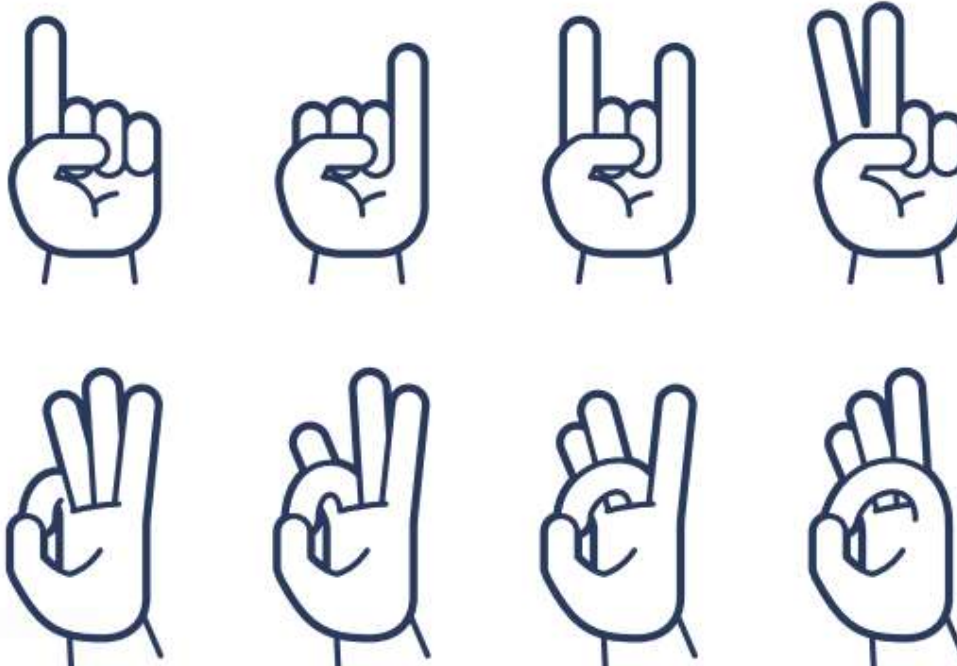


## О пользе пальчиковой гимнастики

По мнению австрийского ученого Э. Канта: Рука- это вынесенная наружу часть головного мозга! Следовательно, управляя рукой, мы управляем мозгом! Мы активизируем межполушарное взаимодействие, подвижность и мобильность нервных процессов, улучшаем ответные реакции мозга. Неоценима роль пальчиковой гимнастики в развитии речи!

*Ребенок последовательно делает следующие упражнения по образцу, показанному взрослым. Поочередно работают обе руки. После выполнения каждой позы ребенок свободно кладет руку на стол.*



Далее тренируем кисть руки в таком занятии как раскрашивание:



И стишок на запоминание

**В гости к нам зима пришла**

**Много снега принесла**

**А где снега мало**

**Там метла гуляла!** - те дети, у кого идет автоматизация звука л-  
обращаем внимание на окончания со звуком л. Обратите внимание на  
дифференциацию мягкого и твёрдого звуков л-ль в слове гуляла!