

7 класс физика	
Дата проведения	29.11.2023
Тема урока	Измерение сил. Динамометр
Форма проведения	Дистанционная
Форма оценивания	Фотографии в сферуме, тетеграмм электронную почту antisumova73@mail.ru
Критерии оценивания	«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.
Задание	№ 30 прочитать. Выполните задания карточки.

Карточка

Взаимодействие тел.

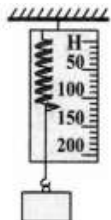
1. Как называется прибор, измеряющий силы?

- 1) Динамометр
- 2) Вольтметр
- 3) Электронные весы
- 4) Силомер

2. Каковы главные части простейшего динамометра?

- 1) Дощечка и пружина
- 2) Пружина и крючок на её конце
- 3) Шкала, проградуированная в ньютонах, и дощечка
- 4) Пружина и её шкала, проградуированная в ньютонах

3. Какова цена деления шкалы изображённого здесь динамометра? Каков вес груза?



- 1) 10 Н; 120 Н
- 2) 10 Н; 110 Н
- 3) 5 Н; 120 Н
- 4) 20 Н; 120 Н

4. Определите цену деления шкалы динамометра. Какова сила тяжести, действующая на груз?



- 1) 1 Н; 9 Н
- 2) 10 Н; 9 Н
- 3) 0,5 Н; 9 Н
- 4) 0,5 Н; 10 Н

5. Два кубика изготовлены из одного материала. Объем первого кубика в 12.2 раза больше, чем второго. На какой кубик действует большая сила тяжести и во сколько раз?

29.11.2023 Музыка 7	
	7 класс Музыка
Дата проведения	29.11.2023
Тема урока в ЭКЖ	О доблестях, о подвигах, о славе
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Новый материал: Уч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс <u>Задание:</u> Пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/main/ Выполнить тренировочные задания.
Домашнее задание	Выполнить контрольные задания № 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/control/1/#209541

Алгебра 7 кл	
Дата проведения	29.11.23.
Тема урока	Признаки равенства прямоугольных треугольников
Форма проведения урока	Урок закрепления знаний https://disk.yandex.ru/d/HU5oEKcQl_u3yw
Форма оценивания	Ответы на вопросы (устно) в чате. Фотографии выполненного задания отправляются учителю сообщением в WhatsApp
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	
Альтернативное задание при отсутствии у учащихся интернета	П18-20, стр95-109 читать №432, 433

	7 класс география
Дата проведения	29.11. 2023
Время проведения	Второй урок
Тема урока в ЭКЖ	Пр. работа «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим данным»
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	1. Карточка
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.
Куда отправить выполненное задание?	личным сообщением через сферу

Практическая работа

«Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»

Цель работы: отбирать необходимую информацию для выполнения поставленной задачи, оценивать и объяснять полученную при отборе и анализе информацию.

Оборудование: стр. 14 учебника, стр. 18-19 атласа.

Ход работы

1. Используя таблицу 1 сделайте вывод о темпах изменения численности населения земного шара.

Таблица 1

Годы	1650	1750	1850	1960	1999	2020	2050
Численность населения, <i>млрд чел</i>	0,55	0,725	1,2	3,0	6,0	8,0	9,8

2. Используя рисунок 7 на стр. 14 в учебнике («Изменение численности населения в регионах мира») определите:

- материк с самой большой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?
- материк с самой малой численностью населения. Как вы думаете с чем это связано?
- материк с самыми быстрыми темпами роста населения.

3. Используя карту плотности населения в атласе стр. 18-19, сделайте **вывод** об особенностях размещения населения на планете (то есть как размещено население на Земле).

4. Используя рисунок 8 на стр. 14 в учебнике «Средняя плотность населения в странах мира» и политическую карту мира (атлас стр.14-15), выпишите 5 стран с самой большой и самой низкой плотностью населения.

Страны с самой большой плотность населения

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____.

Страны с низкой плотность населения

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____.

5. Сделайте **вывод**, от чего зависит размещение населения на планете?

	7 класс. Английский язык
Дата	29.11.2023
Тема урока	Покупки (одежда, обувь)
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	Самостоятельная работа https://edu.skysmart.ru/student/kite_dufazi
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче, аккуратность, разборчивость почерка.
Форма оценивания	Задания проверяются автоматически, результат виден в личном кабинете, оценки переносятся учителем в журнал