

Музыкальное занятие для младшей и средней группы "Зимушка-зима"



Цель:

- * Наполнять жизнь детей положительными эмоциями, связанными с восприятием **музыкальных**, поэтических и художественных образов зимы.
- * Развитие эмоциональной сферы ребенка через восприятие **музыки**, поэзии и слайдов о зиме.
- * Развитие когнитивных процессов у детей младшего и среднего возраста в музыкально-творческой деятельности.

Задачи:

- * Побуждать к исполнению образных движений в соответствии с характером музыки. Подпевать песню естественным голосом, без крика, начинать и заканчивать в соответствии с музыкой.
- * Исполнять плясовые движения – ритмично хлопать в ладоши, притопывать попеременно ногами, плавно кружиться.
- * Формировать познавательные функции (*восприятие, внимание, образное мышление*).
- * Развивать выразительность движений в образной пластике.
- * Способствовать возникновению чувства любования красотой донской зимней природы.
- * Способствовать развитию коммуникативных отношений между детьми.

Ход занятия.

Педагог здоровается с подошедшими к нему детьми.

Муз.рук.: Я знаю, вы любите отгадывать загадки, и сегодня я для вас одну приготовила, послушайте.

Почему снежок идет?

Почему на речке лед?

Потому, что к нам пришла

Белоснежная...

Дети: Зима!

Муз.рук.: А сейчас мы полюбуемся, какая красивая зима у нас в городе.

Детям предлагается видеоряд с изображением зимней природы. На фоне звучащей музыки из произведения П. И. Чайковского <https://rur.hitmotop.com/song/48079625> педагог читает фрагмент стихотворения А. Суркова «Зима»:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится...

Муз.рук.: *(по окончании просмотра):* В какой праздничный наряд убрала зимушка нашу природу! Так и хочется спеть! Мы с вами знаем разные песни о зиме, угадайте по мелодии, какую песенку мы сейчас будем с вами петь?

Педагог проигрывает мелодию, дети узнают и называют песню.

Педагог: Верно! А какое настроение этой песенки?

Дети: *(предполагаемые ответы):* Веселое, радостное.

Педагог: Ну, так давайте ее и споем- весело и радостно.

Песня «Вот пришла к нам зима» (В. Бокач)

<https://murmuz.pro/search/вот%20зима%20к%20нам%20пришла>

Муз.рук.: Веселая песенка про зимние забавы, самое время отправиться на прогулку. А на улице - зима, холодно, надо потеплее одеться. Собираемся на прогулку!

Дети имитируют одевание на прогулку.

Муз.рук.: Все оделись? Покружились – на участке очутились!

А теперь – на лыжи встали, друг за другом побежали!

Под музыку дети с воспитателем изображают ходьбу на лыжах.

Муз.рук.: Мы теперь на санки сели! Продолжается веселье!

Под мелодию А. Филиппенко «Санки» <https://rur.hitmotop.com/song/71660197>

дети самостоятельно имитируют катание на саночках – движутся в парах. С окончанием музыки воспитатель ловит воображаемые снежинки на ладошки, поясняет детям свои движения, затем описывает красоту пойманной снежинки.

Муз. Рук.: Ой, ребята! Снег пошел! Вот снежинки на ладошку падают... А на ваших ладошках тоже есть снежинки? Они такие легкие, только подует - и они улетают... Подуйте на свою снежинку.

Дети дуют на воображаемую снежинку (восстанавливают дыхание после игры).

- Какая у меня красивая снежинка! Она такая искристая, так на солнышке переливается! А какие снежинки у вас на ладошках, расскажите (*обращается по имени к нескольким детям, они с помощью воспитателя называют прилагательные, описывающие воображаемую снежинку, например: пушистая, легкая, серебристая, белоснежная*)

Муз.рук.: Снежинки спускаются с неба- кружатся, словно танцуют. Потанцуем вместе с ними под музыку.

Исполняется хороводный танец «Снежинки» муз.и сл. Е. Тиличевой.

<https://nzayljqunzeuodgx.mp3vevo.cc/mp3/танец-снежинок-тиличеева.html>

Под пение взрослых дети подпевают и совместно с воспитателем исполняют движения в соответствии тексту песни- легко бегут по кругу, плавно двигая руками, кружатся на месте, приседают.

Муз. Рук.: Как холодно стало! Руки замерзли (жест- «холодно»)! Ноги замерзли!

Мы мороза не пугаемся, зимней пляской согреваемся!

Исполняется танец <https://www.youtube.com/watch?v=4VUmk8-9KL8>

Муз.рук.: Как много снега насыпалось! Самое время поиграть в снежки!

Педагог рассыпает бутафорские снежки, дети с воспитателем играют в снежки.

(По окончании музыки): Какая веселая у нас получилась музыкальная прогулка! Но она уже закончилась. Мы на месте покружились – снова в зале очутились!

Не замерзли на прогулке? Отряхните снег с одежды (*дети с воспитателем имитируют движения*).

Воспитатель: Мы с вами пойдем собираться на улицу, снега насыпало много- будем лепить снежную бабу!