

Музыкальное занятие в старшей группе. Тема: «Пришла прекрасная осенняя пора»

Цель: Развитие у детей музыкальных способностей в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжать формировать любовь к красоте природы через творчество русских и зарубежных композиторов, поэтов, художников.
2. Познакомить детей с новой песней З.Рют «Ах,какая осень»
3. Развивать эмоциональное восприятие детей на музыкальное произведение, сопоставляя его содержание с явлениями природы.
4. Закреплять практические навыки выразительного пения:
 - продолжать работать над чистотой интонации;
 - продолжать работать над чёткой дикцией
 - исполнять песни в соответствии с характером музыки.
5. Совершенствовать навыки танцевальных движений:
 - умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание
6. –продолжать развивать мелкую моторику,координацию движений.
 - развивать ритмический слух ;слышать начало и окончание музыки.
 - развивать внимание ,согласовывая движения со словом;
 - упражнять детей в умении повторять заданный ритм.
7. Продолжать развивать готовность к совместной деятельности со сверстниками и позитивные установки к различным видам деятельности.
8. Активизировать и пополнять словарный запас детей, учить уметь выражать в речи свои чувства, эмоции, настроение.
9. Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

Оснащение музыкального зала: пианино, музыкальный центр или компьютер с акустической системой, экран, проектор.

Ход занятия.

Дети под музыку входят в зал, останавливаются и здороваются с М.Р.

МР: (поёт) Здравствуйте , девочки!Здравствуйте ,мальчики!

Дети: (поют по очереди) Здравствуйте!

МР: Каждый день нужно начинать с хорошим настроением. И мы сейчас тоже поднимем себе настроение.

Распевка «Песенка о хорошем настроении»Муз. Александрова ,сл. Ивенсен

<https://pinkamuz.pro/search/александра%20коваленко%20о%20хорошем%20настроении>

Здравствуй, солнце золотое!	<i>Руки над головой, пальцы раздвинуты в виде лучей</i>
Здравствуй, небо голубое!	<i>Руки над головой, ладони вверх</i>
Здравствуй, вольный ветерок!	<i>Машем руками вправо-влево</i>
Здравствуй, маленький дубок!	<i>Наклон впрёд, руки вниз</i>
Здравствуй, утро!	<i>Жест правой рукой вправо</i>
Здравствуй, день!	<i>Жест левой рукой влево</i>
Нам здороваться не лень!	<i>Руки к груди, затем развести в стороны.</i>

МР: Вот и настроение наше улучшилось, правда, ребята?
Стало вдруг светлее вдвое, двор, как в солнечных лучах -
Это платье золотое у берёзы на плечах.
Утром мы во двор идём — листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят и летят... летят... летят...

Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора!

МР: Да, действительно, красоту осени воспевали не только поэты, великолепно это

Мы корзиночки несём, Хором песенку поём	Дети выполняют пружинку и покачивают воображаемой корзиночкой
--	--

Посмотрите на эти картины.

На экране появляются картины русских художников: И.Левитан «Золотая осень», И.Бродский «Опавшие листья», Г.Мясоедов «Осеннее утро».

МР: А ещё красоту осени, её изменчивый характер передавали композиторы в своих музыкальных произведениях. Послушайте музыкальный фрагмент и постарайтесь определить, какой период осени показал композитор.

А.Вивальди «Осень» (фрагмент) <https://rur.hitmotop.com/song/66286771>

МР: Это произведение — концерт для скрипки с оркестром. Написал его итальянский композитор Антонио Вивальди. Как его можно назвать? Какая по характеру эта музыка? (*лёгкая, нежная, светлая*). Ребята, покажите картину, которая соответствует настроению этого произведения (*дети выбирают картину «Золотая осень» И.Левитана в соответствии с прослушанной музыкой*).

МР: А теперь послушайте другую пьесу.

П.И.Чайковский «Октябрь» - фильм-презентация на экране.

<https://rur.hitmotop.com/song/48079646>

МР: Ребята, скажите, похожи ли были музыка и картины, которые вы только что увидели? (*ответы детей*)

П.И.Чайковский «Осенняя песнь» (фрагмент в исполнении фортепиано и следом в оркестровом варианте) <https://rur.hitmotop.com/song/48079646>

МР: Как называется эта пьеса? Кто ее автор? Какой у нее характер? (*ответы детей: грустная, печальная, плачущая, ненастная.*)

МР: Еще можно изобразить осень песней. Ребята, скажите, чем отличается песня от пьесы? (*ответы детей*) Да, правильно, в песне есть слова. А сейчас, послушайте новую осеннюю песню композитора З.Роот «Ах,какая осень.»

<https://pinkamuz.pro/search/ax%20какая%20осень%20ax%20какая>

Исполняется песня З.Роот «Ах.какая осень»

МР: Как называется эта песня? О чём она? Какой у нее характер? (*напевная, нежная, спокойная,радостная*)

Давайте дополним звуки осеннего леса нашим пением, согласны? Как мы будем петь, какими голосами? (*высокими и средними*). А низкими голосами будем петь?

Распевка А.Евтодьевой «Перед пением, друзья»

МР: Какие ещё осенние песни вы знаете? (*ответы детей*) Всомним, как нужно исполнять песню? МЕЛОДИЯ+ДИКЦИЯ+ЭМОЦИИ (показ схемы). Давайте споём песню «Ходит осень». Выходите ко мне дети-солисты. Вы будете петь цепочкой: кому из вас я дам листочек, тот будет запевать, а потом передаст листочек другому солисту. А мы все будем повторять за солистами, как эхо в лесу.

Исполняется песня Т.Хижинской «Ходит осень»

<https://babysongs.ru/pesni/sovremennyye-detskie-pesni-hodit-osen>

МР: Как вы видите, ребята, осень бывает разной.И конечно осенью все люди собирают урожай. Давайте споём с вами песню «Урожай собирай »,и все слова будем изображать действиями! Становитесь на ковре врассыпную.

Песня А.Филиппенко «Урожай собирай».

<https://babysongs.ru/pesni/arkadiy-filippenko-urojajnaya>

Урожай собирай,и на зиму запасай! Ой-да,не зевай и на зиму запасай!	<i>Одной рукой ребёнок держит «корзиночку»,а второй рукой кладёт в неё урожай.</i>
Мы ребята-молодцы!Собираем огурцы! И фасоль и горох-урожай у нас не плох!	<i>Жест на себя,потом от себя с поднятыми большими пальцами вверх</i>
Ты пузатый кабачок,отлежал себе бочок! Не ленись,не зевай,а в корзинку полезай!	<i>Дети поглаживают себя по животу,затем одной рукой по боку. Грозят пальчиком</i>
Едем,едем мы домой,на машине грузовой. Ворота отворяй,едет с поля урожай!	<i>Одной рукой ребёнок держит «корзиночку»,а второй рукой кладёт в неё урожай. Дети крутят «руль» Наклон и разведение рук в стороны Дети крутят «руль»</i>

МР. Молодцы, ребята! Какой хороший урожай собрали! А теперь присаживайтесь на стульчики.

МР: Дети, пока вы урожай собирали, поднялся сильный ветер и все листики разбросал по полянке! Давайте мы их по цвету соберём! Пока музыка играет, вы собираете листики одного цвета, а когда музыка замолкает – вы замираете на месте!

Музыкальная игра «Найди листок» муз и сл. Е. Шаломоновой

http://detskiy.moy.su/publ/roditeljam_i_vospitateljam/noty_detskikh_pesen/najdi_listok_shalamonova_e_shalamonova_e/22-1-0-2116

МР Ну вот, ребята и закончилось наше путешествие в осенний лес. Давайте возвращаться в наш любимый детский сад.

Закрывайте глаза: 1, 2, 3 — вокруг себя повернись,

В нашем садике любимом окажись.

(Звучит сказочная музыка, на экране появляется картинка с изображением детского сада)

МР: Ребята, вам понравилось наше осеннее путешествие? *(ответы детей)*. А что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* Да, ребята, у нас получилось удивительное путешествие! А мне больше всего понравилось, что вы были очень дружными, внимательными и активными, молодцы!

МР: Теперь наше занятие закончено, давайте скажем друг другу: *(пою)* «До свиданья, дети!»

Дети: *(поют)* До свидания!

Дети под музыку выходят из музыкального зала.