

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шугурская средняя общеобразовательная школа

Интегрированный урок  
по математике, литературе и обществознанию  
для учащихся 7 класса  
тема  
**«Экономика семьи и домашнего хозяйства»**

Составили:  
учитель математики Богордаева Е.С.  
учитель литературы Юрьева Е.Н.  
учитель обществознания Шестакова О.В.

Шугур, 2024 г.

## **Цели:**

### Образовательные:

- сформировать представление учащихся о бюджете семьи как основной категории домашней экономики;
- определить возможные ресурсы семьи на основе моделирования различных ситуаций;
- расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли;

### Развивающие:

- продолжить работу по выработке умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;
- развить коммуникативные УУД;
- содействовать общему развитию учащихся, развивать мышление;

### Воспитательные:

- продолжить воспитание у учащихся доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.
- воспитывать нравственные качества, чувства взаимопомощи.

### **Задачи:**

- при помощи игровых ситуаций закрепить полученные знания;
- закрепить у обучающихся навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- разобраться с потребностями предполагаемой семьи, определить виды расходов и доходов;
- разработать стратегии сокращения расходной части бюджета семьи и увеличения его доходной части (на конкретных примерах);
- рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств.

**Методы:** эвристический; проблемный; исследовательский.

**Вид** деловая игра

**Тип:** применение знаний.

**Дата проведения:** 10 апреля 2024 г.

**Оборудование:** раздаточный материал (игровые ситуации, схемы семейных бюджетов, карточки заданий);

**Участники:** 2 команды по 4 человека.

### **План:**

1. Организационный момент.
2. Мотивация и актуализация знаний.
3. Формирование связи темы семьяс математической темой.
4. Постановка темы и цели.
5. Разминка «Устный счет»
6. Решение текстовых задач по группам .
7. Выводы учащихся.

## 8. Подведение итогов.

### **I. Ход занятия.**

**I. Организационный момент:** Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь! Начнем наш урок! (1 СЛАЙД)

### **II. Вступительная часть.**

**Е.Н.** Ребята, посмотрите на доску. Перед вами большой, кирпичный дом. На каждом кирпичике написано слово. Сейчас вы будете по очереди читать слова. (Слова на кирпичиках: любовь, дети, очаг, брак, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, родственники, дом, поддержка, забота, обеспечение, уважение)

Итак, как мы можем обобщить все сказанное? К какому определению подходят эти слова? (Семья) (2 СЛАЙД)

Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова (смотрят в словарях)

Ребята, в Словаре Д.Н.Ушакова дано определение семьи: «Семья – группа людей, состоящих из родителей, детей, внуков и ближайших родственников, живущих вместе».

В Толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дано следующее определение семьи: «Семья – это группа живущих вместе близких родственников».

Значимость понятия «семья» очень велико. Семья для каждого из нас – самое главное в жизни, самое нужное. Но иногда случается так, что есть общая крыша над головой, но нахватает «кирпичиков» (дом на доске) и такая семья может разрушиться.

По этому люди, живущие вместе должны уважать, помогать, оберегать, заботиться, поддерживать друг друга.

У членов семьи, которые живут в одном доме, ведут общее хозяйство, как принято, есть свои обязанности – как у взрослых членов семьи, так и у детей.

Ребята, послушайте внимательно притчу «Распределение обязанностей в семье»

Как-то жена жаловалась мужу: «Я не могу больше так жить! Мои обязанности – огромные горы, которые я не могу сдвинуть с места. Утром мне надо тебя будить, давать распоряжения по хозяйству, смотреть за детьми, чистить ковры, ходить на рынок за покупками, вечером готовить тебе любимый ужин».

Но в ответ муж только и сказал: «А что тут такого необычного? Все женщины выполняют то же самое, что и ты. На что тебе жаловаться. В то время, как я работаю, ты сидишь дома».

«Ах, – продолжала жаловаться жена, – если бы ты хоть немножко начал помогать мне».

Сжалившись, муж наконец-то согласился на следующее: супруга будет ответственна за все то, что будет происходить в их доме, а он – за все, что вне дома. Таким образом, распределив свои обязанности, муж и жена жили какое-то время мирно и без ссор. Как-то муж с друзьями сидел после удачно сделанной покупки. Внезапно туда ворвался сосед и взволновано крикнул: «Скорее беги, там горит твой дом». Муж сидел невозмутимо и с видимым хладнокровием спросил: «А как именно горит дом, снаружи или изнутри?»

«Изнутри», – ответил сосед.

«Ну, в таком случае это уже не мое дело, я отвечаю только за то, что происходит снаружи.

- Правильно, ли муж с женой распределили обязанности?
- Что получилось в результате? Можно такую семью назвать крепкой?
- Давайте попробуем правильно разделить всю домашнюю работу между членами семьи.

-Расскажите, чем дома занимается ваша мама? (рассказ учащихся)

-А какую работу по дому выполняет папа? (высказывания учащихся)

-А что делают ваши бабушки и дедушки? (рассказ учащихся, которые живут вместе с бабушкой и дедушкой)

-А что же тогда делаете вы, если почти всю работу в доме выполняют взрослые члены вашей семьи? (ответы учащихся).

Очень важно, чтобы каждый ответственно выполнял свои обязанности, тогда семья будет крепкой. И мы в своей семье будем очень счастливы. Народная мудрость гласит: **«Где любовь да совет, там горя нет».**

**О.В.** Да, и конечно иногда в семье возникают трудности. Эти трудности также могут быть связаны с нехваткой денежных средств. В семье нельзя обойтись без денег.

**Вопрос:** Ребята! Как вы думаете, управлять домашним хозяйством легко? Почему?

Для ведения домашнего хозяйства требуется много знаний, умений и навыков. Это целое искусство.

**Искусство управления домашним хозяйством – домашняя экономика – экономика семьи.**

Для чего необходимо владеть навыками ведения домашнего хозяйства?

**Гипотеза:** *если я буду знать, как формируется бюджет семьи и на что расходуются доходы семьи, то я смогу соотнести свои желания и потребности.* Актуальность: **лишних денег не бывает. (СЛАЙД 3)**

**Е.С.** Сегодня у нас необычное занятие, а занятие – деловая игра, где мы потренируемся в ведении домашнего хозяйства, попробуем провести некоторые расчеты.

Прежде чем начать игру, я хочу вас познакомить с **правилами**:

На столе у каждого стоит копилка. Ваша задача сегодня вспомнить все, что вы знаете по изученной теме.

По условию игры за каждый правильный ответ СЕМЬЯ получит вознаграждение «**золотом**», за частично правильный ответ –«**серебром**», за неправильный ответ - «**ничего**»

Для ответа глава семьи поднимает руку. Чья семья первая поднимет руку, той дается право первого ответа. Всем все понятно?

**Е.Н.:**Я дополню правила игры, которые следует соблюдать. (СЛАЙД 4)

*Семья должна быть дружной.*

*При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.*

*Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.*

### **III. Основная часть.**

**Е.Н. Семья сильна, когда над ней крыша одна. (СЛАЙД 5)**

**Как вы понимаете данную поговорку?** (поговорка о единстве семьи.)

**Е.С.:**В качестве разминки предлагается вашим семьям расшифровать ключевое слово нашей сегодняшней игры. Ваша задача перейти по QR-коду, произвести расчеты, с которыми регулярно сталкиваются все семьи, полученные ответы будут соответствовать буквам, из которых вы составите ключевое слово. (СЛАЙД 6)

60	90	18	50	25	140
Ю	Ж	Б	Т	Д	Е

Задание для каждой семьи:

Буква 1.- Сколько стоит 100гр.масла?Если 1кг стоит180 руб.

Буква 2. – Сколько стоит 10 шт.яиц по 60 руб. за десяток?

Буква 3. – Сколько стоит 0,5 кг риса. Если 1кг стоит 50 руб.

Буква 4. – Сколько стоит 2 пачки творога, если пачка стоит 45 руб.

Буква 5. – Сколько стоит 400 гр. колбасы, если1кг стоит 350 руб.

Буква 6. – Сколько стоят 2 булки, если одна стоит 25 руб.

Итак, ключевое слово – это БЮДЖЕТ.

**О.В.:**а) Кто скажет, что такое Бюджет? (СЛАЙД 7)

(бюджет – это структура доходов и расходов на неделю, месяц или год.)

б) Очень хорошо! Кто ответит, что такое Доход?

(доход - денежные средства, получаемые от предприятия или государства) что сюда входит? (зарплата, пенсия, стипендия, пособие)

---- Мы говорили, что бюджет состоит из доходов и расходов...

в) Так что же такое Расход?

**(расходы – это затраты, издержки, потребление)** что может сюда входить, на что мы можем потратить наши доходы?

**О.В.: Задание.** У каждой семьи свой бюджет со своими источниками доходов и статьями расходов. **(СЛАЙД 8)**

Вам предлагается перейти по QR-коду. Вам представлен список. Ваша задача – разделить этот список на 2 группы -

#### **Расходы / Доходы**

- Зарплата
- коммунальные услуги
- пенсия
- стипендия
- пособие по инвалидности
- счет за электроэнергию
- плата за телефон
- плата за д/с
- поход в театр
- покупка одежды
- транспортные расходы
- расходы на питание
- подработка в такси водителем

#### **ИТОГИ ЗАДАНИЯ(СЛАЙД 9)**

**Е.С.** А сейчас вы с точки зрения математики посчитаете какой доход и расход семьи в месяц из 4 человек, если: **(СЛАЙД 10)**

*Зарплата папы и мамы – 25 000 руб.*

*Истратили на продукты - 11 000руб.*

*Заплатили за квартиру, свет, газ – 5 000 руб.*

*Пенсия бабушки – 9 000 руб.*

*Ремонт холодильника – 1000 руб.*

*Подарок сыну на день рождение – 2 000 руб.*

*Очки бабушке -1000 руб.*

*Интернет, телевидение – 1500 руб.*

**(ОТВЕТ: Доход: зарплата мамы и папы -25000, пенсия бабушки 9000= 34000**

**Расход - продукты- 11000, квартира, свет, газ -5000, ремонт холодильника-1000, подарок -2000, очки -1000, интернет -1500=21 500)**

**Сколько осталось денег? (12 500)**

**Эти деньги являются домашним банком, то есть домашняя копилка.**

#### **IV. Решение практических задач. (СЛАЙД 11)**

**Е.Н.** «**Без нужды живет, кто деньги бережет**» так гласит народная мудрость.

**Е.Н.:** Эта пословица в полной мере относится к ресурсам семьи, ведь возможности семьи не безграничны.

## «Экономия – те же деньги» (СЛАЙД 12)

**О.В.:** К сожалению, в некоторых семьях экономия невмоде, получили з/п шиканули, а потом и «зубы на полку» Предложите несколько советов, которые помогут сэкономить деньги.

### **Как сэкономить?**

*Экономия электричества* Уходя из дома, не забывать выключать свет.

- Требуя новую обновку, нужно подумать о семейном бюджете.
- Бережно относиться к своим вещам.
- Беречь своё здоровье и здоровье своих близких
- Занятие спортом, закаливание организма, тем самым отказ от

*лекарств*

*-Своевременное утепление окон, чтобы было тепло*

*-Бережное использование личного имущества, оберегает его от лишнего ремонта,*

*-заготовки на зиму)*

*-Экономия воды*

### **Экономия**

**О.В.** большинство семей живут в условиях **ограниченных** доходов, не позволяющих удовлетворить постоянно растущие потребности домочадцев.

Выходом в данной ситуации может стать усиление трудовой активности, то есть поиск возможностей для дополнительного заработка, или отказ от удовлетворения каких-то потребностей.

**Дополнительный заработок.** (составляют на отдельных листочках и зачитывают вслух свои предложения.

(СЛАЙД 13) В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации подросток с 14 лет может с согласия одного из родителей в свободное от учёбы время трудиться по договору, выполняя лёгкую работу. При этом продолжительность трудовой смены 14-16-летнего подростка, который совмещает работу с учёбой, не должна превышать два с половиной часа, 16-18-летнего – три с половиной часа в день, а ночной труд запрещается.

**О. В.Ребята! Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены!**

*-Экономить можно на чем угодно, только на здоровье экономить нельзя.*

*Экономьте на мороженом, пирожных, но на обеде – никогда.*

*- Сэкономьте на обновке, но не экономьте на хорошей книге.*

*- Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение и любовь близких. Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами.*

*Далеко не всё на свете продаётся и покупается.*

**(СЛАЙД 14) Е.Н.** Давайте вернемся к притче, которая была озвучена в начале урока. Как бы вы продолжили притчу, используя полученные знания на сегодняшнем уроке. Запишите ваш вариант на листочке. **(ЗЕЛЕНЫЙ КОНВЕРТ)**

**Е.С.** Ребята! Скоро вы закончите школу и начнёте самостоятельную жизнь. Независимо от того, чем вы будете заниматься в жизни, в какой стране жить, всем вам предстоит жить в семье. **А семья это главное** в жизни человека. Благополучие вашей семьи будет зависеть от умения вести своё хозяйство правильно, разумно, бережно, без убытков»

**Рефлексия.**

**Е.Н.:** Ребята! Подходит к концу наше занятие. Мы предлагаем вам заполнить крышу дома вашими оценками. Каждый смайл означает, то как вы чувствовали себя на уроке, все ли вы поняли. Ознакомьтесь на слайде и выберите для себя один смайл и приклейте его к крыше. **(СЛАЙД 15)**

**IV. Подводим итоги урока.**

Мы планируем и в дальнейшем проводить подобные мероприятия

*Спасибо за работу!*



