

## Музыкальное занятие в старшей группе «Весна пришла».

### Цели.

- Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную грамотность речь детей, воображение.
- Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы

### Задачи:

#### 1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива;

Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий.

#### 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Закрепить в сознании детей признаки весны, сезонные изменения в природе.

#### 3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Активизировать словарный запас детей;

#### 4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы

закреплять навык координации движения, при исполнении песни-танца;

развивать, воображение, музыкально-ритмический слух

приобщать к игре на детских музыкальных инструментах.

#### 5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки, логоритмика.

**Предварительная работа.** Беседы о весне. Разучивание музыкально-ритмических движений: этюд «Лучики», физминутка «Цветы»; слушание музыкального произведения П. И. Чайковского «Песнь Жаворонка из Детского альбома», беседа о музыкальных инструментах и оркестре, пение песни «Весна пришла», разучивание игры «Капельки».

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Дети парами под музыку входят в зал, образуя круг.**

#### Муз. рук.

Мы стояли у окна,

Постучалась к нам весна,

Прыгнул с ветки воробей,

Закричал: «Скорей, скорей!

Торопитесь все за мной

Поздороваться с весной».

## **Приветствие «Здравствуй, здравствуй милый друг».**

*Ходьба по залу, остановка в кругу.*

**Муз. рук.** обращает внимание детей на чистый лист бумаги на мольберте.

**Муз. рук.** Весенний дождик смыл все краски, которыми была нарисована красивая картина. А давайте мы сегодня на нашем занятии эту картину раскрасим.

И поможет нам в этом музыка.

Весной солнышко посылает теплые лучи во все стороны. Давайте покажем, как солнышко протягивает лучики, как будто отдает свое тепло всем.

## **Этюд «Солнечные лучи»**

По окончании этюда «Солнечные лучи» дети по предложению педагога **закрепляют на мольберте шаблон – солнышко.**

**Муз. рук:** Весной хочется говорить и петь только ласковые слова.

Будем палочками простукивать слово. Я спою солнце, а вы ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек,, дерево – деревце,, вода – водичка, туча – тучка, облако – облачко.

**Муз. рук предлагает прикрепить на картину изображение облаков.**

**Муз. рук.:** Давайте посмотрим, что нас ждет за заборчиком.

( за заборчиком стоит лошадка). Ребята давайте прокатимся на лошадке.

## **Логоритмическое упражнение «Лошадка».**

**Муз рук.** Скажите ребята, а где пасутся лошадки? Ответы детей (на лугу).

Правильно.

А на лугу, что растет? Ответы детей ( трава).

Правильно.

**Муз. рук.:** Давайте изобразим это на нашей картине.

**Дети прикрепляют к «картине» травку.**

**Муз. рук предлагает детям сесть на стулья.**

*Дети садятся на стулья.*

**Муз. рук.:** Весна – замечательное и прекрасное время года. Вы рады весне?

Мы долго ждали весну, значит, какая весна?

**Ответы детей (Долгожданная).**

Давайте посмотрим и вспомним о приметах весны.

## **Показ слайда**

Какие приметы весны изображены на картинках?

**Ответы детей.**

(Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи.)

Давайте прослушаем музыку, где изображены звуки весны, пение жаворонка, которую написал **П. И. Чайковский**

## Слушание П. И. Чайковский «Песня жаворонка» из «Детского альбома»

<https://pinkamuz.pro/search/чайковский%20детский%20альбом%20жаворонок>

Педагог спрашивает детей, о ком рассказывает нам эта музыка?

Ответы детей. (О птичке)

Да, в музыке как будто слышно птичье щебетание и звонкие трели.

Композитор Петр Ильич Чайковский назвал свое произведение

«Песня жаворонка». Жаворонок – это звонкоголосая, маленькая птичка.

*Детям раздают колокольчики и палочки.*

**Муз. рук.** Ребята, чтобы птички запели разными голосами, надо взять музыкальные инструменты и исполнить «Птичью фантазию»

**Муз. рук.** Ребята, чтобы птички запели разными голосами, надо взять музыкальные инструменты и исполнить «Птичью фантазию»

<https://pinkamuz.pro/search/весенняя%20полечка%20олифирова>

**Муз.рук.** – Здорово! Получился настоящий птичий концерт.

**Муз. рук.** предлагает наклеить на картину птичек.

**Муз. рук.** – Ну, вот наша картина постепенно оживает.

**Муз. рук.** Ребята, давайте выйдем на полянку и станем цветочками.

(Дети выходят в зал, останавливаются в рассыпную, приседают на корточки)

**Физминутка «Цветы»**

Раз–два-три

выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись (тянутся на носочках)

Лепестки раскрыли. (раскрывают руки в стороны)

Ветерок пролетал,

стебелёчки закачал (раскачивают руками влево — вправо над головой)

Вправо - низко наклонились.. (наклоняются вправо, вниз)

Влево - низко наклонились. (наклоняются влево, вниз)

Ветерок убегай! (махи руками вперед, назад)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

**Муз. рук.** предлагает наклеить на картину цветочки.

**Муз. рук.** предлагает детям спеть знакомую песню о весне.

Давайте споём её так, чтобы весна услышала, как мы любим её и восхищаемся звуками весны.

**Пение песни «Весна пришла»**

<https://pinkamuz.pro/search/весна%20пришла%20детская%20песня>

**Муз. рук.:**

Хорошо тебе и мне,

Радуемся мы весне!

Можно даже поиграть.

Ручейками побежать.

**Игра «Капельки»**

**Подведение итогов.**

**Муз. рук.** - Наше занятие подошло к концу.

Мы сегодня с вами открыли секрет: что звучание весны передаётся не только словами, но и красками, и музыкой.

**Муз. руководитель:** Ребята, а что вам больше всего запомнилось и понравилось на занятие?

А сейчас вспомните все то, чем мы сегодня занимались.

(Слушали музыку, пели песню, играли на музыкальных инструментах, танцевали, играли в игру).

**Ответы детей.**

**Рефлексия.**

Вы все очень хорошо работали. А сейчас определим, с каким настроением вы уйдёте с занятия. Вот эти нотки помогут нам. Если сейчас у вас хорошее, весеннее, солнечное настроение, то возьмите весёлую нотку, если у вас что-то не получилось сегодня, не огорчайтесь, возьмите грустную нотку.

**Муз. рук.** предлагает детям весеннюю картину отнести в группу.

**Дети под музыку выходят из зала.**