



Вклад  
в будущее



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

**Компетенции 4К на уроках математики:  
от теории к практике» в рамках  
реализации общешкольного  
управленческого проекта  
«Формы наставничества " учитель -  
ученик", " ученик – ученик " как  
технология развития личностного  
потенциала педагогов и обучающихся»**

**Автор проекта:  
Богордаева Е.С. учитель  
математики  
МКОУ Шугурской СОШ**

## Актуальность проекта

На современном этапе в сфере образования важно реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях. Модель уроков «4К»: креативное мышление, критическое мышление, коммуникация, кооперация - одна из современных моделей уроков, направленных на формирование необходимых компетенций. Наиболее важными становятся социальные умения, умения решать проблемы разного характера, поэтому когнитивное и социально-эмоциональное развитие детей неотделимы друг от друга. Формируя компетенции по системе 4К, педагог формирует такие необходимые качества характера как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность.

## ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

**Цель проекта:** создание пространства для формирования «4К» на основе содержания занятия по теме: «Ремонт кабинета математики» в 6 классе.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Разработать занятия нового типа, направленные на когнитивное развитие обучающихся;
- Составить листы групповой работы, которые организует работу групп на занятии и обеспечивает ученикам возможность проявлять и развивать учебную самостоятельность;
- После проведения занятия для оценки того, насколько на нем было создано пространство для формирования и развития «4К», использовать оценочные листы и листы наблюдения.

**Планируемые результаты:** формирование у детей компетенций 4к, которые вырабатывают необходимые качества характера у детей как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность.

### **УМК «Школа возможностей»**

Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке : Практические рекомендации / авт.-сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова.



## **Продукты и эффекты**

Продуктом моего проекта является разработка урока по математике для шестого класса с использованием технологий 4к, листы групповой работы к этим урокам. Для учителей такие уроки будут интересными, позволят по-новому увидеть свой предмет и своих учеников. Для учащихся будет создано пространство, которое поможет сформировать компетенции 4к, благодаря которым учащиеся самостоятельно научатся мыслить, решать проблемные и творческие задачи.

## **Практическое применение**

Разработку урока можно использовать в 5 - 6 классах при проведении уроков математики.

## Креативность идеи

Разработка урока направлена на формирование компетенций у детей. Задания, используемые на этих уроках, предполагают работу в группе с возможным выделением подзадач для парной работы. Задачи, поставленные перед детьми, предполагают больше одного или множество возможных решений, требуют самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках. Ученики выступают в роли учителя друг для друга, работая в паре или в группе. Старшеклассники становятся консультантами для самостоятельно работающих команд и поддерживают их продуктивную работу. Ученики принимают участие в оценке, как результатов урока, так и процесса работы, используя инструменты самооценивания. Учитель получает возможность не только оценивать предметные результаты, но и осуществлять мониторинг формирования и развития компетенции «4К».



4к

## Связь с управленческим проектом:



Все стороны и углы равны. 3 вершины, во главе углов – участники со своими личными интересами, целями и ожиданиями от наставничества. Все участники объединены совместной деятельностью. Взаимный обмен опытом, взаимная коммуникация, взаимный учёт мнений и интересов каждого. Каждый заинтересован и в собственном развитии и в развитии других участников.

## Конспект занятия

Тема «Арифметические действия с десятичными дробями»

Тема урока: Ремонт кабинета математики.

**Цель урока:** повторить и закрепить вычисление площади и периметра прямоугольника, способствовать совершенствованию вычислительных навыков и работы в группах.

**Задачи урока:**

- 1) формировать положительную учебную мотивацию;
- 2) развивать умение сотрудничать с одноклассниками для успешной работы в группе с целью решения поставленных учебных задач;
- 3) формировать потребность применять имеющиеся знания и умения в процессе выполнения практических задач;
- 4) научить оценивать свою деятельность и деятельность в группе.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений

Образовательные технологии: 4 к компетенции

## Цели по 4К:

- Развивать способность находить, придумывать идеи и решения;
- Формировать способность задавать правильные вопросы, анализировать, аргументировать и оценивать идеи и решения;
- Обучать взаимодействию с другими людьми и работе в команде

## Рубрики для оценки 4К:

- Критическое мышление (умение анализировать, систематизировать и обобщать);
- Креативность (выдвижение новых идей, творческий подход);
- Коммуникативность (умение слушать и выражать свои мысли);
- Кооперация (умение работать в группе)

Межпредметные связи: технология.

# Оценочные инструменты

В данном проекте используются листы оценивания для учеников и учителя.

**Для учеников:** «Самооценки работы в группе», «Самооценка критического и креативного мышления», «Оценка умения работать с данными», «Самооценка умения решать проблемы».

**Для учителя:** «Лист наблюдения», «Исследование урока. Наблюдение».

РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

# «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ РЕМОНТА КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ №43»





Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Пол



Длина – 6,2 м.  
Ширина – 5,2м



Длина – 6,2 м.  
Шириной 5,2 м.





Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Итоговая стоимость выполнения ремонтных работ составит:



ИТОГО:  $10360 + 11900 + 2550 = 24810$ руб



Вклад  
в будущее



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

**Компетенции 4К на уроках математики:  
от теории к практике» в рамках  
реализации общешкольного  
управленческого проекта  
«Формы наставничества " учитель -  
ученик", " ученик – ученик " как  
технология развития личностного  
потенциала педагогов и обучающихся»**

**Автор проекта:  
Богордаева Е.С. учитель  
математики  
МКОУ Шугурской СОШ**