

## Художественно –эстетическое развитие 2младшая группа (3-4года)

### «Зимний лес».

#### 1.Организационный момент.

Ребята, посмотрите как красиво за окном. Какое сейчас время года? *(ответы детей)* Правильно, зима.

Послушайте, какими замечательными словами о зиме говорит русский поэт И. З. Суриков:

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело,

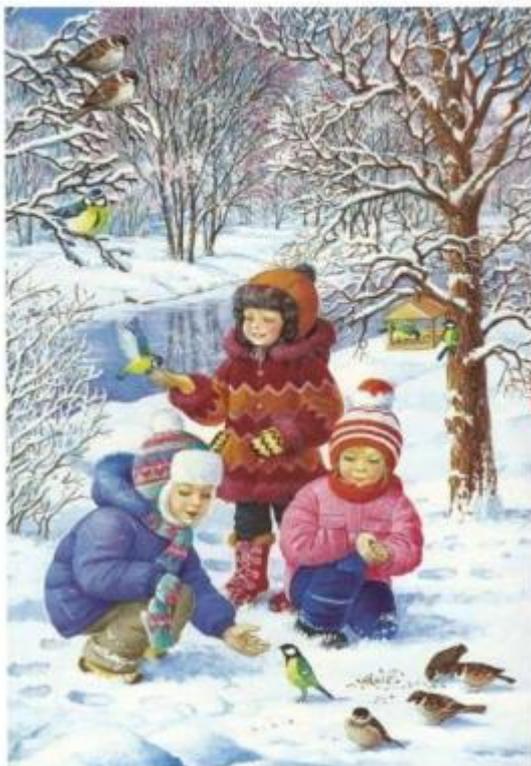
Точно пеленою все его одело.

Темный лес, что шапкой, принакрылся чудной

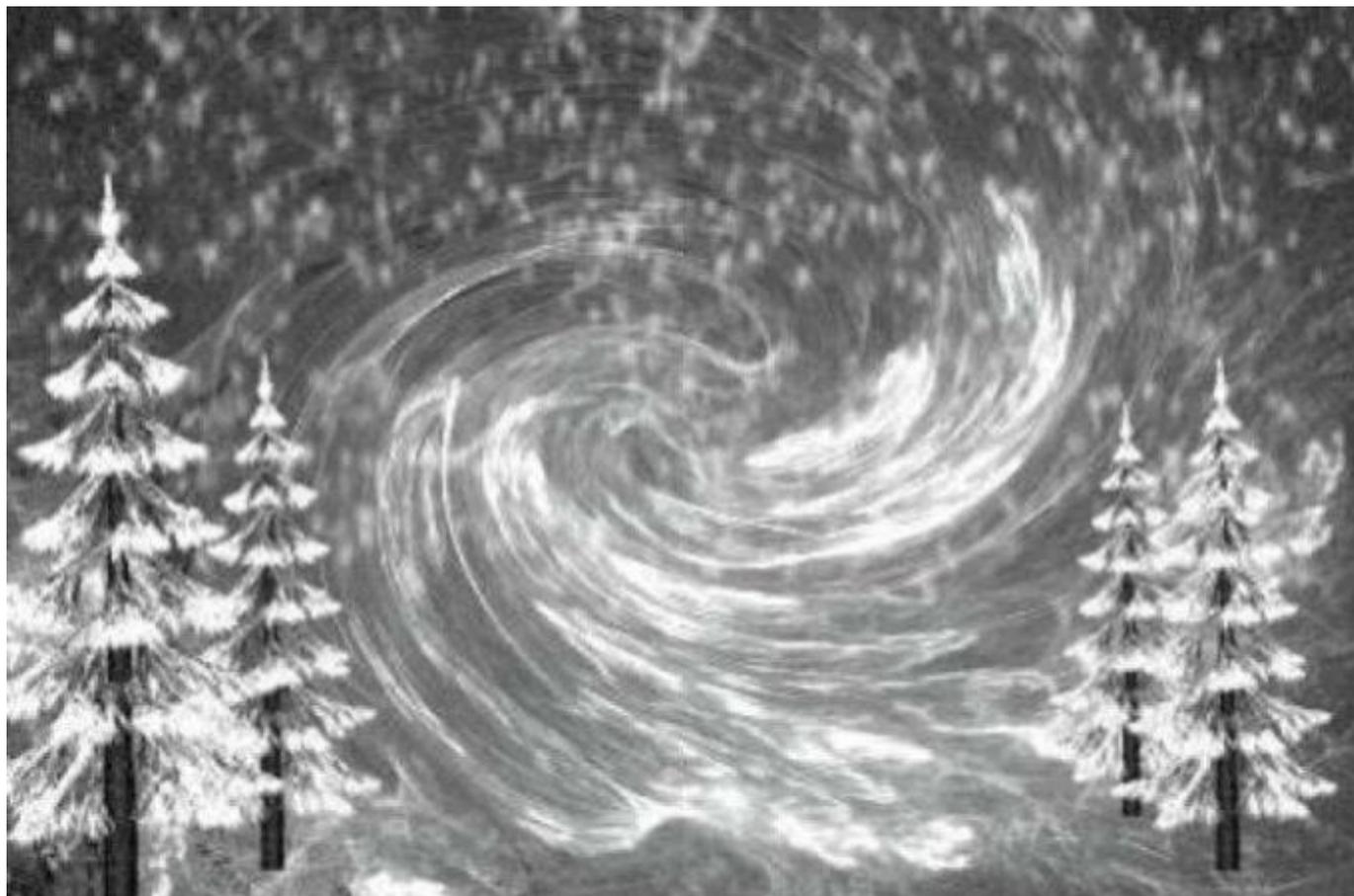
И заснул под нею крепко, непробудно.

А как же определить, что на дворе зима? *(снег, холодно, люди в теплой одежде и т. д.)*

Зимой очень холодно! Люди одевают очень теплую одежду – теплые куртки, шубы, шапки, теплые сапоги и обязательно – варежки или перчатки – чтобы не замерзли руки.



Ребята посмотрите на эту картинку, что вы видите. На картинке показано как завывает метель.



На этой картине изображен морозный солнечный денёк (демонстрируется картина о зиме.)



Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! Как красиво в **зимнем лесу!**

Посмотрите, что вы видите на картине? (*снег, елка деревья сугробы*)

Ребята, эта картина называется пейзаж. Давайте все вместе **повторим** «пейзаж».

Молодцы. Пейзаж – это картина, на которой изображена природа.

Ребята, кто пишет картины?( ответы детей)

Правильно художник.Послушайте стихотворение

На деревья, на лужок

Тихо падает снежок,

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Вам понравилось стихотворение зимы?

Дети: Да понравилось.

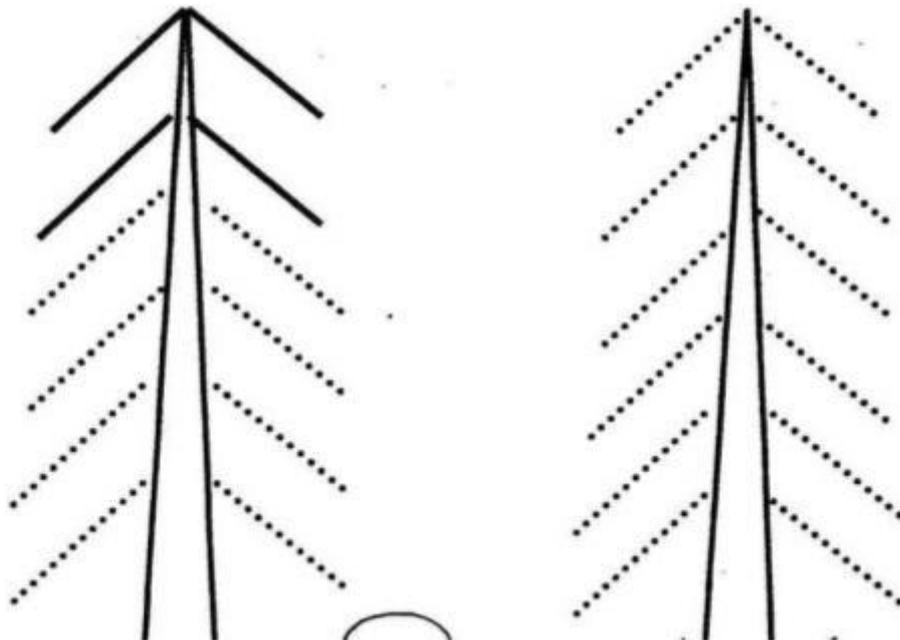
Вспомните, куда падал снежок?

Дети: Снежок падал на деревья, на лужок.

Как снежок падал?

Дети: Снежок падал тихо.

Ребята, давайте нарисуем деревья из этого стихотворения.



Вы знаете, как **рисовать деревья?** Что рисуем сначала?

Дети: Сначала рисуем ствол.

Что еще мы нарисуем у дерева?

Дети: Нарисуем веточки.

Не забудьте, что сначала рисуем крупные ветки, ватной палочкой. Давайте нарисуем пальчиком в воздухе.

А затем рисуют иголки способом тычка – Ватными палочками.

Для того чтоб пейзаж получился красивым, необходимо подготовить пальчики для рисования.

### **Пальчиковая игра.**

Снег руками собирали

Наши пальчики устали (*Энергично сжимать и разжимать пальцы*)

Мы их будем растирать

Мы их будем согревать (*Энергично потирать ладонь о ладонь*)

Дети рисуют лес под музыку  
Физминутка *(в это время краска подсыхает)*  
А сейчас мы отдохнем, физ. минутку проведем. Дети выходят на полянку.  
Мы шагаем по сугробам.  
По сугробам крутолобым,  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
Сейчас сядем, отдохнем,  
А потом опять пойдем.  
Мы пришли в **зимний лес** (ходьба на месте,  
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводим руки в стороны)*.  
Мы белые снежинки,  
Летим, летим, летим. *(бегут по кругу)*  
Дорожки и тропинки  
Мы все запорошим. *(машут руками сверху вниз)*  
Покружимся над елкой.  
В холодный день зимы *(кружатся)*  
И тихо сядем рядом  
С такими же, как мы. *(приседают)*  
Отдохнули? Теперь будем **рисовать дальше**.  
А чтобы наши деревья стояли в снегу нарисуем еще много снега.  
Дети рисуют снег способом тычка – Ватными палочками.  
Ребята, наш пейзаж почти готов, осталось **нарисовать только снежинки**, падающие с неба.  
Дети рисуют снег.  
Посмотрите, какой чудесный пейзаж получился! На них лес, словно сказочный, волшебный,  
чудесный, великолепный! Какие красивые деревья получились стройные, заснеженные, как  
кружевные.



Молодцы, ребята! Вы очень хорошо постарались, **нарисовали зимний пейзаж**, как настоящие художники! Теперь посмотрев на этот **рисунок**, мы вспомним о нашей **зимней прогулке в лес!**