2. Семейная встреча со старожилами поселения.</li> <li>3. Театрализованная постановка Свадебного обряда манси.</li> </ol>
<p>Международный день грамотности.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-197432488_1971">https://vk.com/wall-197432488_1971</a></p>	

**Образовательный модуль «Литературно-методическая компетентность»** представляет собой разработки сценариев и образовательных программ по формированию читательской культуры учащихся, методических рекомендаций для педагогов и родителей по повышению читательской активности детей, а также эффективные практики

по использованию инновационных форм литературно-просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса.

Название мероприятия	Фотоматериал
<p>Реализация образовательных программ «Мансийский язык и литература народов Севера» (приложения 3,4)</p>	
<p>Интегрированный урок литературное чтение – музыка – логопедия <a href="https://vk.com/wall616254931_707">https://vk.com/wall616254931_707</a></p>	
<p>Урок "Листая древние страницы" педагоги Ольга Александровна Цымбалюк (литература), Ирина Семеновна Шивторова (география), Ольга Марковна Гениевская (английский язык) дали возможность десятиклассникам изучить культуру и историю народа манси в разных аспектах: природоведческом, искусствоведческом, литературном, краеведческом. <a href="https://vk.com/wall-197432488_1552">https://vk.com/wall-197432488_1552</a></p>	



2 место в региональном конкурсе на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»

[https://vk.com/wall-197432488\\_1741](https://vk.com/wall-197432488_1741)



## 11. Ключевые результаты и эффекты реализации проекта.

*«Одной из истин моей педагогической веры является безграничная вера в воспитательную силу книги.*

*Школа – это прежде всего книга.*

*Воспитание – прежде всего слова, книга, живые человеческие отношения.*

*Книга – это могучее оружие.*

*Умная, вдохновенная книга нередко решает судьбу человека».*

*В.А.Сухомлинский*

Формируемые у обучающихся компетенции:

- по работе с текстом: нахождение и извлечение информации, интеграция и интерпретация информации, осмысление и оценка текста, использование информации из текста;
- по работе с различными источниками информации – видами и типами, стилями и жанрами.

Формируемые у педагогических работников компетенции:

- предметные: передача учащимся учебных знаний через организацию работы с различными источниками информации;
- методические: знание и использование в работе различных приемов, способов, технологий урочной и внеурочной деятельности, направленных на развитие читательской грамотности и критического мышления школьников.

Формируемые у родителей и социальных партнеров компетенции:

- знание и использование особенностей работы с различными типами, видами, стилями, жанрами текстов;
- владение способами организации семейного чтения.

Планируемые результаты для всех участников проекта:

- приобретение опыта восприятия и понимания текста для формирования собственной позиции по отношению к героям и событиям художественного произведения;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

К социальным результатам реализации проекта можно отнести следующие показатели:

- эффективность реализуемой практики оценена на муниципальном уровне;
- оригинальность и результаты проекта востребованы администрацией сельского поселения и педагогическими работниками общеобразовательных организаций;
- обучающиеся и педагоги занимают призовые места в мероприятиях читательской тематики муниципального и регионального уровней.

## **12. Как проверяется достижение описанных выше результатов?**

*«Я убеждён в том, что любое искусство, литература - прежде всего, существуют для того, чтобы давать людям надежду, помогать им жить».*

*А.Проставкин*

Достижение описанных результатов проверяется анкетирования среди участников проекта. Регулярно проводится мониторинг читательской активности учащихся школы, независимая оценка уровня учебных достижений школьников по русскому языку, литературе.

## **13. Описание видов образовательных результатов, получаемых участниками проекта: компетенции, продукты и т.д.**

*«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»*

*Д. Дидро*

- Увеличилась доля активных читателей;
- 56 % обучающихся ведут дневник чтения;
- Доля обучающихся, охваченных проектной исследовательской деятельностью, – 75 %;

- Родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;
- Возрождаются традиции семейного смыслового чтения;
- 100% обучающихся на ОГЭ в 2023 и 2024 годах получили отметку «отлично»;
- Увеличение количества участников, призеров и победителей олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций в области русского языка и литературы на 40%;
- Доля педагогов, разработавших и реализующих образовательные программы по формированию читательской культуры школьников, составила 45 %;
- Разработаны новые формы активного взаимодействия учащихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров по формированию традиций семейного чтения;
- Положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по формированию читательской культуры школьников.

**14. Методические материалы проекта (прикрепите файл или укажите ссылку на интернет ресурс, если есть).**

*«Чтение делает человека знающим, беседа - находчивым, а привычка записывать - точным»*

*Ф. Бэкон*

Название продукта	Ссылка на сайт ОО	Приложение
Проект « Узнаю карту через поэму...» (районная конференция «Шаг в будущее»)	<a href="https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2774/Proekt_Uznay_kartu_cherez_poemu.pdf">https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2774/Proekt_Uznay_kartu_cherez_poemu.pdf</a>	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	<a href="https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_vneurochnoy_deyatelnosti_Stano_vlyus_gramotnym_chitatelem_TsP.pdf">https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_vneurochnoy_deyatelnosti_Stano_vlyus_gramotnym_chitatelem_TsP.pdf</a>	
Сценарий	<a href="https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/1">https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/1</a>	

семейных встреч «Когда слова диктуют чувства»	<a href="https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2774/Stsenariy_meropriyatiya_Semynye_vstrechi.pdf">47/2774/Stsenariy_meropriyatiya_Semynye_vstrechi.pdf</a>	
Создание лично- развивающей среды для развития творческого потенциала обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности «Театральный мир»	<a href="https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2774/Sozдание_lichnostno_razvivayuschey_sredy_sredy_Kalinina_V.V_0.pdf">https://shugur.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2774/Sozдание_lichnostno_razvivayuschey_sredy_sredy_Kalinina_V.V_0.pdf</a>	
Презентация «Листая сборник «Мой счастливый дом»		Приложение 1
Программа дошкольного образования «Мансийский язык и литература народов Севера»		Приложение 2
План работы школьного информационно- библиотечного центра		Приложение 3
Фотоальбом «Библиотечные уроки»		Приложение 4
Кабинет русского языка и литературы		Приложение 5
Сценарий «Мы вас угощаем мансийским чаем»		Приложение 6

**15. Контакты ответственного лица за реализацию проекта для связи:**

**ФИО, e-mail, телефон, образовательная организация, субъект Российской Федерации.**

Попова Светлана Сергеевна, [Ss\\_popova@mail.ru](mailto:Ss_popova@mail.ru), 89527011858,  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская  
средняя общеобразовательная школа, Ханты-Мансийский автономный округ  
– Югра.