

Конспект музыкального занятия для детей второй младшей группы «Весна пришла»

Цель: Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать интерес к музыкальным инструментам;
- Развивать способность к образным и свободным импровизациям, тембровый слух, воображение;
- Развивать слуховое внимание, чувство ритма.
- Развивать умение создавать шумовые композиции;
- Помочь детям ощутить радость творчества.

Образовательные:

- Привлечь внимание детей к особой красоте звучания весенней природы; расширить представления о весне и её признаках;
- совершенствовать вокальные, игровые и танцевальные навыки;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, активность;
- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Ход занятия:

(Дети входят в музыкальный зал). <https://pinkamuz.pro/search/Звуки%20природы-Весна>

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть, сегодня мы отправимся в интересное путешествие, но сначала отгадайте загадку:

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса
Значит к нам пришла.

Дети. Весна.

Музыкальный руководитель. Правильно, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в весенний лес, в волшебный мир музыкальных звуков. Путешествовать мы будем вот на этом чудесном, по-весеннему ярком, поезде. Занимайте места в вагончиках.

(Звучит гудок паровоза, дети имитируют езду на поезде).

<https://pinkamuz.pro/search/ГУДОК%20ПАРОВОЗА>

Муз. рук. Остановка “Лесная полянка”. Ну, вот мы и в сказочном, весеннем лесу. Давайте остановимся и послушаем.

(Звучат в Аудио записи «Звуки и шумы природы»)

<https://pinkamuz.pro/search/Звуки%20весеннего%20леса>

Прислушайтесь! Какими бывают весенние звуки?

Что можно услышать в лесу **весной**? Это все **музыка весны**.

(Дети отвечают) Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются приходу **весны**. Вот чирикают воробьи, трещит сорока, а вот слышны трели жаворонка. Ребята, как поют птицы?

Дети. Звонко, радостно, весело.

Муз. рук. А я слышу ещё какой-то звук. «Тук да тук!» Кто же это стучит? (- дятел). Для того чтобы перелетные птицы поскорее вернулись домой, дятел послал им телеграмму. Давайте возьмем кубики и поможем ему.

Повторяйте за мной.

Речевая игра «Дятел сел на сук».

Задача: В переключке с педагогом читать свои фразы и выстукивать ритм кулачками или на деревянных кубиках.

Дятел сел на толстый сук-
Тук да тук, тук да тук!
Всем друзьям своим на юг-
Тук да тук, тук да тук!
Телеграммы дятел шлёт-
Туки-туки-тук, туки-туки-тук.
Что **весна уже идёт**-
Туки-туки-тук, туки-туки-тук.
Что растаял снег вокруг-
Туки- тук, туки- тук!
Что подснежники вокруг-
Туки- тук, туки- тук!
Дятел зиму зимовал,
Тук да тук, тук да тук!
В жарких странах не бывал!
Тук да тук, тук да тук!
И понятно, почему,
Скучно дятлу одному,
Тук да тук, тук да тук!

Муз. Рук: Долетела телеграмма до птиц и стали они возвращаться домой. Вот и жаворонок прилетел, давайте послушаем как он поет.

(Видео-фильм «Жаворонок» музыка М. И. Глинки)

<https://www.youtube.com/watch?v=5kr1U0cIDng>

Муз. рук. Ребята, какой характер **музыки**? Какие движения можно выполнять под эту **музыку** (*Ответы детей*) Правильно, молодцы. Так как называется эта пьеса?

Муз. рук. А теперь дальше отправляемся в наше путешествие, а чтобы было веселее в пути, мы распоемся на попевку “ Паровоз”, подготовим свои голоса к пению. Будьте внимательны, сначала я пропою, а затем вы все вместе, дружно, не выкрикивая слова. Все готовы? Тогда в путь!

Дети исполняют попевку «Паровоз», музыка А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

<https://pinkamuz.pro/search/паровоз%20филиппенко>

Муз. рук. Вы знаете песню о **весне**? Выходите, ребята, из вагончиков и проходите на эту лесную полянку. Давайте споем эту песню.

(Дети поют песню “**а мы песенку споем хоровод заведём**”, муз. и сл. Л.

Самохваловой) <https://pinkamuz.pro/search/весенний%20хоровод%20муз%20насауленко>

(Дети садятся на свои места).

Муз. рук. Ребята, посмотрите здесь чей-то домик, кто же там живет? (*Выходит Мальчишка-зайчишка*).

Да это же Мальчишка-зайчишка.

Мальчишка-зайчишка. Здравствуйте, ребята? А что вы тут делаете и как попали в мой лес?

Муз. рук. Мы приехали в весенний лес, чтобы услышать **музыку весны**.

Мальчишка-зайчишка. А я тоже люблю **музыку**, у меня в домике много разных **музыкальных инструментов**. Давайте с вами поиграем в игру «Угадай-ка»

(Дети соглашаются.)

Мальчишка-зайчишка. Я буду играть на каком -нибудь инструменте, а вы должны отгадать, что-за инструмент звучит. Согласны?

(Дети соглашаются.)

Проводится **музыкально-дидактическая игра “Узнай музыкальные инструменты”** (*металлофон, ксилофон, дудочка, маракасы, бубен, бубенцы, барабан*).

(Муз. рук. берет из домика **музыкальные инструменты**, которые узнали дети и кладет их на столик.)

Мальчишка-зайчишка. Молодцы, справились с заданием, а умеете ли вы играть на этих инструментах?

Муз. рук. Ребята, давайте покажем мальчишка-зайчишкау, как мы умеем правильно извлекать звуки на этих инструментах. На столе вы видите инструменты, подойдите к ним и возьмите те инструменты, которые изображены на ваших бейджиках.

Элементарное музицирование

Вот проснулся ветерок / дудочки

Закружился листок / маракасы

Зажурчал ручеек / глиссандо на металлофоне

И забегал паучок / ксилофон

Зашумели поля / бубенцы, бубен

И проснулась вся земля / все инструменты

Мальчишка-зайчишка. Молодцы, ребята мне очень понравилось ваше музицирование!

Муз. рук. Мальчишка-зайчишкаик, а теперь ты с нами поиграй в игру «А ну-ка, *повторяй!*»

Муз. Рук. Молодцы, ребята, внимательно слушали **музыку**, вовремя меняли инструменты и ты Мальчишка-зайчишкаик молодец! Давайте аккуратно положим их на столик.

Мальчишка-зайчишка. А почему она так называется?

Муз. рук. Потому что ты должен за ребятами **повторять**, те движения, которые они будут показывать и внимательно слушай **музыку**.

«танец с зайчиком» муз. Е. Тиличевой) <https://pinkamuz.pro/search/догони%20зайчика>

Муз. рук. Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие в сказочный, волшебный лес весенних звуков? А какие весенние звуки вам запомнились больше всего? Что вам понравилось делать?

(*Ответы детей.*)

(*Звучит гудок паровоза.*) <https://pinkamuz.pro/search/паровоз%20филиппенко>

Муз. рук. Слышите гудок паровоза? Давайте попрощаемся с мальчишка-зайчишкаиком. Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в вагончиках.

(*Дети имитируют езду на поезде.*)

Дети выходят из зала.