

Музыкальное занятие "Наступила поздняя осень" для детей младшей группы

Цель: продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями; подводить детей к созданию образа осени посредством музыки, поэзии, пении, музыкально-ритмических движений.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с новой песней («Осенняя песенка» муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель); способствовать формированию умения петь на одном звуке, точно передавая простой ритмический рисунок.

Развивающие:

способствовать развитию умения «подстраиваться» к интонации взрослого; продолжать развивать умение ритмично ходить и бегать; способствовать развитию умения более точно выполнять движения, развивать звуковысотный и динамический слух; поощрять стремление к игре на ДМИ; развивать музыкальную память.

Воспитательные:

воспитывать интерес к музыкальным занятиям, к классической музыке.

Материал: осенний листочек на палочке; магнитная доска, ширма, металлофон, музыкальный треугольник - по количеству мальчиков, колокольчики - по количеству девочек; осенние листья - по 2 шт. на каждого ребенка.

Ход занятия:

Под «Марш» муз. М. Раухвергера <https://mp3king.cc/music/марш+раухвергера/>
дети заходят в зал и встают в круг.

Приветствие "Здравствуйте!" (*звукоряд по трезвучию*)

Музыкальный руководитель: Я очень рада видеть вас в хорошем настроении. И предлагаю отгадать загадку:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...»

Дети: Осень.

Музыкальный руководитель: Правильно, Осень.

(*Берет в руки осенний листок - на палочке*). Посмотрите, к нам в детский сад залетел осенний листочек. Это не простой листочек, а волшебный, его к нам прислала Осень. Ой, листочек куда-то полетел, повернулись друг за другом и побежим за листочком. Интересно, куда он нас приведет?

Упражнение «Марш и бег» муз. Ан. Александрова

<https://www.youtube.com/watch?v=0TvPWEIzOEk>

На повторение марша, дети садятся на стулья

Перед детьми магнитная доска, с фотографиями (осенний пейзаж)

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, куда нас привел листочек. Какое время года отражено? (*Осень*). Посмотрите на фотографии. Вы видите, что листочков на деревьях почти не осталось, они все лежат на земле красивым ковром. Солнышко появляется редко, по небу ходят серые тучи и идут продолжительные дожди. Это поздняя осень.

Поздняя осень,
Грачи улетели,
Лес обнажился,
Поля опустели. (*Автор: Н.А. Некрасов*)

Слушание (повторное) «Грустный дождик» муз. Д. Кабалевского

<https://www.youtube.com/watch?v=HaXy9NjIJbg>

Музыкальный руководитель: Ребята, кто помнит как называется пьеса? А какой был дождик грустный или веселый? как музыка звучала быстро или медленно? (*Музыкальный руководитель побуждает высказываться детей*). Ой, наш листочек опять куда-то летит? (*Опускает листочек за ширму*). Ребята, а здесь что-то спрятано, отгадайте, что звучит? (*Ответ детей: Металлофон*).

Дождик, дождик веселей!
Капай, капай не жалей.
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи.
Музыкально- дидактическая игра "Дождик"
(развитие звуковысотного слуха)

быстрый (высокий) и медленный (низкий) с использованием металлофона
Музыкальный руководитель: Ребята, скажите, а какими музыкальными инструментами можно еще изобразить дождик? (*Ответы: музыкальный треугольник, колокольчики*).

Игра на ДМИ «Дождик» муз. Г. Лобачева <https://possum.ru/?p=8442>

Музыкальный руководитель: Дождик льет, старается,

Хоть его не просят.

Солнце в тучах мается,

Значит это осень. (*Автор: Г. Шестакова*)

Распевание "Осень наступила" муз. Жабко

<https://box.hitplayer.ru/?s=осень%20наступила%20детская%20песня>

Музыкальный руководитель: Дождь устал и перестал капать на дорожку. А осенние листочки шелестят под ножкой.

Поздней осенью много листочков на земле, из них можно собрать очень красивый букет. Послушайте новую песенку про осенние листья.

Знакомство с новой песней «Осенняя песенка»

муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель

<https://rur.hitmotop.com/song/71463412>

Второе исполнение песни без музыкального сопровождения.

Разучивание песни

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три,
четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы
соберем,
Маме осенний букет отнесем

(Загибают пальчики, начиная с большого. Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого. Сжимают и разжимают кулачки.)

Музыкальный руководитель: Осенний листочек, а мы тебе еще песенку споем про осенние листочки. Послушай.

Пение песни «Осень» муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды

<https://nsportal.ru/audio/minusovki-fonogrammy/2021/10/osen-muz-i-kishko-sl-i-plakidy-mladshaya-gruppa>

Музыкальный руководитель: Смотрите, листик опять куда-то полетел?

Упражнение «Бег» муз. Е. Тиличевой

<https://pinkamuz.pro/search/бег%20тиличевой>

Дети с воспитателем бегут за листочком и подбегают к деревьям

Музыкальный руководитель: Яркими красками листья сверкают-

Ветер подует – они облетают...

Упражнение на дыхание "Подул осенний ветерок"

(развивать сильный и плавный продолжительный выдох)

Игра на развитие речевого дыхания "Осенние листочки"

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.

Игровая ситуация: "Подул осенний ветерок". Воспитатель побуждает детей поиграть с листиками вместе с ветерком.

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад...

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

М. Ивенсен

Посмотрите, сколько листьев под деревьями. (*Дети называют с какого дерева листья*). 1-2-3-4-5 будем листья собирать. (*Дети берут по 2 листочка*). В круг скорей вставайте и танец начинайте.

Танец с листьями под «Я рассею свое горе» рус. нар. Песня

<https://pinkamuz.pro/search/я%20рассею%20свое%20горе>

Музыкальный руководитель: Ну, что ж, ребята, пришла пора прощаться нам с осенним листочком. Давайте скажем что мы сегодня делали на занятие, какие песни пели? А о каком времени года говорили?

Прощание "До свидания!" (*по звукоряду вниз: соль, фа, ми, ре, до*)

Музыкальный руководитель: Нам листочек с тобой интересно было, прилетай к нам в гости.

Под «Марш» муз. М. Раухвергера <https://mp3king.cc/music/марш+раухвергера/>
дети выходят из зала