

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шугурская средняя общеобразовательная школа

Интегрированный урок
по математике, литературе и обществознанию
для учащихся 7 класса
тема
«Экономика семьи и домашнего хозяйства»

Составили:
учитель математики Богордаева Е.С.
учитель литературы Юрьева Е.Н.
учитель обществознания Шестакова О.В.

Шугур, 2024 г.

Цели:

Образовательные:

- сформировать представление учащихся о бюджете семьи как основной категории домашней экономики;
- определить возможные ресурсы семьи на основе моделирования различных ситуаций;
- расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли;

Развивающие:

- продолжить работу по выработке умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;
- развить коммуникативные УУД;
- содействовать общему развитию учащихся, развивать мышление;

Воспитательные:

- продолжить воспитание у учащихся доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.
- воспитывать нравственные качества, чувства взаимопомощи.

Задачи:

- при помощи игровых ситуаций закрепить полученные знания;
- закрепить у обучающихся навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- разобраться с потребностями предполагаемой семьи, определить виды расходов и доходов;
- разработать стратегии сокращения расходной части бюджета семьи и увеличения его доходной части (на конкретных примерах);
- рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств.

Методы: эвристический; проблемный; исследовательский.

Вид деловая игра

Тип: применение знаний.

Дата проведения: 10 апреля 2024 г.

Оборудование: раздаточный материал (игровые ситуации, схемы семейных бюджетов, карточки заданий);

Участники: 2 команды по 4 человека.

План:

1. Организационный момент.
2. Мотивация и актуализация знаний.
3. Формирование связи темы семьяс математической темой.
4. Постановка темы и цели.
5. Разминка «Устный счет»
6. Решение текстовых задач по группам .
7. Выводы учащихся.

8. Подведение итогов.

I. Ход занятия.

I. Организационный момент: Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь! Начнем наш урок! (1 СЛАЙД)

II. Вступительная часть.

Е.Н. Ребята, посмотрите на доску. Перед вами большой, кирпичный дом. На каждом кирпичике написано слово. Сейчас вы будете по очереди читать слова. (Слова на кирпичиках: любовь, дети, очаг, брак, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, родственники, дом, поддержка, забота, обеспечение, уважение)

Итак, как мы можем обобщить все сказанное? К какому определению подходят эти слова? (Семья) (2 СЛАЙД)

Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова (смотрят в словарях)

Ребята, в Словаре Д.Н.Ушакова дано определение семьи: «Семья – группа людей, состоящих из родителей, детей, внуков и ближайших родственников, живущих вместе».

В Толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дано следующее определение семьи: «Семья – это группа живущих вместе близких родственников».

Значимость понятия «семья» очень велико. Семья для каждого из нас – самое главное в жизни, самое нужное. Но иногда случается так, что есть общая крыша над головой, но нахватает «кирпичиков» (дом на доске) и такая семья может разрушиться.

По этому люди, живущие вместе должны уважать, помогать, оберегать, заботиться, поддерживать друг друга.

У членов семьи, которые живут в одном доме, ведут общее хозяйство, как принято, есть свои обязанности – как у взрослых членов семьи, так и у детей.

Ребята, послушайте внимательно притчу «Распределение обязанностей в семье»

Как-то жена жаловалась мужу: «Я не могу больше так жить! Мои обязанности – огромные горы, которые я не могу сдвинуть с места. Утром мне надо тебя будить, давать распоряжения по хозяйству, смотреть за детьми, чистить ковры, ходить на рынок за покупками, вечером готовить тебе любимый ужин».

Но в ответ муж только и сказал: «А что тут такого необычного? Все женщины выполняют то же самое, что и ты. На что тебе жаловаться. В то время, как я работаю, ты сидишь дома».

«Ах, – продолжала жаловаться жена, – если бы ты хоть немножко начал помогать мне».

Сжалившись, муж наконец-то согласился на следующее: супруга будет ответственна за все то, что будет происходить в их доме, а он – за все, что вне дома. Таким образом, распределив свои обязанности, муж и жена жили какое-то время мирно и без ссор. Как-то муж с друзьями сидел после удачно сделанной покупки. Внезапно туда ворвался сосед и взволновано крикнул: «Скорее беги, там горит твой дом». Муж сидел невозмутимо и с видимым хладнокровием спросил: «А как именно горит дом, снаружи или изнутри?»

«Изнутри», – ответил сосед.

«Ну, в таком случае это уже не мое дело, я отвечаю только за то, что происходит снаружи.»

- Правильно, ли муж с женой распределили обязанности?
- Что получилось в результате? Можно такую семью назвать крепкой?
- Давайте попробуем правильно разделить всю домашнюю работу между членами семьи.
- Расскажите, чем дома занимается ваша мама? (рассказ учащихся)
- А какую работу по дому выполняет папа? (высказывания учащихся)
- А что делают ваши бабушки и дедушки? (рассказ учащихся, которые живут вместе с бабушкой и дедушкой)
- А что же тогда делаете вы, если почти всю работу в доме выполняют взрослые члены вашей семьи? (ответы учащихся).

Очень важно, чтобы каждый ответственно выполнял свои обязанности, тогда семья будет крепкой. И мы в своей семье будем очень счастливы. Народная мудрость гласит: **«Где любовь да совет, там горя нет».**

О.В. Да, и конечно иногда в семье возникают трудности. Эти трудности также могут быть связаны с нехваткой денежных средств. В семье нельзя обойтись без денег.

Вопрос: Ребята! Как вы думаете, управлять домашним хозяйством легко? Почему?

Для ведения домашнего хозяйства требуется много знаний, умений и навыков. Это целое искусство.

Искусство управления домашним хозяйством – домашняя экономика – экономика семьи.

Для чего необходимо владеть навыками ведения домашнего хозяйства?

Гипотеза: *если я буду знать, как формируется бюджет семьи и на что расходуются доходы семьи, то я смогу соотнести свои желания и потребности.* Актуальность: **лишних денег не бывает. (СЛАЙД 3)**

Е.С. Сегодня у нас необычное занятие, а занятие – деловая игра, где мы потренируемся в ведении домашнего хозяйства, попробуем провести некоторые расчеты.

Прежде чем начать игру, я хочу вас познакомить **с правилами:**

На столе у каждого стоит копилка. Ваша задача сегодня вспомнить все, что вы знаете по изученной теме.

По условию игры за каждый правильный ответ СЕМЬЯ получит вознаграждение «**золотом**», за частично правильный ответ –«**серебром**», за неправильный ответ - «**ничего**»

Для ответа глава семьи поднимает руку. Чья семья первая поднимет руку, той дается право первого ответа. Всем все понятно?

Е.Н.:Я дополню правила игры, которые следует соблюдать. **(СЛАЙД 4)**

Семья должна быть дружной.

При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.

Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.

III. Основная часть.

Е.Н. Семья сильна, когда над ней крыша одна. (СЛАЙД 5)

Как вы понимаете данную поговорку? (поговорка о единстве семьи.)

Е.С.:В качестве разминки предлагается вашим семьям расшифровать ключевое слово нашей сегодняшней игры. Ваша задача перейти по QR-коду, произвести расчеты, с которыми регулярно сталкиваются все семьи, полученные ответы будут соответствовать буквам, из которых вы составите ключевое слово. **(СЛАЙД 6)**

60	90	18	50	25	140
Ю	Ж	Б	Т	Д	Е

Задание для каждой семьи:

Буква 1.- Сколько стоит 100гр.масла?Если 1кг стоит180 руб.

Буква 2. – Сколько стоит 10 шт.яиц по 60 руб. за десяток?

Буква 3. – Сколько стоит 0,5 кг риса. Если 1кг стоит 50 руб.

Буква 4. – Сколько стоит 2 пачки творога, если пачка стоит 45 руб.

Буква 5. – Сколько стоит 400 гр. колбасы, если1кг стоит 350 руб.

Буква 6. – Сколько стоят 2 булки, если одна стоит 25 руб.

Итак, ключевое слово – это **БЮДЖЕТ**.

О.В.:а) Кто скажет, что такое Бюджет? **(СЛАЙД 7)**

(бюджет – это структура доходов и расходов на неделю, месяц или год.)

б) Очень хорошо! Кто ответит, что такое Доход?

(доход - денежные средства, получаемые от предприятия или государства) что сюда входит? (зарплата, пенсия, стипендия, пособие)

---- Мы говорили, что бюджет состоит из доходов и расходов...

в) Так что же такое Расход?

(расходы – это затраты, издержки, потребление) что может сюда входить, на что мы можем потратить наши доходы?

О.В.: Задание. У каждой семьи свой бюджет со своими источниками доходов и статьями расходов. **(СЛАЙД 8)**

Вам предлагается перейти по QR-коду. Вам представлен список. Ваша задача – разделить этот список на 2 группы -

Расходы /Доходы

- Зарплата
- коммунальные услуги
- пенсия
- стипендия
- пособие по инвалидности
- счет за электроэнергию
- плата за телефон
- плата за д/с
- поход в театр
- покупка одежды
- транспортные расходы
- расходы на питание
- подработка в такси водителем

ИТОГИ ЗАДАНИЯ(СЛАЙД 9)

Е.С. А сейчас вы с точки зрения математики посчитаете какой доход и расход семьи в месяц из 4 человек, если: **(СЛАЙД 10)**

Зарплата папы и мамы – 25 000 руб.

Истратили на продукты - 11 000руб.

Заплатили за квартиру, свет, газ – 5 000 руб.

Пенсия бабушки – 9 000 руб.

Ремонт холодильника – 1000 руб.

Подарок сыну на день рождение – 2 000 руб.

Очки бабушке -1000 руб.

Интернет, телевидение – 1500 руб.

(ОТВЕТ: Доход: зарплата мамы и папы -25000, пенсия бабушки 9000= 34000

Расход - продукты- 11000, квартира, свет, газ -5000, ремонт холодильника-1000, подарок -2000, очки -1000, интернет -1500=21 500)

Сколько осталось денег? (12 500)

Эти деньги являются домашним банком, то есть домашняя копилка.

IV. Решение практических задач. (СЛАЙД 11)

Е.Н.«**Без нужды живет, кто деньги бережет**» так гласит народная мудрость.

Е.Н.: Эта пословица в полной мере относится к ресурсам семьи, ведь возможности семьи не безграничны.

«Экономия – те же деньги» (СЛАЙД 12)

О.В.: К сожалению, в некоторых семьях экономия невмоде, получили з/п шиканули, а потом и «зубы на полку» Предложите несколько советов, которые помогут сэкономить деньги.

Как сэкономить?

Экономия электричества Уходя из дома, не забывать выключать свет.

- Требуя новую обновку, нужно подумать о семейном бюджете.
- Бережно относиться к своим вещам.
- Беречь своё здоровье и здоровье своих близких
- Занятие спортом, закаливание организма, тем самым отказ от

лекарств

-Своевременное утепление окон, чтобы было тепло

-Бережное использование личного имущества, оберегает его от лишнего ремонта,

-заготовки на зиму)

-Экономия воды

Экономия

О.В. большинство семей живут в условиях **ограниченных** доходов, не позволяющих удовлетворить постоянно растущие потребности домочадцев.

Выходом в данной ситуации может стать усиление трудовой активности, то есть поиск возможностей для дополнительного заработка, или отказ от удовлетворения каких-то потребностей.

Дополнительный заработок. (составляют на отдельных листочках и зачитывают вслух свои предложения.

(СЛАЙД 13) В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации подросток с 14 лет может с согласия одного из родителей в свободное от учёбы время трудиться по договору, выполняя лёгкую работу. При этом продолжительность трудовой смены 14-16-летнего подростка, который совмещает работу с учёбой, не должна превышать два с половиной часа, 16-18-летнего – три с половиной часа в день, а ночной труд запрещается.

О. В. Ребята! Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены!

-Экономить можно на чем угодно, только на здоровье экономить нельзя.

Экономьте на мороженом, пирожных, но на обеде – никогда.

- Сэкономьте на обновке, но не экономьте на хорошей книге.

- Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение и любовь близких. Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами.

Далеко не всё на свете продаётся и покупается.

(СЛАЙД 14) Е.Н. Давайте вернемся к притче, которая была озвучена в начале урока. Как бы вы продолжили притчу, используя полученные знания на сегодняшнем уроке. Запишите ваш вариант на листочке. **(ЗЕЛЕНЫЙ КОНВЕРТ)**

Е.С. Ребята! Скоро вы закончите школу и начнёте самостоятельную жизнь. Независимо от того, чем вы будете заниматься в жизни, в какой стране жить, всем вам предстоит жить в семье. **А семья это главное** в жизни человека. Благополучие вашей семьи будет зависеть от умения вести своё хозяйство правильно, разумно, бережно, без убытков»

Рефлексия.

Е.Н.: Ребята! Подходит к концу наше занятие. Мы предлагаем вам заполнить крышу дома вашими оценками. Каждый смайл означает, то как вы чувствовали себя на уроке, все ли вы поняли. Ознакомьтесь на слайде и выберите для себя один смайл и приклейте его к крыше. **(СЛАЙД 15)**

IV. Подводим итоги урока.

Мы планируем и в дальнейшем проводить подобные мероприятия

Спасибо за работу!



