

## Музыкальное занятие с элементами логоритмики «Весеннее путешествие» для детей старшей группы.

### Задачи:

- продолжать учить детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, в поэтическом слове;
- развивать умение детей творчески передавать движениями музыкальный образ произведения, чувствовать смену характера и настроения разных частей музыки;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать эмоциональный отклик.

### Наглядный материал:

- Видео - ролик «Подснежники».
- Видео -ролик «Послание от Бабы-Яги»

**Методические приёмы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный, индивидуальная работа.

### Предварительная работа:

- Беседа о весенних изменениях в природе.
- Разучивание песни «Весна идет».
- Коммуникативный танец «Хлопки по кругу» музыка « Полька» Филиппенко А.

### Ход занятия.

Дети под «пение птиц» заходят в зал.

<https://pinkamuz.pro/search/Пение%20птиц%20в%20лесу>

**Музыкальный руководитель:** Мы сегодня с вами не одни, у нас гости! Поприветствуем гостей. Чтобы утро было добрым, а настроение хорошим предлагаю поиграть в игру.

Вставайте в круг

**Коммуникативная игра «Здравствуй!» с пением (М.Картушиной).**

<https://pinkamuz.pro/search/здравствуйте%20картушина>

Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться *«Доброе утро!»*.

Давайте и мы с вами поздороваемся.

Здравствуй, здравствуй, милый друг (протягивают друг другу ладошку)

Здравствуй, здравствуй, мир вокруг(поднимают вверх руки машут)

Здравствуй, здравствуй улыбнись, (улыбка)

Всем ребятам поклонись.(полуприсяд)

Здравствуйте, ладошки (*вытягивают руки*)

Хлоп, хлоп, хлоп (*3 хлопка в ладоши*)

Здравствуйте, ножки (*«пружинка»*)

Топ, топ, топ (*топают ногами*)

Здравствуйте, щечки (*гладят щечки*)

Плюх, плюх, плюх (слегка ударяют ладонями по щекам)

Здравствуйте, губки (*качают головой*)

Чмок, чмок, чмок (*чмокают губами*).

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень!

**Музыкальный руководитель:** Мы немного поиграли, настроение подняли! Настроение у вас хорошее?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Вот только солнышко за окном не светит, опять замерзли лужи, на улице опять стало холодно. Что-то неладное происходит с Весной - Красной! А давайте сегодня отправимся в лес и поищем там весну! Согласны? Тогда поскачем туда на северном олене! Но обязательно держим дистанцию между друг другом.

**Логоритмическая игра «Мы поскачем».**

**Прямой галоп.**

**Музыкальный руководитель:**

А дорога нелегка, а дорога далека.

Мы затопаем ногами, дружно, весело шагаем.

Спинку прямо, чуть присев, топаем мы лучше всех.

**Топающий шаг.**

**Музыкальный руководитель:**

А теперь лицом все в круг, справа друг и слева друг.

Будем мы скакать бочком, друг за другом все бегом.

**Боковой галоп.**

**Вместе с детьми:**

Ножка ножку догоняла, все бочком за ней скакала

Отставала, догоняла. «Стоп, сказала - я, устала!»

Ножка ножку догоняла, все бочком за ней шагала.

**Приставной шаг.**

**Музыкальный руководитель:**

Мы погреемся немножко, будем хлопать мы в ладошки.

Давайте вспомним круговой танец с хлопками! Ну-ка, все вместе!

-Обязательно держим дистанцию.

**Коммуникативный танец «Хлопки по кругу» - музыка «Полька» Филиппенко А.**

<https://pinkamuz.pro/search/полька%20филиппенко>

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, все справились с заданием! Чётко и ритмично хлопали в ладоши!

**На экране высвечивается иллюстрация зимнего леса.**

- Вот мы с вами и в лесу, только не вижу ни зайчика, ни лису. Птицы не поют, везде сугробы, холодно. Какая странная тишина, глядите, что это там? *(находит пульт с большим бантом и надписью на пульте: «Нажми меня!»)*

Вот это - Да! - Что здесь написано, ребята? Кто умеет читать? *(дети читают)*

Вам интересно, что будет, если мы нажмём на кнопку пульта? Тогда будем нажимать?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Внимание, нажимаю!

**Видео – ролик «Послание от Бабы-Яги».**

**Текст видео-послания (читает Баба-Яга):**

«Приветствую Вас, ребята, в моём лесу!

И вот, что важное я Вам сказать хочу-

Стало скучно мне одной, потому теперь с Весной,

Будем вместе мы играть, песни петь и танцевать!

А у Вас пускай всегда – будут вьюги, метели и холода...

Коль хотите Весну освободить, надо меня развеселить.

Блюдца расписные по порядку открывайте –

Задания мои хитрые выполняйте!

А я за вами поспежу – в волшебное зеркальце погляжу!»

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, вы поняли, что случилось? *(ответы детей)*

Баба-Яга украла нашу Весну – Красну!

Но, если мы выполним все её задания, то Весна обязательно к нам придёт!

Вы готовы побороться за Весну? *(ответы детей)*

Вспомните, о чём говорила Баба-Яга? *(ответы детей)*

А где же эти блюдца? *(дети ищут блюдца, они висят на весеннем букете).*

**Дети открывает 1-ое блюдце, слайд подснежник.**

**Музыкальный руководитель:**

Вот вы в сказочной тиши. Тихо, тихо, ни души!

Из-под снега, посмотри, пробиваются цветы.

Как же называются эти цветочки?

**Дети:** Подснежники!

**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, в какое время года растут подснежники?

**Дети.** Весной.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скажите какие они?

**Ответы детей:** нежные, изящные, красивые!

**Музыкальный руководитель:** Композитору Петру Ильичу Чайковского тоже очень нравились эти цветы, и он посвятил им музыкальную пьесу, которая называется «Апрель. Подснежник». Предлагаю вам послушать эту пьесу.

**Слушание музыкальной пьесы «Апрель. Подснежник»**

<https://pinkamuz.pro/search/Чайковский%20подснежник>

**Музыкальный руководитель:** Так какая музыка по характеру, настроению?

**Дети.** Нежная, взволнованная, красивая, медленная, душевная, неторопливая, светлая, легкая, игривая, ласковая.

**Музыкальный руководитель:** О чем рассказывает эта музыка?

Какое настроение выражено в ней?

А какое у вас настроение было, когда вы слушали данное произведение? Можете показать свое настроение с помощью карточек.

**Карточки д/и «Настроение».**

-Молодцы, вы справились с первым заданием! Продолжаем!

**Дети отрывают второе блюдо и зачитывает.**

**Музыкальный руководитель:**

Покажите мне, мальчики и девочки,

Как раннею весной – расцветают подснежники!

Представьте, ребята, что вы уже не девочки и мальчики, а маленькие красивые подснежники. Вот вам и следующее задание – придумать танец «Пробуждение подснежника» под знакомое вам музыкальное произведение, какое как вы думаете?

**Дети:** «Подснежник» П.И.Чайковского.

**Пластическое фантазирование (творческое задание)**

**Звучит П.И.Чайковского «Подснежник».**

<https://pinkamuz.pro/search/Чайковский%20подснежник>

1.2.3.4.5-начинаю превращать.

Превратились вы в цветочек,

Вот проклюнулся листочек.

Быстро стал расти цветок,

Тянет к солнышку листок!

Ветерочек прилетает и цветочек наш качает!

Наконец, раскрылся он, красивый, сказочный бутон!

Молодцы, ребята, вы все постарались исполнить движения плавно, кружились легко и изящно.

**Дети снимают 3-е блюдо и зачитывает текст.**

**Муз. рук.:**

С полей сошел снежок,

Проснулся ручеек:

Бежит он по лугам,

По рощам и садам.

А рядом его подружка Трель-Трель,

Самая звонкая весенняя..... капель.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы думаете, в чём заключается задание? (ответы детей) Как мы с вами можем показать весеннюю капель? (ответы детей) Правильно, с помощью музыкальных инструментов.

**Игра на ДМИ «Весенняя капель» Потешные уроки по Т.Э.Тютюнниковой.**

[https://thewikihow.com/video\\_ptFYxZG7CdI](https://thewikihow.com/video_ptFYxZG7CdI)

Апрель! Апрель \_\_\_\_\_ треугольник

На дворе звенит капель,

По полям бегут ручьи \_\_\_\_\_ металлофон

На дорогах лужи \_\_\_\_\_ молоточки

Скоро выйдут муравьи \_\_\_\_\_ коробочки с крупой

После долгой стужи \_\_\_\_\_ погремушки

Пробирается медведь \_\_\_\_\_ трещотка

Сквозь густой валежник,

Стали птицы песни петь \_\_\_\_\_ свистулька

И расцвел подснежник! \_\_\_\_\_ колокольчик.

**Музыкальный руководитель:** Я довольна вами, дорогие ребята, вы справились с третьим заданием! Есть у нас ещё тарелочки. . .

*Дети ищут тарелочки – не находят. Садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:** Значит, мы выполнили все задания Бабы-Яги. И сейчас к нам Весна – Красна придёт. Подснежники принесёт!

**Звучит музыка, в зал на метле влетает Баба-Яга.**

**Баба-Яга:** Ишь, чего удумали, Весна - Красна придёт! Подснежники принесёт!

**Музыкальный руководитель:** Ах, и хитрая ты, Бабка Ёжка! Ведь мы же все твои задания выполнили! Блюдца расписные закончились на весенних веточках.

**Баба-Яга:** А вот и нет! Вот ещё два блюдца! Извольте-ка, вернуться к исполнению заданий!

**Музыкальный руководитель:** А если мы выполним эти задания, ты отпустишь к нам Весну?

**Баба-Яга:** Обещаю! Честное-пречестное слово Бабы-Яги костяной ноги!

**Музыкальный руководитель:** Ну, что ребятки! Поверим Бабе-Яге? (ответы детей) Я думаю, стоит поверить, иначе у нас всегда будет Зима. Подавай нам новое задание, Бабушка Яга!

**Баба-Яга:** (вертит блюдце и говорит)

Вы все знаете ребята, я из сказки к вам пришла.

Танцевать и играть я умею, только петь как то у меня не получается.

**Музыкальный руководитель:** А ты, Бабушка Яга, присядь, да послушай, какую песню мы знаем! Но, прежде, чем спеть песню, мы немного распоёмся.

**Попевки:** До-ре-ми.

Дети исполняют песню «Весна идет». <https://pinkamuz.pro/search/весна%20идёт>

**Баба-Яга:** Ах, какая чудная песенка! Итак, осталось ещё одно голубое, блюдце расписное.

(вертит блюдце и говорит):

Попрошу я вас, ребятки,

Превращайтесь-ка, в котятки!

**Музыкальный руководитель:** Ой, дети, как же это в котятки! Ведь вас привели в детский сад детьми. Я что, буду вас отдавать котятками? Вы не знаете, что хочет от нас Баба-Яга? (ответы детей).

**Баба-Яга:** Да поиграть я с вами хочу, что не понятного!

**Воспитатель:** А в какую игру, как вы думаете? (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Становитесь в круг, ребята, поиграем в игру «Музыкальный котик».

**Баба-Яга:** Только, чур, я буду Кот!

**музыкально – ритмическая игра «Музыкальный котик».**

**Баба-Яга:** Уф, так играла! Так играла! Что немножечко устала!

**Музыкальный руководитель:** Дорогая наша, Баба-Яга! Задания мы все твои выполнили. Отпусти к нам Весну – Красну. Ведь без Весны не будет ни Лета, ни Осени!

**Баба-Яга:** (вздыхает) Да, я пошутила! Скучно мне было одной в лесу! На самом деле Весна – Красна ещё в пути, по первые вестники уже видны.(стесняется) Простите меня, я хотела просто с вами поиграть!

**Воспитатель:** Что ты, Бабушка-Яга, это же замечательно, что ты любишь с нами играть!

**Баба-Яга:** Спасибо вам, ребята! Обязательно прилечу на первое апреля! Пока-пока, детвора!

**Баба-Яга уходит под музыку.**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята вот мы и освободили весну.

Вот уж снег последний в поле тает,

Теплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг-друга журавли.

Юный лес в зеленый дым одетый,

Теплых гроз нетерпеливо ждет,

Все весны дыханием согрето,

Все кругом и любит и поет.

А что нового вы узнали в нашем весеннем путешествии?

- Посмотрите, на нашем зеркале весенняя капель из ноток, если вам понравилось наше путешествие в весенний лес выберите жёлтую нотку, если не понравилось – синюю нотку?

*(Позади ноток леденцы – угощение для ребят).*

- Я вижу у всех жёлтые нотки – капельки! Всем понравилось наше путешествие! И мне очень понравилось! Вы были активны, внимательны и старательны! Спасибо вам большое, угощайтесь конфетками. До Свидания!