Речевое развитие 2младшая группа (3-4лет) Звуковая культура речи: звук [Б], [Д].



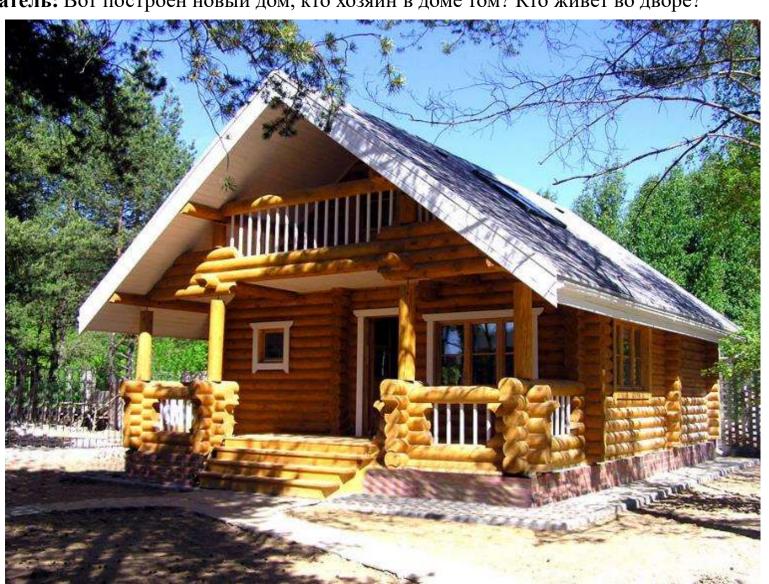
Воспитатель показывает макет дома.

Воспитатель: Что это? (дом)

Воспитатель: Какой красивый дом! А это что у домика? (указывает на разные части дома, побуждает

детей к высказываниям)

Воспитатель: Вот построен новый дом, кто хозяин в доме том? Кто живет во дворе?





Чтение белорусской народной песенки про бычка. Ой, бычок, мой бычок, Золотистый бочок, Рога твои бодливые, Копытца топотливые, Не бодайся, не мычи: Спят ещё ребятки, Утром спится сладко!

Упражнение в произношении звуков [б], [д].

Воспитатель: О ком эта песенка? (О бычке.)

Какой у него бочок? (Золотистый.)

Повторите за мной:

Ой, бычок, мой бычок, Золотистый бочок.

Дети хором повторяют.

Какие рога у бычка? (Бодливые.)А копытца какие? (Топотливые.)

Повторите:

Рога твои бодливые,

Копытца топотливые.

– Что делает бычок? (Идет, бодается)

Скажите бычку:

Ты иди не топочи,

Не бодайся, не мычи...



Русская народная игра «Ладушки, ладушки»



Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала.



Даше два, Паше два, Ване два, Тане два. Хороши оладушки У нашей бабушки!

Дети проговаривают вместе с воспитателем песенку и играют друг с другом

Игра «Найди звук».

• Хлопни вовремя в ладошки!















