

Музыкальное занятие в младшей группе по теме: "Лошадка"

Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций; продолжать знакомить с временем года зима.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с новой песней о елке; формировать умение слушать песню и понимать ее содержание; формировать умение узнавать и подпевать знакомую песню; учить различать по тембру два музыкальных инструмента: барабан и дудочку.

Развивающие: развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения; осваивать ритмичную ходьбу, самостоятельно выдерживая направление; закреплять умения топтать одной ногой и выполнять "топотушки".

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям.

Материал: ширма настольная, дудочка, барабан; игрушка лошадка, запряженная в сани; маленькая птичка, елочка, ширма большая, костюм Зимы; ширма напольная.

Ход занятия:

Под марш «Марш» муз. Е. Тиличеевой <https://pinkamuz.pro/search/марш%20тиличеевой> дети за воспитателем проходят в зал, идут по кругу и садятся на стульчики.

Приветствие: Здравствуйте! (*звукоряд по трезвучию*).

Музыкальный руководитель: На улице холодно, быстро темнеет, на земле лежит снег. (*Музыкальный руководитель читает стихотворение, в это время воспитатель за ширмой надевает костюм зимы*).



Это пришла Зима.
Здравствуй, зимушка-зима!
Замела ты все дома,
Елки в шапки нарядила,
Белой шалью двор укрыла,
Снег в сугробы намела.
Все бело – зима пришла! (*Автор: А. Берлова*)

Появляется Зима (*воспитатель*).

Музыкальный руководитель: Ребятки, посмотрите, к нам сама Зимушка – зима пришла! (*Дети здороваются с зимой*).

Зима: Здравствуйте, ребятки! Только я к вам не пришла, а приехала на своей любимой лошадке. Я ее очень люблю!



Слушание «Лошадка» муз. М. Раухвергера <https://pinkamuz.pro/search/Раухвергер>

Зима ставит на стол игрушку лошадку, запряженную в сани. Повторное слушание, сопровождается движениями в соответствии с текстом.

Музыкальный руководитель: Ребятки, о ком песенка прозвучала? (*О лошадке*). Зимушка, а что ты нам с собою привезла в санях?

Зима (достает из саней дудочку): Дудочку. (*Играет на дудочке*).

Музыкальный руководитель: Ду-ду-ду! Ду-ду-ду! Песенка слышна.

Звонкая дудочка в гости к нам пришла!

Артикуляционная гимнастика

Губы сложим в трубочку,

Подудим на дудочке. (*Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Удерживать в таком положении 3-5 секунд*).

Музыкальный руководитель: Зимушка, а что ты нам с собою привезла еще в санях?

Зима (достает из саней барабан): Барабан. Д-д-д, д-д-д. (*Произнося изолированный звук [д], ударяет палочкой по барабану*).

Музыкальный руководитель: Язычок мой крепким станет,

Барабанить не устанет,

Барабана страшный гром

Оглушит огромный дом! (*Открыть рот, произносить отрывисто, громко звук Д*).

Игра «Угадай инструмент» (дудочка, барабан)

Зима на сани сажает маленькую птичку.

Музыкальный руководитель: Ой, посмотрите!

Прилетела птичка –

Чик –чирик!

Воробей, синичка...

Чик-чирик!

Села на ладошку – Чик-чирик!

Зима: Ребятки, посмотрите, наша птичка большая или маленькая? (*Маленькая*). У большой птицы большая голова, а у нашей... (*маленькая*). У большой птицы большой клюв, а у нашей... (*маленький*). У большой птицы большие крылья, а у нашей... (*маленькие*).

Пение «Птичка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой

<https://rur.hitmotop.com/song/73296090>

Музыкальный руководитель: Зимушка, а что ты нам еще с собою привезла в санях?

Зима: Привезла вам елочку! (*Зима на стол ставит маленькую елочку*).

Дед Мороз ее прислал, ведь зимою Новый год.

Музыкальный руководитель: Возле елки в Новый год дети водят хоровод.

Знакомство с новой песней «Елка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой

<https://rur.hitmotop.com/song/72111098>

При повторном исполнении песни активизировать детей к подпеванию: да-да-да.

Музыкальный руководитель: Спасибо, Зима тебе за подарки! Ребятки, давайте поблагодарим нашу гостью веселым танцем.

Танец «Гопачок» укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера

<https://pinkamuz.pro/search/раухвергер%20гопачок>

Зима: Спасибо вам за веселый танец. Зима только начинается – впереди вас ждет много веселых игр. А мне пора возвращаться в лес, не закончила я еще свои дела: шубку зайке

надо поменять, елочки и деревья снегом запорошить, чтоб они не замерзли от сильных, трескучих морозов. (*Дети прощаются с Зимой. Зима уходит за ширму, снимает костюм*).

Музыкальный руководитель: Ребятки, кто к нам сегодня в гости приходил? Правильно красавица Зима. На чем к нам приехала Зима? А что нам зима подарила? Зима -веселое время года, можно снежки лепить, с горки на саночках кататься. А мне пора прощаться с вами.

Прощание: До свидания! (*по звукоряду вниз: соль, фа, ми, ре, до*)

Под «Марш» муз. М. Раухвергера <https://pinkamuz.pro/search/ножками%20затопали>