

## Музыкальное занятие в младшей группе «Путешествие в волшебный зимний лес»

**ЦЕЛЬ:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через игровую деятельность.

### **ЗАДАЧИ:**

- Обогащать двигательный опыт, умение осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровыми образами.
- Воспитывать интерес, потребность в движениях под музыку.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Дети с воспитателем под весёлую музыку входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель:** «Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?»

**Ответ детей:** «Да!»

**Музыкальный руководитель:** «Тогда скорее вставайте, нас ждёт волшебный паровозик. Он повезёт всех в волшебный зимний лес. Слышите, уже объявляют о его отправлении?»

**Звучит запись:** «Внимание, внимание! Скорый поезд «Букашка» отправляется в волшебный зимний лес. Просьба пассажиров занять свои места!»

**Музыкальный руководитель:**

«Сели дружно все мы в поезд

И поедem в зимний лес.

Он красивый и волшебный,

Полон сказок и чудес.»

*Дети вместе с воспитателем встают в паровозиком и под исполнение песни «Паровоз букашка (Слова Александра Морозова, музыка Александра Ермолова)» делают два круга по музыкальному залу. <https://rur.hitmotop.com/song/56395250>*

**Музыкальный руководитель:** «Вот мы и приехали. Ребята, посмотрите, как красиво вокруг. Сколько снежинок!

Светло-пушистая,

Снежинка белая,

Какая чистая,

Какая смелая!

А сейчас мы сами устроим снегопад. Для этого вытяните все свои ручки перед собой ладошками вверх. Сейчас на них будут садиться снежинки.»

*Дети вытягивают руки и музыкальный руководитель и воспитатель «сажают» каждому ребёнку на ладошки «снежинки» (маленькие рыхлые кусочки синтепона или ваты).*

**Музыкальный руководитель:** «Дружно через нос вдыхаем, губки наши округляем,

Плавно, плавно через ротик на «снежинку» выдыхаем.

Раз, два, три- снегопад, начни!!!»

*Дети устраивают «снегопад».*

**Музыкальный руководитель:** «После нашего «снегопада» в лесу ещё прекрасней стало. Смотрите, вот впереди дорожка, пойдёмте прогуляемся по ней.»

### **Коммуникативная игра «Здравствуйте»**

**(Слова и музыка М. Картушиной)**

-По дорожке мы шагаем

*Дети идут по кругу друг за другом*

И друзей своих встречаем.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, речка!

Здравствуй, белая овечка!

*Поднимают руки вверх*

*Опускают руки и плавно водят ими*

*Перед собой влево и вправо*

*Прикладывают кулачки к голове*

Здравствуй, козлик!  
Здравствуй, кот,  
Тот, что моет лапкой рот!  
- По дорожке мы шагаем  
И друзей своих встречаем.  
Здравствуй, белка!

(«рога»)

Прикладывают указательные  
Пальцы к голове

Мяжкими движениями по очереди  
Выставляют руки вперед  
(«кошачьи лапы»)

Ходьба по кругу, взявшись за руки

Прижимают руки к груди, опустив  
Кисти вниз

Здравствуй, чиж!  
Здравствуй, зайка-малыш!

Взмахивают кистями, как крыльями  
Приставляют ладони к голове  
(«заячьи уши»)

Здравствуйте, мои друзья!

Поднимают руку вверх и  
Приветственно машут ею

Очень рад всех видеть я!

Прижимают руки к груди и  
Вытягивают их вперед

**Музыкальный руководитель:** «Ребята, вот так дорожка. Видно она волшебная, раз мы столько много друзей повстречали на своём пути. Да и привела она нас не на простую полянку, а на сказочную.

Слышите, к нам кто-то спешит сюда.»

Звучит музыка, характеризующая скачки зайчика. <https://possum.ru/?p=9701>

Музыкальный руководитель предлагает детям угадать кто же к ним идёт.

Ответ детей: «Зайчик.»

Детям показывается игрушечный зайчик, с которым дети здороваются и гладят его.

**Музыкальный руководитель:** «Оказывается, музыка волшебная! Она без слов, при помощи одних только музыкальных звуков рассказала нам о том, что в гости спешит зайка. И вы сразу это поняли. Молодцы!

А так как полянка волшебная, то мы с вами сейчас превратимся в зайчиков.»

Музыкальный руководитель подносит игрушку к своему уху и делает вид. Будто слушает её.

**Музыкальный руководитель:** «Ребята, зайка спрашивает, любите ли вы играть?»

Ответ детей: «Да!»

**Музыкальный руководитель:** «Зайка приглашает вас поиграть в его любимую игру «Зайки и лиса»

**Проводится игра «Зайцы и лиса»**

На полянку, на тропинку

(плавные движения

Тихо падают снежинки.

руками вверх и вниз)

А в снегу танцую зайки,

(поочерёдно выставляют

Наши зайки-попрыгайки.

ножки на пяточку)

Зайки лапки согревают

(потирают ладоши друг о друга)

И в ладоши ударяют.

(хлопают в ладоши)

Вот они какие зайки,

Наши зайки-попрыгайки.

(прыжки на двух ногах)

Зайки лапки согревают,

(потирают ладоши друг о друга)

Зайки лапки вставляют.

(поочерёдно выставляют

правую

и левую ногу на пятку)

Вот они какие зайки,

Наши зайки-попрыгайки.

(прыжки на двух ногах)

*(Воспитатель с игрушкой-лисичкой ходит вдоль детей)*

А лисичку увидали, *(изображают испуг)*

Сразу зайки задрожали.

Вот они какие зайки,

Наши зайки-попрыгайки. *(убегают от лисички)*

**Музыкальный руководитель:** «Ой, какие молодцы, никого лисичка не поймала, все успели убежать от неё. Это потому, что вы всё делаете дружно -и играете и танцуете. Давайте нашему зайке танец покажем.»

**Исполняется танец по показу «У меня, у тебя»** <https://animaviva-push.edumsko.ru/folders/post/2009135>

*Дети стоят по кругу парами, лицом друг к другу.*

У меня, у тебя звонкие ладошки *(поворачивают ладошки перед собой)*

У меня, у тебя как пружинки ножки *(пружинка)*

Мы с тобой, мы с тобой шлеп,шлеп,шлеп,шлеп *(хлопают в ладошки)*

Мы с тобой, мы с тобой прыг-скок, прыг-скок. *(прыгают на месте)*

**ПРОИГРЫШ** *(« лодочки» кружатся)*

У меня, у тебя глазки словно пуговицы *(делают из ладошек «реснички»)*

У меня, у тебя губки словно клюковки *(чмокают губками)*

Мы с тобой глазками хлоп,хлоп,хлоп,хлоп *(делают из ладошек «реснички»)*

Мы с тобой губками чмок,чмок,чмок,чмок *(чмокают губками)*

**ПРОИГРЫШ** *(« лодочки» кружатся)*

У меня, у тебя чудо локоточки *(движение вверх,вниз согнутыми в локтях руками)*

У меня, у тебя острые носочки *(стучат по полу вытянутым носком правой ноги )*

Мы с тобой, мы с тобой хоп,хоп,хоп,хоп *(«тарелочки» перед собой)*

Мы с тобой,мы с тобой прыг-скок,прыг-скок . *(прыгают на месте)*

**ПРОИГРЫШ** *(« лодочки» кружатся)*

**Музыкальный руководитель:** «Зайка говорит, что ему очень понравился ваш танец, но ему пора бежать дальше, да и нам уже пора возвращаться в детский садик. До свидания зайка.»

*Дети:* «До свидания!» *(Зайку убирают из поля зрения детей)*

**Музыкальный руководитель:** «Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?»

*Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель:** «Давайте вспомним: кого мы встретили в зимнем лесу?»

*Ответы детей*

**Музыкальный руководитель:** «Хорошо. А в путешествии вы в кого превращались?»

*Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель:**

«Молодцы! Но пришла пора прощаться, В группу деткам возвращаться.

До свидания, друзья.

По вагонам детвора!»

*Дети паровозиком под звучание песни «Паровоз Букашка» уходят из музыкального зала.*