

7 класс физика	
Дата проведения	29.11.2023
Тема урока	Измерение сил. Динамометр
Форма проведения	Дистанционная
Форма оценивания	Фотографии в сфереуме, тетеграмм электронную почту antisumova73@mail.ru
Критерии оценивания	«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.
Задание	№ 30 прочитать. Выполните задания карточки.

#### Карточка

Взаимодействие тел.

1. Как называется прибор, измеряющий силы?

- 1) Динамометр
- 2) Вольтметр
- 3) Электронные весы
- 4) Силомер

2. Каковы главные части простейшего динамометра?

- 1) Дощечка и пружина
- 2) Пружина и крючок на её конце
- 3) Шкала, проградуированная в ньютонах, и дощечка
- 4) Пружина и её шкала, проградуированная в ньютонах

3. Какова цена деления шкалы изображённого здесь динамометра? Каков вес груза?



- 1) 10 Н; 120 Н
- 2) 10 Н; 110 Н
- 3) 5 Н; 120 Н
- 4) 20 Н; 120 Н

4. Определите цену деления шкалы динамометра. Какова сила тяжести, действующая на груз?



- 1) 1 Н; 9 Н
- 2) 10 Н; 9 Н
- 3) 0,5 Н; 9 Н
- 4) 0,5 Н; 10 Н

5. Два кубика изготовлены из одного материала. Объем первого кубика в 12.2 раза больше, чем второго. На какой кубик действует большая сила тяжести и во сколько раз?

<b>29.11.2023 Музыка 7</b>	
	7 класс Музыка
<b>Дата проведения</b>	29.11.2023
<b>Тема урока в ЭКЖ</b>	О доблестях, о подвигах, о славе
<b>Форма проведения урока Основные этапы (задания)</b>	<b>Новый материал:</b> Уч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс <u>Задание:</u> Пройти по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/main/</a> Выполнить тренировочные задания.
<b>Домашнее задание</b>	Выполнить контрольные задания № 1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/control/1/#209541">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/control/1/#209541</a>

<b>Алгебра 7 кл</b>	
<b>Дата проведения</b>	29.11.23.
<b>Тема урока</b>	Признаки равенства прямоугольных треугольников
<b>Форма проведения урока</b>	Урок закрепления знаний <a href="https://disk.yandex.ru/d/HU5oEKcQl_u3yw">https://disk.yandex.ru/d/HU5oEKcQl_u3yw</a>
<b>Форма оценивания</b>	Ответы на вопросы (устно) в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в WhatsApp
<b>Критерии оценивания</b>	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
<b>Домашнее задание</b>	
<b>Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета</b>	П18-20, стр95-109 читать №432, 433

	7 класс география
<b>Дата проведения</b>	<b>29.11. 2023</b>
<b>Время проведения</b>	Второй урок
<b>Тема урока в ЭКЖ</b>	Пр. работа «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим данным»
<b>Форма проведения урока Основные этапы (задания)</b>	1. Карточка
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Критерии оценивания:</b> Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.
<b>Куда отправить выполненное задание?</b>	личным сообщением через сферу

### Практическая работа

#### «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»

**Цель работы:** отбирать необходимую информацию для выполнения поставленной задачи, оценивать и объяснять полученную при отборе и анализе информацию.

**Оборудование:** стр. 14 учебника, стр. 18-19 атласа.

### Ход работы

**1. Используя таблицу 1 сделайте вывод о темпах изменения численности населения земного шара.**

*Таблица 1*

Годы	1650	1750	1850	1960	1999	2020	2050
Численность населения, <i>млрд чел</i>	0,55	0,725	1,2	3,0	6,0	8,0	9,8

**2. Используя рисунок 7 на стр. 14 в учебнике («Изменение численности населения в регионах мира») определите:**

- материк с самой большой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?
- материк с самой малой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?
- материк с самыми быстрыми темпами роста населения.

3. Используя карту плотности населения в атласе стр. 18-19, сделайте **вывод** об особенностях размещения населения на планете (то есть как размещено население на Земле).

4. Используя рисунок 8 на стр. 14 в учебнике «Средняя плотность населения в странах мира» и политическую карту мира (атлас стр.14-15), выпишите 5 стран с самой большой и самой низкой плотностью населения.

**Страны с самой большой плотность населения**

**Страны с низкой плотность населения**

1. \_\_\_\_\_;

1. \_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_;

4. \_\_\_\_\_;

4. \_\_\_\_\_;

5. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

5. Сделайте **вывод**, от чего зависит размещение населения на планете?

	7 класс. Английский язык
Дата	29.11.2023
Тема урока	Покупки (одежда, обувь)
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	<b>Самостоятельная работа</b> <a href="https://edu.skysmart.ru/student/kite_dufazi">https://edu.skysmart.ru/student/kite_dufazi</a>
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче, аккуратность, разборчивость почерка.
Форма оценивания	Задания проверяются автоматически, результат виден в личном кабинете, оценки переносятся учителем в журнал