

Музыкальное занятие в старшей группе «Нотка в гостях у ребят»

Задачи:

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.

Оборудование и материалы: музыкальный центр, аудиозаписи, чемодан, платочек, маски ежа и мышей на всех детей, картина «Зима», детские музыкальные инструменты: ложки, металлофоны, колокольчики, треугольники, маракасы, погремушки.

Ход занятия

Дети входят в зал.

В музыкальный зал под лёгкую музыку по выбору музыкального руководителя вбегают Нотка.

Музыкальный руководитель: Кто же это к нам пришёл?

Кто наш детский сад нашёл?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Нотка: В гости к вам я так спешила, про сестричек позабыла, ну а кто мы, угадайте и загадку разгадайте!

Семь сестричек сидят и во все глаза глядят.

Есть у каждой своё имя, познакомьтесь- ка вы с ними.

Музыкальный руководитель:

Имена их пропоём, вверх по лесенке пойдём

до, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.

Пойте вместе со мной!

Имена их пропоём, вниз по лесенке пойдём

Дети: поют в обратном порядке, руками показывая высоту звуков.

Повтор 3 раза.

до, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

Музыкальный руководитель: Значит, к нам пришла Нотка.

Нотка: Да! И пришла я не с пустыми руками, а принесла с собой чемоданчик. Показывает чемодан. А чемоданчик не простой, а музыкальный. Хотите посмотреть, что в нём лежит? Тогда смотрите.

Нотка достаёт из чемодана картину с изображением зимы.

Музыкальный руководитель: Какая красота! Вы посмотрите внимательно на картину и послушайте музыкальное произведение.

СЛУШАНИЕ «Зима», музыка П. Чайковского.

<https://rur.hitmotop.com/song/48079628>

Музыкальный руководитель: Скажите, как называется это произведение, кто его написал, сколько в нём частей.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Музыкальный руководитель: Какие зимние забавы вы знаете?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Музыкальный руководитель: Зимой все дети любят кататься на санках. Нотка, дети выучили зимнюю песенку «Голубые санки». **Нотка:** Ой, я так люблю слушать, когда дети поют.

Музыкальный руководитель: Сначала давайте распоемся!

РАСПЕВКА на мотив р.н.п. «Каравай»

Все: Мы распевку запеваем, голосок наш развиваем —

Низко, низко, высоко. Это братцы, нелегко!

ПЕНИЕ «Голубые санки», музыка Иорданского, слова М. Клоковой.

<https://pinkamuz.pro/search/голубые%20санки>

Нотка: а про Новый год вы знаете песню?

ПЕНИЕ «Новогодний хоровод», музыка Т. Попатенко.

<https://pinkamuz.pro/search/Новогодний%20хоровод%20Т.%20Попатенко>

Нотка: Какие вы молодцы! Столько всего знаете.

А сидеть вы не устали? Вы бы ноженьки размяли,

Поскорее в круг вставайте и платочек передайте!

Нотка достаёт из музыкального чемодана платок и передаёт воспитателю.

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «Передача платочка», музыка Т. Ломовой.

<https://pinkamuz.pro/search/передача%20платочка>

Музыкальный руководитель: Нотка! Какой у тебя чемоданчик! В нём столько интересного! А чем ты ещё порадуешь детей?

Нотка: Вы знаете, в чемоданчике моём лежит ещё много предметов, вот смотрите, я не знаю, как они называются и что с ними можно делать. Достаёт детские музыкальные инструменты, дети их называют и разбирают.

Музыкальный руководитель: Это же музыкальные инструменты и на них можно играть! В оркестре играть!

ДЕТСКИЙ ОРКЕСТР «Дон-дон», русская народная песня, обработка Р. Рустамова.

<https://pinkamuz.pro/search/дон-дон%20русская%20народная%20песня>

Нотка: Ай да молодцы! А теперь пришла пора и поиграть! Здесь у меня ещё есть маски ежа и мышек.

ИГРЫ С ПЕНИЕМ «Ежик и мышки», музыка М. Красева, слова М. Клоковой.

<https://pinkamuz.pro/search/игры%20с%20пением%20ежик%20и%20мышки%20музыка%20м%20красева%20слова%20м%20клоковой>

Нотка: Чемодан мой опустел, я осталась не у дел.

И пришла пора прощаться, неохота расставаться.

Музыкальный руководитель: А ты Нотка приходи и сестричек приводи,

Будем снова веселиться: петь, плясать, играть, резвиться!

Нотка прощается и уходит, дети под спокойную музыку выходят из зала.