

Музыкальное занятие для детей младшей группы "Весеннее солнышко"

Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.

Дети под музыку входят в зал парами.

Педагог: Ребята, я сегодня получило письмо от солнышка. Оно хочет познакомиться с вами, потому что вы очень дружные ребята.

Светит солнышко в окошко
Прямо в нашу комнату
Мы захлопаем в ладошки
Очень рады солнышку!

Ритмическое упражнение «Хлопаем в ладоши». Педагог предлагает детям похлопать громко и тихо, быстро и медленно.

Под лучиками солнышко тают сосульки.

Упала одна капля. Кап!

Упало две капли. Кап, кап!

Упало много капелек.

Игра на инструментах: желающий ребенок проигрывает на металлофоне, как капают капли.

Педагог: А вы заметили, какие сегодня во дворе большие лужи? Это потому, что наше весеннее солнышко растопило весь снег. А что нам надо обуть, чтобы не замочить ножки?

Правильно! Наши веселые сапожки! **Музыкально-ритмические движения «Веселый каблучок»**

Педагог: Не только детки радуются приходу весны. Послушайте, кто еще рад весеннему солнышку? *Звучит пение птиц.*



Педагог: Правильно, это поют птички. На нижней веточке сидит мама птица и поет низким голосом: вот так. (*Проигрывает звук «до» первой октавы*). А на верхней сидит птенец и поет тоненьким голоском (*проигрывает звук «до» второй октавы*). А вы догадаетесь, кто же сейчас поет? **Проводится музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчик».** <https://www.youtube.com/watch?v=wJQuM0DMjFg>

Педагог: Кто же еще вылез погреться под теплым солнышком? Да это же божья коровка! **Музыкально-дидактическая игра «Сколько божьих коровок на цветке?»** <https://www.youtube.com/watch?v=6mbdCUdofdk>

Ход игры: Сыграть детям на фортепьяно по одному звуку по очереди – каждая божья коровка имеет свой звук (жужжит по-своему). Два звука – две букашки собрались на

цветочке и ведут разговор, три звука – вся семья в сборе. Попросить ребят услышать и отгадать, сколько собралось божьих коровок на цветочке - одна, две или три. Можно усложнить игру и предложить услышать кто именно прилетел на цветок папа, мама или ребёночек.



Педагог: Ребята, мне кажется, кто-то в травке шуршит. Это маленький жучок! Он не может перебраться через ручеек.

Музыкально-ритмические движения с ленточками: «Ручеек». В конце танца складывают ленточки в одну линию и помогают перебраться жучку на другую сторону.

Педагог: Молодцы! Помогли жучку. Ой, смотрите, да он не один!

Ритмическая игра «Жучки». Педагог предлагает прохлопать или протопать предложенную схему.

Тише, тише!

Что-то слышу!

Тучи солнышко закрыли.

Как же теперь мы без солнышка будем? Давайте повеселим тучку танцем. **Танец «Виноватая тучка».** <https://www.youtube.com/watch?v=bKdkEy0nxB0>



Вот и солнышко опять подмигнуло нам. Оно так радо, что подружилось с такими замечательными ребятами и дарит вам подарок - вот такие маленькие солнышки. попрощайтесь с солнышком, помашите ему ручкой и пропойте "До свидания!"