

10_ФК 29.11.23_ Урок_Железняков М.С.

	10 класс (ФК)
Дата проведения	29.11.2023
Тема урока	Акробатика
Критерии оценивания	«5» ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4» ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3» работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2» работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок, либо работа не выполнена.
Задание на урок	Пройти тест по ссылке https://testedu.ru/test/fizkultura/10-klass/test-po-fizicheskoy-kulture.html
Форма оценивания	1. Фотографии выполненного задания отправляются учителю в Сферум 2. На электронный адрес mszh-231186@mail.ru

Информатика 10 класс	
Дата проведения	29.11.2023
Тема урока	Контрольная работа по теме «Информация»
Форма проведения урока	Решение контрольной работы
Форма оценивания	Оценивание по решению.
Критерии оценивания	«5» ставится, если все задания выполнены без ошибок или имеются 1-2 недочета; «4» - если допущены 2-3 ошибки и 2-3 недочета; «3» - если допущены 4 ошибки и 4-5 недочетов; «2» - 4 ошибки и 5-6 недочетов.
Домашнее задание	П. 1-6 повторить.
Альтернативное задание (нет)	

возможности подключения к Интернету)	
--------------------------------------	--

	10 класс география
Дата проведения	29.11. 2023
Время проведения	Шестой урок
Тема урока в ЭКЖ	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля
Форма проведения урока Основные этапы (задания)	1. посмотреть видео по ссылке https://yandex.ru/video/preview/17847298735496866135 2. Выполнить задание 5 стр. 182
Критерии оценивания	Критерии оценивания: Соответствие содержания выполненного задания поставленной задаче.
Куда отправить выполненное задание?	личным сообщением через сферум

10 АЛГЕБРА 29.11.2023 Учитель Нохова Э.М.

	10 класс(АЛГЕБРА)
Дата проведения	29.11.2023
Тема урока	Арифметический корень натуральной степени
ПОВТОРЕНИЕ	$\sqrt[4]{16} = \quad \sqrt[4]{81} = \quad \sqrt[7]{0} - \sqrt[8]{256} = \quad \sqrt{64} - \sqrt[5]{243} =$ $\sqrt[9]{1} = \quad \sqrt[5]{32} = \quad \sqrt[3]{125} + \sqrt[4]{81} = \quad \sqrt[6]{64} + \sqrt[4]{625} =$
Новый материал	<p><u>Определение.</u> Арифметическим корнем натуральной степени $n \geq 2$ из неотрицательного числа a называется неотрицательное число, n-я степень которого равна a.</p> <p>Арифметический корень n-й степени из числа a обозначается так: $\sqrt[n]{a}$. Число a называется подкоренным выражением. Если $n = 2$, то вместо $\sqrt[n]{a}$ пишут \sqrt{a}.</p> <p>Арифметический корень второй степени называют также <i>квадратным корнем</i>, а корень третьей степени – <i>кубическим корнем</i>. В тех случаях, когда ясно, что речь идет об арифметическом корне n-й степени, кратко говорят: «Корень n-й степени».</p> <p>Для любого нечетного натурального числа $2k + 1$ уравнение $x^{2k+1} = a$ при $a < 0$ имеет только один корень. Причем отрицательный. Этот корень обозначается, как и арифметический корень, символом $\sqrt[2k+1]{a}$. Его называют корнем нечетной степени из отрицательного числа. Например: $\sqrt[3]{-27} = -3, \sqrt[5]{-32} = -2$.</p> <p>Корень нечетной степени из отрицательного числа a связан с арифметическим корнем из числа $-a = a$ следующим равенством:</p> $\sqrt[2k+1]{a} = -\sqrt[2k+1]{-a} = -\sqrt[2k+1]{ a }$ <p>Например: $\sqrt[5]{-243} = -\sqrt[5]{243} = -3$.</p> <p>Арифметический корень n-й степени обладает следующими свойствами: если $a \geq 0, b > 0$ и n, m – натуральные числа, причем $n \geq 2, m \geq 2$, то</p> $1) \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}. \quad 3) \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}.$ $2) (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}. \quad 4) \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[mn]{a}.$ <p>Примеры использования свойств арифметического корня натуральной степени:</p>
Теоретический материал	

$$1) \sqrt[4]{27} \cdot \sqrt[4]{3} = \sqrt[4]{27 \cdot 3} = \sqrt[4]{81} = \sqrt[4]{3^4} = 3;$$

$$2) \sqrt[3]{\frac{256}{625}} : \sqrt[3]{\frac{4}{5}} = \sqrt[3]{\frac{256}{625} : \frac{4}{5}} = \sqrt[3]{\frac{64}{125}} = \frac{4}{5};$$

$$3) \sqrt[7]{5^{21}} = \sqrt[7]{(5^3)^7} = 5^3 = 125;$$

$$4) \sqrt[3]{\sqrt[4]{4096}} = \sqrt[12]{4096} = \sqrt[12]{2^{12}} = 2;$$

$$5) (\sqrt[4]{9})^{-2} = \sqrt[4]{9^{-2}} = \sqrt[4]{\frac{1}{81}} = \frac{1}{3}.$$

2) Вычислить

1. $\sqrt[3]{-8}$

1) **-2**; 2) 2; 3) 4; 4) -4.

2. $\sqrt[15]{-1}$

1) 1; 2) **-1**; 3) 15; 4) -15.

3. $\sqrt[3]{-\frac{1}{27}}$

1) $-\frac{1}{27}$; 2) $\frac{1}{27}$; 3) $-\frac{1}{3}$; 4) $\frac{1}{3}$.

4. $\sqrt[3]{-34^3}$

1) 3; 2) -3; 3) **-34**; 4) 34.

5. $\sqrt[3]{-8^7}$

1) **-8**; 2) 8; 3) -7; 4) 7.

3) <https://edu.skysmart.ru/student/tofotavoxa>

Форма
оценивания

1. Оценка в журнале skysmart

