

**План работы 1 смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Содружество орлят России»
МКОУ Шугурской СОШ**

Дата	Ключевые события и дела	Описание ключевых дел и их цель
02.06	1день- Подготовка к открытию лагеря	
	1. «Спасатель» игровая программа (СДК) 2. Подготовка(речёвка, песня ит.д.) 3. Знакомство «Здравствуй, лагерь»	Общий сбор участников включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря и творческим номером. После торжественной части (официального старта смены) отряды переходят на игру-путешествие по лагерю, которая подразумевает знакомство участников смены с территорией, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
03.06	2 день - репетиции к линейке к открытию лагеря	
	1. Репетиции 2. «Знакомьтесь, это - мы!» 3. Открываем страницы интересной книги.	Знакомство с волшебной книгой, которую отряд получил по итогам творческой встречи орлят.
04.06	3 день - Открытие лагеря	
	1. «Мы - орлята» 2. «Мы - одна команда» 3. Правила лагеря	Время отрядного творчества направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр

		национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
05.06	4 день - « Журналисты»	
	1. «Мы рисуем Россию» Выставка рисунков.(Культура для школьников) (СДК) 2. «Ларец народной мудрости» (конкурс) 3. Уголок моего отряда.	конкурс знатоков направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
06.06	5день - «Экологи»	
	1. Уборка территории. 2. «Кладовая природы» 3. «Окно в Европу»	Экскурсия в дендропарк имеет целью знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
07.06	6 день- «Игровики»	
	1. «Там, на неведомых дорожках» 2. « В ритмах детства» (танцевальный час) 3. «Сто причин любить Россию»	Ребята инсценируют сказку, готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют и представляют свой спектакль. После выступлений ребят ждёт сюрприз: творческое представление-экспромт от вожатых на сцене.
09.06	7день - «Затейники»	
	1. «Танцуем все» 2. «Создаем праздник вместе» 3. «Играю я, играют мои друзья»	Краткое описание дела: танцевальная программа направлена на знакомство ребят с национальными и народными танцами России / региона Российской Федерации. Подготовка к празднику включает в себя работу микрогрупп по выполнению небольших творческих

		поручений и репетицию отдельных элементов общего праздника.
10.06	8 день - «Знайки»	
	1. «Мир науки вокруг нас» 2. «Эврика» 3. ЛЕГО	Научно-познавательные встречи предполагают знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать про сложную науку интересно и занимательно
11.06	9 день - «Санитары»	
	1. «Мы граждане своей страны России» Викторина для детей. (СДК) 2. Наша гигиена 3. «Мы врачи»	Знакомство с профессиями Врач, санитар, и т.д.
13.06	10 день - «Книголюбы»	
	1. «Нас ждут новые открытия» 2. «Бабушкины сказки» 3. «Создадим сказку»	Путешествия в Страну Маленьких и Великих Открытий. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет волшебная книга), и создать афишу-коллаж по мотивам путешествия. Это поможет педагогу получить многоуровневую обратную связь от детей. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.
14.06	11 день - «Художник. Кино...»	

	1. «Я художник, я так вижу» 2. Киновечер «Мастера на все руки» 3. Озвучка мультиков.	Знакомство ребят с разными приёмами креативного мышления и создание своего собственного ремесла.
16.06	12 день - «Игровики»	
	1. «Раз, два, три, четыре, пять - мы идем искать» 2. «Играем, общаемся, мыслим»(стр.114) 3. ЛЕГО	Марафон интересных игр направлен на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации, в котором игры проводят сами ребята друг для друга
17.06	13 день - «Экологи»	
	1.«Если знаешь ПДД не останешься в беде» Акция с раздачей буклетов памяток (СДК) 2. «Создание экологического постера» 3. «Природный код»	Создание экологического постера и его защита проводится по итогам экскурсии в дендропарк «Кладовая природы». Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Исследовательский квест предполагает знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Дело строится по принципу поисковой исследовательской деятельности, где ребята посредством погружения в игровой сюжет квеста помогают персонажам разгадать природный код.
18.06	14 день - «Затейники»	
	1.Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста». 2. «Умелые руки» 3. «От идеи - к делу»	Мастер-классы направлены на знакомство с мастерами своего дела, которые могут научить ребят создавать что-либо своими руками. Суть мероприятия – увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника.

19.06	15 день - «Книголюбы»	
	1. «Гора самоцветов» 2. Викторина «Сказки» 3.«Мультимания» (СДК)	Развитие творческих способностей у детей. Спектакль живого действия – это возможность познакомиться с проектом «Гора самоцветов» и стать персонажами мультфильмов, снятых по известным сказкам.
20.06	16 день - «Знайки»	
	1.Спортивные состязания «Веселые старты». 2.Беседа «Вредные привычки». 3. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования. яды лагеря. Краткое описание дела: игра по станциям направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё
21.06	17 день - «Санитары»	
	1. «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:беседа; 2. Викторина по здоровьесбережению. 3. «Экспедиция вкусов»	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни. настольная игра «Экспедиция вкусов» предназначена для знакомства с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию.
23.06	18 день - «Книголюбы»	
	1. День сказки «Там не ведомых дорожках» 2. «Шкатулка рецептов» 3.«Веселые потехи» Игровая программа (СДК)	Развитие творческих способностей у детей. Костюмированное кулинарное шоу предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации.
24.06	19 день - «Журналисты»	

	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни
25.06	20 день - «Игровики»	
	1. Соревнования по пионерболу. 2. «Подарок своей семье» 3. «Физкульт - УРА»	Развитие творческих и познавательных способностей ребят. Творческая мастерская заключается в создании небольшого подарка своими руками для своих родных и близких. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» заключается в прохождении отрядом-классом спортивных испытаний, где они могут проявить свои командные способности.
26.06	21 день - Закрытие лагеря.	
	Закрытие лагеря. 1.«Спорт-это здоровье» Спортивная программа по ЗОЖ (СДК)	Линейка знаменует официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может включать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.