

**Музыкальное занятие в старшей (подготовительной) группе.
по теме: "Зимушка-зима ".**

Цель: Углубление восприятия музыки, через интеграцию различных видов искусств, организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Воспитательная - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.
2. Развивающая - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Обучающая - продолжать знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности.

Предварительная работа:

1. Чтение и заучивание стихов на зимнюю тематику, заучивание песен и танцев;
2. Индивидуальная работа с детьми;
3. Наблюдение за зимними явлениями в природе; рассматривание морозных узоров на окнах.

Оборудование и материалы:

1. Музыкальный материал:

«Февраль» из цикла «Времена года» (музыка П. И. Чайковского) ;

«Зима» (музыка А. Вивальди) ;

Физминутка «А на улице мороз»;

«Потолок ледяной» (слова С. Островой, музыка Э. Ханок) ;

«Вальс» из музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель» (музыка Г. Свиридова)

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро! »

Валеологическая песенка – распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро»
<https://pinkamuz.pro/search/распевка%20доброе%20утро>

М. р. : Дети, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Ответ: зима)

М. р. : Правильно, сегодня мы отправимся на прогулку в зимний лес. Пойдем по зимней тропинке и посмотрим вокруг, полюбуемся красотой.

Дети идут по кругу, высоко поднимая колени, тянут носочки. (Шагают через «сугробы») .
<https://pinkamuz.pro/search/игра%20по%20сугробам%20мы%20шагаем>

М. р. : Посмотрите, мы попали в сказочный зимний лес. Как здесь красиво! А что вы видите вокруг?

Дети: Снег, сугробы, деревья.

М. р. : А как вы думаете, кто здесь живет?

Дети: Медведи, зайцы, лисы и т. д.

М. р. : Давайте покричим «Ау! ». Может, кто откликнется.

Упражнение «Ау» - основным элементом этого упражнения является скользкая (глиссирующая, восходящая интонация с резким переходом из одного регистра в другой). Основная цель этого упражнения – активизация фонационного выдоха, то есть связь голоса с дыханием, отличающимся по энергетическим затратам от речевого.

М. р. : Я не слышу ответа. А вы?

Дети: Нет.

Дети, по просьбе педагога, присаживаются на палас.

М. р. : Сегодня я хочу познакомить вас с музыкальным произведением П. И. Чайковского из цикла «Времена года». Композитор каждому месяцу года посвятил музыкальное произведение. Февраль – это последний месяц зимы. Музыка унесет нас далеко-далеко. Мы полетим над заснеженным лесом, вы услышите разговор снежинок с ветром. Хотите послушать? Слушайте!

Слушание музыки «Февраль» П. Чайковского из цикла «Времена года»
<https://rur.hitmotop.com/song/48079628>

М. р. : Какая это музыка? О чем она вам рассказала? Что вы услышали или увидели? А сейчас мы попробуем выразить характер и настроение музыки словами. Вот снежинка, мы будем передавать её друг другу, и делиться своими впечатлениями.

Игра «Волшебный лес». Дети, передавая снежинку, придумывают слова о зимнем лесе, опираясь на настроение прослушанной музыки. (Лес сказочный, хрустальный, звенящий, волшебный)

Цель данной игры: активизация словаря, формирование навыков активного использования детьми всех частей речи.

М. р. : Многие композиторы, поэты, живописцы любили это время года за его волшебную красоту, чистые, яркие, сверкающие краски.

М. р. : читает стихотворение «Здравствуй, зимушка-зима! » Г. Ладонщикова:

Здравствуй, зимушка-зима!

Белым снегом нас покрыло:
И деревья и дома.
Свищет ветер легкокрылый -
Здравствуй, зимушка-зима!
Вьется след замысловатый
От полянки до холма.
Это заяц напечатал -
Здравствуй, зимушка-зима!
Мы для птиц кормушки ставим,
Насыпаем в них корма,
И поют пичуги в стаях -
Здравствуй, зимушка-зима!
Ребята, давайте исполним песенку «Зимушка»
Дети исполняют песню «Зимушка», слова и музыка С. Насауленко. «Ожидание чуда» Л.
Гераскина. <https://pinkamuz.pro/search/зимушка%20детская>

М.Р.: Послушайте стихотворение

По лесам и по полям
Я спешила в гости к вам.
По горам и тропинкам
Уложила я снежинки,
Соткала из них ковёр,
От моря до самых гор!
Вокруг снег лежит
Да мороз трещит.

- Замерзли? А давайте, ребяташки, девчонки и мальчишки, погреемся немного! Повторяйте за мной! Поиграем в игру «А на улице мороз»
<https://pinkamuz.pro/search/игра%20а%20на%20улице%20мороз>

М. Р. : Ух, Зимушка! Отогрелись мы с ребятами! Давайте все сядем, отдохнем.

Выключается в зале свет, на потолок проецируется изображение с движущимися снежинками. Дети слушают музыку «Вальс» Г. Свиридова.
<https://rur.hitmotop.com/song/48350088>

Включается свет.

М. р. : Посмотрите, ребята, у зимних окон нарисованы узоры (Слайд)

Кто же это на окне нарисовал узоры ?

М. р. : Давайте мы все вместе украсим узорами свои окна. А музыка поможет нам нарисовать красивые узоры.

Музыкальный руководитель раздает детям маленькие свечки («льдинки», дети на картонных листах рисуют узоры свечой, затем покрывают всю картину голубой гуашью.

Звучит «Зима» А. Вивальди. <https://rur.hitmotop.com/song/63842264>

М.Р.: Мы выставим свои узоры в группе, а зима увидит их и нарисует такие же в своих ледяных избушках!