

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ в младшей группе «Весенняя прогулка»

Цель: закреплять и расширять знания детей о весенних изменениях в природе.

Задачи.

Обучающие:

- учить детей выразительно исполнять песни и танцы;
- познакомить с изменениями в живой и неживой природе.

Развивающие:

- развивать у детей речевую активность;
- развивать у детей умение слышать, понимать и отвечать на вопросы взрослого, побуждать желание детей поддерживать эмоционально благоприятную атмосферу во время общения со взрослым и со сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия:

Дети под музыку «Весенняя полечка» Олиферовой забегают в зал и встают в круг.

<https://pinkamuz.pro/search/весенняя%20полечка%20олифирова>

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята! Давайте мы всех поприветствуем (поёт и передает ритмический рисунок хлопками, притопами или др., на усмотрение муз. руководителя). Доброе утро! (дети повторяют)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть!

Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

А сейчас отгадайте загадку:

В синей чаще

Желтый мяч,

Он и светел,

И горяч.

(Солнышко)



Солнышко. Я - солнце по небу гуляю,

На прогулку приглашаю

И больших, и малышей:

«Выходите поскорей!»

Муз. рук. Ребята, солнышко нас приглашает на прогулку в весенний лес. А на чем мы с

вами поедem? (предложения детей)

Слышится звук сигнала автобуса в аудиозаписи.

<https://pinkamuz.pro/search/Звук%20автобуса/2>



Муз. рук. Нас уже ожидает (автобус). Занимайте скорей места. Давайте пристегнём ремни безопасности (прищёлкивают язычком). Все готовы? А что бы в дороге было веселее, споем песенку.

Песня «Наш автобус голубой»

Мы в автобус всей гурьбой

Сели прокатиться.

Наш автобус голубой

По дорожке мчится:

Би-би-би! Би-би-би!

По дорожке мчится.

Би-би-би! Би-би-би!

По дорожке мчится.



Воспитатель. Молодцы! Мы в дороге не скучали и куда же мы попали? Правильно, в лес.

Что же происходит в весеннем лесу?

Наконец пришла весна.

Ель, берёза и сосна,

Сбросив белые пижамы,

Пробудились ото сна.

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе - солнце теплое,

Веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.

Возвращаются скворцы -
Работяги и певцы,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.

Муз. рук. Ребятки, послушайте музыку, кто же это? (звучит фонограмма).

<https://pinkamuz.pro/search/Голоса%20птиц/3>

Молодцы, музыка изображает птичек. А что они делают? А почему они так звонко поют? (радуются солнышку, весне). Давайте превратимся в птичек.

Музыкально-ритмическое упражнение «Птички»

<https://pinkamuz.pro/search/Птички%20игра>

Муз. рук. Птички летали и прилетели на весеннюю полянку, присели отдохнуть (присаживаются на ковёр на коленочки).

Послушайте песню и расскажите, о чём в ней поется, какая она по характеру?

Слушание песни «Вот уж зимушка проходит»

<https://pinkamuz.pro/search/Вот%20уж%20зимушка%20проходит>

(После слушания идёт беседа о содержании песни и о характере музыки)

Муз. рук. А давайте споем песенку про Весну.

Песня «Весною», сл. и муз. С. Насауленко <https://pinkamuz.pro/search/С.%20Насауленко/3>

1. А весной, а весной снег повсюду тает,

А весной, а весной птички запевают.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Птички запевают.

2. А весной, а весной зацветут цветочки,

А весной, а весной мы сплетем веночки.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Мы сплетем веночки.

3. А весной, а весной солнышко проснется,

А весной, а весной детям улыбнется.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Детям улыбнется.

Воспитатель. Рассыпало солнышко весеннее повсюду свои золотые лучики. Выходите, детки на полянку и давайте вместе порадуемся солнышку!

Танец с солнечными лучиками

Муз. рук. Солнышко пригревает, снежок тает, только Мишка не может проснуться (показывает на спящего медведя). Давайте его разбудим. Споем ему песенку.

Песенка-игра «Разбудили мишку», сл. и муз. Ксении Блюм

<https://pinkamuz.pro/search/разбудили%20мишку>

(Воспитатель действует с мишкой)

1. Мишка долго спишь ты, спокойно подходят к спящему медведю,
Ну-ка просыпайся!

Ты на деток не сердись, грозят пальчиком,
Деткам, мишка, улыбнись! разводят руки в стороны

2. Мишенька зевает, покачивают головой

Глазки открывают.

Потянулся сладко мишка, «потягиваются»

Улыбнулся он детишкам! разводят руки в стороны

3. Хлопает в ладоши хлопают

Мишенька хороший!

Раз – шажок, два – шажок, делают 2 шага на месте

Догони-ка нас, дружок! с окончанием пения разбегаются

Воспитатель. (изображает мишку). Спасибо, ребятки, что разбудили меня.

Пора и мне весну встречать!

Снова слышится сигнал автобуса. <https://pinkamuz.pro/search/Звук%20автобуса/2>

Муз. рук. Нам пора возвращаться в детский сад. Нас ждёт автобус. Занимайте места, не забудьте пристегнуть ремни безопасности!

Муз. рук. Понравилась вам наша прогулка? А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

Муз. рук. Попрощаемся с музыкой. (Поют) До свидания! (хлопки, притопы и т. п.)