

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Шугурская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:  
директор МКОУ Шугурской СОШ  
Э.М. Нохова  
Приказ № 285-од от 01.08.23 г.

*План работы  
учителя-логопеда  
Шмаковой Л. Г.  
на 2023 – 2024 учебный год*

Д. Шугур

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Шугурская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:  
директор МКОУ Шугурской СОШ  
Э.М. Нохова  
Приказ № 285 -од от 01.08.23 г.

***План работы  
учителя-логопеда  
Шмаковой Л. Г.  
на 2023 – 2024 учебный год***

Направл ения	Содержание	Сроки
Организационная работа	Составление плана организации работы; Комплектование логопедической ,коррекционной групп; Составление перспективных и календарных планов коррекционной работы; Планирование индивидуальной работы с детьми (составление индивидуальных планов работы); Составление расписания Оформление документации;	Сентябрь
Диагностическая работа	Первичное обследование детей с целью выявления актуального речевого развития; - диагностика, обследование детей, нуждающихся в логопедической помощи Промежуточная диагностика Выявление динамики коррекционно - образовательного процесса; Итоговый мониторинг развития устной и письменной речи детей. Работа в ПМП консилиуме СОШ: отслеживание проблем в обучении детей, подготовка документации на ТПМПК	Сентябрь Январь Май  В течение года
Коррекционная работа	1. Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы по формированию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильного произношения;</li> <li>• Лексико – грамматических категорий;</li> <li>• Связной речи</li> <li>• Проведение коррекционных занятий</li> </ul>	В течение года
Взаимосвязь педагогами	<b>Работа с воспитателями.</b> Консультации - результаты комплексного логопедического обследования -создание речевого режима в группе компенсирующей направленности Консультации: . Порядок становления звуковой стороны речи. Как формируются шипящие звуки Как формируются сонорные звуки Речевая готовность к школе <b>Работа с учителями начальных классов</b> Изучение индивидуальных особенностей письма и чтения учащимися начальной школы Консультация «Предпосылки правильного формирования процессов письма и чтения у будущих школьников»	В течение года  Октябрь Декабрь Январь Март
Работа с родителями	Приглашение родителей на видеоконсультации - индивидуальные занятия с целью ознакомления родителей с особенностями коррекционной работы; Серия занятий для родителей « Трудный звук- ты наш друг!» формирование произношения звука р, выработка силы воздушной струи	В течение года

<b>Методическая работа</b>	1.Формирование и систематизация речевого материала в логопедическом кабинете. 2.Консультации для педагогов. 3Семинары для педагогов «Формирование семантических полей», «Аутизм. Методики и приемы коррекционной работы» «Мяч и речь» «Моя педагогическая находка- логопедическая работа с конструктором»	В течение года
<b>Информационно - просветительская деятельность</b>	1. Размещение материалов на сайте ОО 2. Обновление стендов « Развиваем речь ребенка» , «В стране звуков»	В течение года
<b>Повышение квалификации</b>	Прохождение курсовой переподготовки по темам «Нейрологопедия» «Формирование базовых доречевых предпосылок» «Чтематика» «Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь Ноябрь
<b>Проектная работа с детьми</b>	Формирование индивидуальных речевых портфолио. Участие в проектах и конкурсах на портале «Моя Югра» «Юный исследователь»	В течение года