

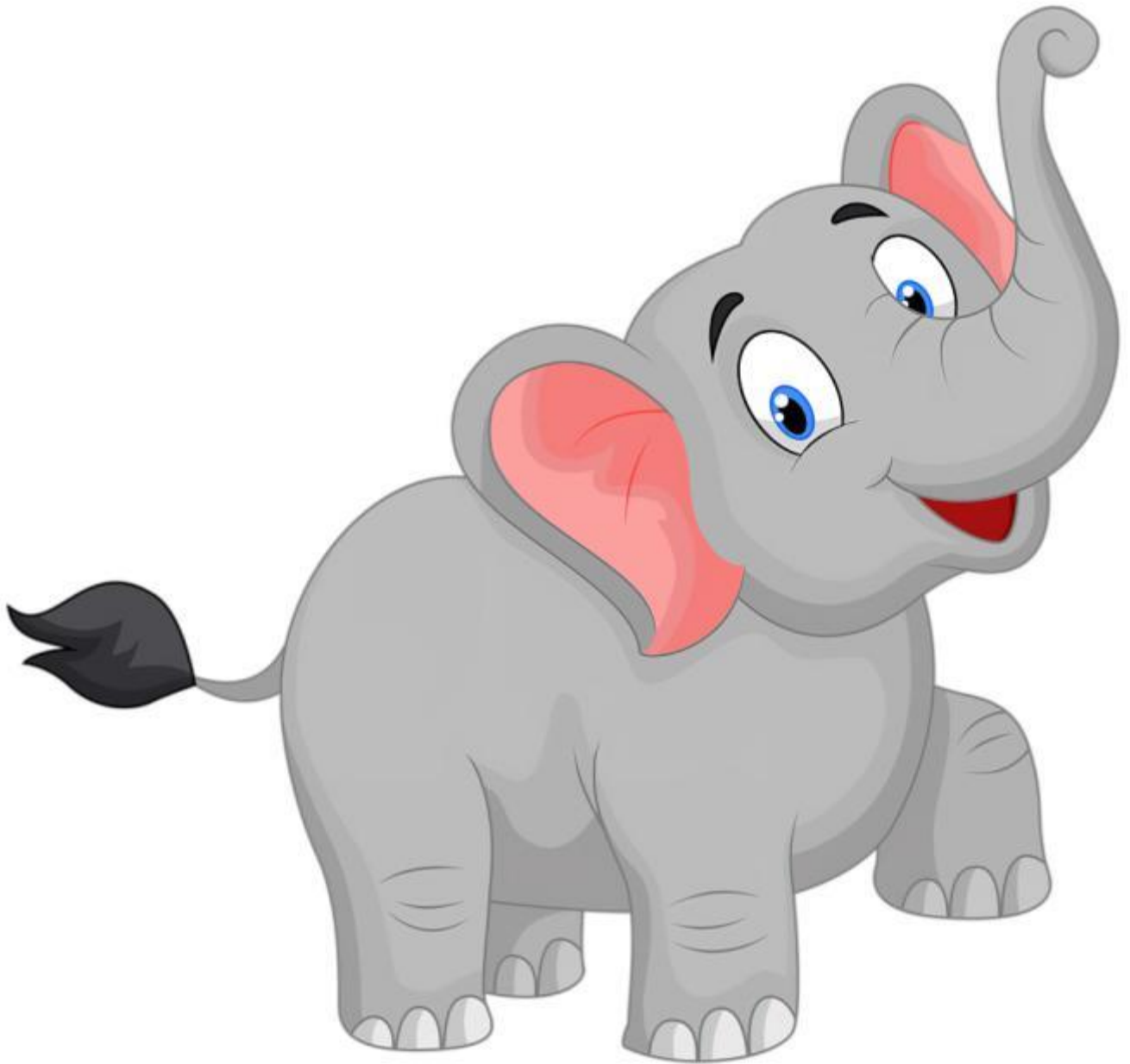
Конспект занятия по художественному развитию
Стихотворение А. Барто «Слон».
«Разноцветные ворота»

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Звучит музыкальная пьеса «Слон» К. Сен-Санса.

Воспитатель. Вы слышите? К нам идет гость. Послушайте музыку и отгадайте, кто это может быть. Да это же к нам в гости из зоопарка идет слон! Вот он машет вам своим хоботом. Это так слон говорит вам: «Здравствуйте!»



2. Основная часть. Чтение стихотворения.

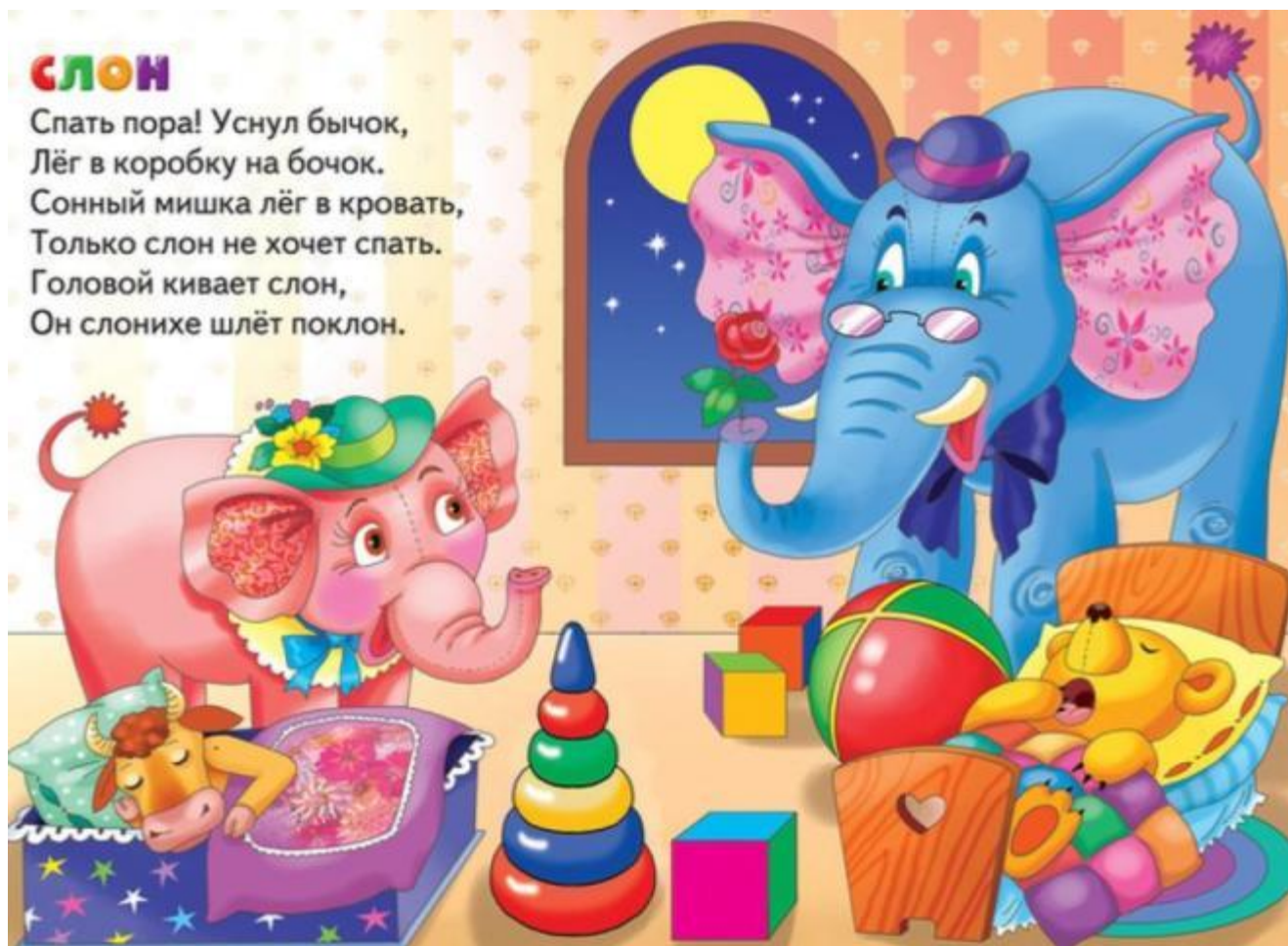
Воспитатель. Порадуем нашего гостя. Прочтем для него стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Слон».

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.
Головой качает сон,
Он слонихе шлет поклон.

Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию и рассказать слону, что на ней нарисовано. Воспитатель при этом повторяет строки из стихотворения и просит детей произносить их хором или индивидуально.



СЛОН

Спать пора! Уснул бычок,
Лёг в коробку на бочок.
Сонный мишка лёг в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он слонихе шлёт поклон.

Воспитатель. Слону будет очень приятно, если вы расскажете ему стихотворение сами.
Дети повторяют слова стихотворения вслед за педагогом.

Физкультминутка «Мороз»

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь.
Подойдет ко мне мороз,
Тронет руку, тронет нос.
Значит, надо не зевать,
Прыгать, бегать и играть.
Дети выполняют движения, соответствующие тексту: трогают себя за руку, за нос, прыгают, бегают.

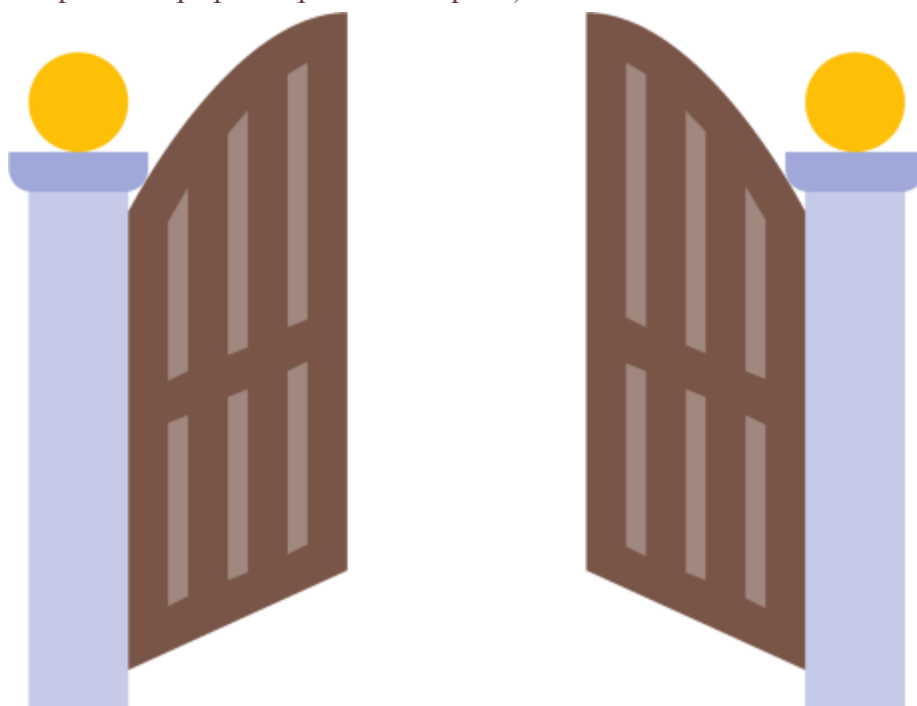
3. Рисование ворот.

Воспитатель. Слон живет в теплых странах. А у нас зимой очень холодно. Поэтому слону построили большой красивый дом. (Прикрепляет к фланелеграфу изображение дома.)



Слону в нем тепло и уютно. Но нашему гостю очень хочется сделать перед домом красивые ворота, такие, чтобы под ними и слон мог пройти, и машина смогла проехать. Давайте посмотрим, какие ворота слону нравятся.

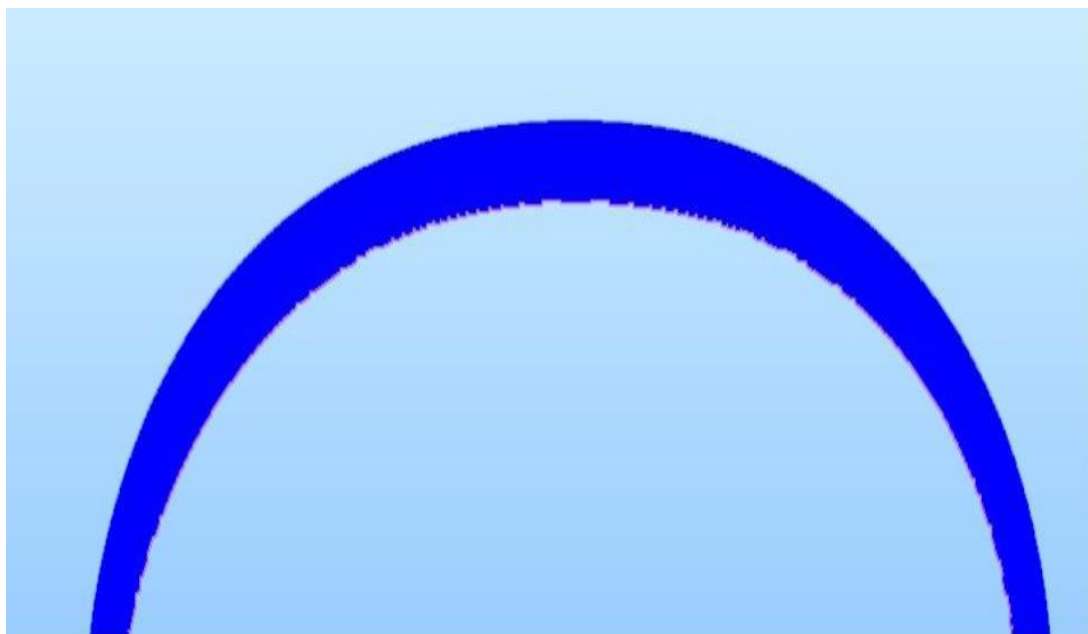
(Прикрепляет на фланелеграф изображение ворот.)



Ну что ж, поможем ему их сделать?

разноцветные ворота для дома, где живет слон. У них необычная дугообразная форма. (Жестом обрисовывает их и предлагает детям повторить это движение.)

Воспитатель на мольберте показывает приемы рисования дуги, проговаривая при этом: «Вот получились большие ворота, а вот ворота поменьше». Затем педагог предлагает наиболее подготовленным детям нарисовать рядом ворота другого цвета.



Дети начинают рисовать. Воспитатель предлагает детям сделать выбор карандаша, который им больше нравится, контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, активизирует их деятельность, говоря, к примеру: «У Наташи ворота совсем маленькие. Слон под ними не пройдет. Нарисуй ворота побольше»

