

Музыкальное занятие в старшей группе «Осеннее настроение»

Тип занятия: интегрированное

Цель: Формирование целостного представления об осени через восприятие музыкальных и художественных образов

Задачи:

1. Образовательная:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.
- закреплять знания детей о средствах музыкальной выразительности в музыке (лад)
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
- закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением

2. Развивающая:

- развивать певческие навыки; формировать навыки художественного исполнения различных образов
- способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.) .

3. Воспитательная:

- развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей
- воспитывать эстетический вкус в передаче образа
- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка
- воспитывать умение общаться через песню и танец

Интегративные средства: художественное слово, наглядность (иллюстрации, портреты композиторов, видеофильм, оформление зала), проблемные ситуации, свободное общение детей со взрослыми и сверстниками

Предварительная работа:

1. прослушивание музыки П. И. Чайковского
2. разучивание осенних песен
3. разучивание фонетических упражнений, речевых игр, динамических упражнений
4. показ движений для танца с листочками

Дидактический сервис:

1. Заготовки для творчества детей (разноцветные пакеты, ножницы)
2. Листочки для дыхательных упражнений
3. Картины с изображением осенних пейзажей (на носителе)
4. Пособие для музыкально-дидактической игры «Солнышко и тучка»
5. Телевизор

6. Портрет композитора П. И. Чайковского

Музыкальный материал

1. «Осенняя песнь. Октябрь.» П. И. Чайковского,
2. Музыкальное двигательное упражнение «По дорожке мы шагаем» слова и музыка М. Картушиной
3. «Сладкая греза» (отрывок) П. И. Чайковского,
4. Песня «Листопад» слова Е. Авдиенко, музыка Т. Попатенко; «Журавушка» слова А. Вольского, музыка Е. Зарицкой; «Колочий дождик» музыка и слова А. Евтодьева
5. Распевка «Листопад»

Ход занятия

Дети под спокойную музыку заходят в музыкальный зал.

Музыкальная попевка «Здравствуйте ребята».

Муз. р.: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в осенний лес. Осень самое красивое время года! Если бы вы были художниками, какие бы краски взяли для осенней картины?

ОТВЕТЫ (красные, желтые, оранжевые, бурые, синие и т.д.)

Муз. р.: Какие разные краски у осени! А вы знаете, что осень может быть разной и по настроению. С одной стороны она скучная, тоскливая и грустная, а с другой – яркая, золотая, сверкающая, завораживающая своей красотой. Вы хотели бы познакомиться с такой разной осенью? Тогда в путь! А поможет нам музыка!

Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Музыка и слова М. Картушиной

<https://forum.d-seminar.ru/threads/zdravstvujte-m-kartushina-slova-igra-fonogramma.7619/>

Дети идут хороводным шагом и выполняют движения по тексту

1. По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.

Здравствуй, солнце! Здравствуй, речка!

Здравствуй, белая овечка!

Здравствуй, козлик! Здравствуй, кот, тот, что моет лапкой рот!

2. По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.

Здравствуй, белка! Здравствуй, стриж!

Здравствуй, зайка-малыш!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад всех видеть я!

Муз.р.: Давайте присядем, отдохнем, полюбуемся осенними зарисовками и послушаем музыку.

Активное слушание.

Звучит музыка П. И. Чайковского «Осенняя песнь»

<https://rur.hitmotop.com/song/47969731>

одновременно демонстрируются осенние пейзажи.



Муз.р.: Вы узнали это произведение. Кто композитор?

Дети: Чайковский

Муз.р.: Сегодня оно звучало необычно, его исполнял ни один инструмент, а много. А когда звучит несколько инструментов, это называется...

Дети: Оркестр.

Муз. р.: Какое настроение передала нам музыка?

Дети: Грустное, печальное, тоскливое...

Муз. р.: Такое же настроение можно передать в стихах. А вы знаете стихотворение об осени?

Стихотворение об осени

День сегодня невезучий,
С ночи льёт противный дождь.
Солнце спряталось за тучей,
На прогулку не пойдёшь.

Мокнут клёны и берёзы,
Двор грустит от мокроты.
И текут по крыше слёзы
На осенние цветы.

Я назло такой погоде
Зонт возьму, пойду гулять.
Под зонтом не страшно, вроде,
Можно даже танцевать.

Глянет солнце между делом
Краем глаза из-за туч
И тихонечко, несмело
На разведку пустит луч.

Муз. р.: В музыке П. Чайковского, как и в стихотворении, осень грустная и тоскливая... А что радостного есть в осени?

Ответы: (красивые листья, приносит урожай и т. д.)

Муз. р.: Давайте не будем грустить и прочитаем все вместе веселое стихотворение, будем читать громко и тихо.

Речевая игра со звучащими жестами «Листопад»

Громко: Осень! Осень! Листопад! – *ритмичные хлопки.*
Лес осенний конопат. – *щелчки пальцами.*

Тихо: Листья рыжие шуршат – *трут ладошкой о ладошку.*
И летят, летят, летят! – *качают руками.*

Громко: Дождь, дождь, дождь с утра – *хлопки чередуются со шлепками по коленям.*
Веселится детвора. – *легкие прыжки на месте.*

Тихо: Дождик, нас не поливай, – *грозят пальцем.*
Лучше капельки считай. – *стучат пальчиком левой руки по ладошке правой руки.*

Муз. р.: На нашей осенней полянке стоит какое-то дерево. Кто узнал, что это за дерево?

Дети: клен.

Муз. р.: Давайте поиграем с его листочкам. Превратимся в ветерок и будем долго дуть, чтобы листочки начали танцевать.

Дыхательное упражнение «Ветерок» под музыку Чайковского «Сладкая греза» (отрывок)

<https://rur.hitmotop.com/song/49719411>

*Дети дуют на листики, которые держат за ниточку и заставляют их «танцевать»,
выполняя длинные и короткие выдохи.*

Муз. р. Все деревья разбудила осень в лесу, они ожили и запели.

Фонетическое упражнение «Осень»

Идет осень по лесу, шуршит листвой.	Дети произносят «шур...шур...» и скользят ладонями друг о друга
Прикоснется осень рукой к березке, пожелтеют листья и запоют свою песенку.	Делают crescendo и diminuendo на звук «А», развернув ладони параллельно друг другу, разводя руки в стороны на усиление звука и приближая ладони друг к другу на затихание; когда ладони сложены вместе, наступает тишина
Прикоснется к рябинке, Покраснеют листочки, запоют свою радостную песню.	Делают crescendo и diminuendo на звук «О»
Заденет осинку, Красные листья запоют.	Делают crescendo и diminuendo на звук «Э»

Взмахнет руками Осень, Запоет ветер.	Делают crescendo и diminuendo на звук «У»
Затрепещут, задрожат листья на деревьях,	Произносят «ш-ш-ш...», подняв руки вверх и легко встряхивая кистями.
Полетят на землю разноцветным дождем.	Произносят «п...п...», постепенно опуская руки

Муз. р. Посмотрите, ребята, какая красивая корзинка, а сколько разноцветных листочков ней лежит... Но они необычные: на них что-то написано... В них Осень спрятала свои загадки. Попробуйте их отгадать?

Игровой момент «Осенняя корзинка»

Дети по желанию достают листочки из корзинки, на которых написано задание и выполняют его.

1. На желтом листочке написано: «Какое средство музыкальной выразительности используется для передачи настроения в музыке?»

ОТВЕТЫ (лад, мажор и минор)

Проводится музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка» на определение мажорного и минорного лада <https://www.youtube.com/watch?v=QhSGLivhzeg>

Музыкальный руководитель пропевает попевку: «Листопад, листопад, листья по ветру летят» по звукам трезвучия сверху вниз в мажоре и в миноре, дети поднимают соответствующие карточки.

2. На зеленом листочке: «Назовите приметы осени».

3. На красном листочке: «Узнай песню по картинке». На экране появляются осенние картины с изображением перелета птиц – соответственно дети по желанию исполняют «Журавли». Изображение осеннего листопада – песня Т. Попатенко «Листопад». Изображение «Осеннего дождика» - песня «Колокольчик»

4. На оранжевом листочке – изображение музыкального инструмента (треугольник)

Муз. р: У нас еще листочек есть (оранжевый). Появляется изображение музыкальных инструментов. Осень хочет, чтобы мы превратились в музыкантов. Ребята, хотите помузицировать? Когда на улице непогода, можно рассказывать добрые музыкальные сказки. Сейчас будет звучать музыка, а вы постарайтесь передать звуки осени с помощью разных инструментов.

Речевая игра с музыкальными инструментами «Осенняя сказка»

Дети выбирают музыкальные инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом по указанию музыкального руководителя.

Тихо бродит по дорожке Тихо бьют ладошками по барабану.

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит, Маракасы.

Где дождем зазвенит. Колокольчик.

Раздается громкий стук: Деревянные палочки, кубики.

Это дятел – тук да тук!

Дятел делает дупло – Ксилофоны.

Белке будет там тепло.

Ветерок вдруг налетел, *«Шуршалки»*
По деревьям пошумел,
Громче завывает, *Тремоло бубнов..*
Тучки собирает.
Дождик – динь, дождик – дон! *Металлофоны.*
Капель звонкий перезвон.
Все звенит, стучит, поет – *Все инструменты.*
Осень яркая идет!

Муз. р. Посмотрите, ребята, какой необычный листочек остался на дне корзинки! Из чего же он сделан? А вы хотите смастерить такие листики? Тогда приступайте. *Детям предлагаются заготовки-прямоугольники из разноцветных пакетов, они выбирают цвет и вырезают листочки под музыку.*

Муз. р. Ребята, какая осень вам больше всего запомнилась на сегодняшнем занятии - печальная или радостная? (Дети делятся своими впечатлениями). Вы сегодня справились со всеми заданиями и сделали такие красивые листочки! Я предлагаю вам отправиться в группу и придумать танец со своим листочком. До свидания.