

Речевое развитие 2младшая группа (3-4лет)
Звуковая культура речи: звук [Б], [Д].



Воспитатель показывает макет дома.

Воспитатель: Что это? (дом)

Воспитатель: Какой красивый дом! А это что у домика? (указывает на разные части дома, побуждает детей к высказываниям)

Воспитатель: Вот построен новый дом, кто хозяин в доме том? Кто живет во дворе?



**Чтение белорусской
народной песенки про бычка.**

Ой, бычок, мой бычок,
Золотистый бочок,
Рога твои бодливые,
Копытца топотливые,
Не бодайся, не мычи:
Спят ещё ребятки,
Утром спитесь сладко!



**Упражнение в произношении звуков
[б], [д].**

Воспитатель: О ком эта песенка? (О бычке.)

Какой у него бочок? (Золотистый.)

Повторите за мной:

Ой, бычок, мой бычок,
Золотистый бочок.

Дети хором повторяют.

– Какие рога у бычка? (Бодливые.)

А копытца какие? (Топотливые.)

Повторите:

Рога твои бодливые,
Копытца топотливые.

– Что делает бычок? (Идет, бодается.)

Скажите бычку:

Ты иди не топочи,

Не бодайся, не мычи...



Русская народная игра «Ладушки, ладушки»



**Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам дала.**

**Даше два, Паше два,
Ване два, Тане два.
Хороши оладушки
У нашей бабушки!**

Дети проговаривают вместе с воспитателем песенку и играют друг с другом

Игра «Найди звук».

- Хлопни вовремя в ладошки!

