

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
в первой младшей группе
(лепка)
«Ягодки для птичек»**

Ход.

Организационно-мотивационная

Дети с воспитателем стоят у окна, смотрят у окна, смотрят на птичек.

Воспитатель. Холодно на улице. Морозно. Мы с вами можем пойти и погреться. А вот птичкам приходится очень тяжело. Они в любую погоду живут на улице. Вот к нам сегодня в гости залетела одна птичка (показывает детям игрушку)



и рассказала мне, как зимой птички страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найдёшь ни зерна, ни червяков. Позаботимся сегодня о птицах, покормим их чем-нибудь вкусным.

Разрешение проблемной ситуации

Воспитатель. Но сначала давайте немного развеселим нашу гостью. Пусть она вместе с вами послушает весёлую потешку.

Воспитатель (читает потешку).

Чики-чики-чикалочка,
Едет Коля на палочке,
Сашенька – в тележке,
Щёлкает орешки.

Воспитатель показывает детям картинки, иллюстрирующие русскую народную песенку, просит их рассказать, что они видят на ней.



Физкультминутка.

Игра «Чики, чики...»

Игра проводится под русскую народную мелодию в обработке Е. Тиличевой «Чики-чики-чикиалочки...».

Двое детей бегут по кругу («едут в тележке»), остальные дети машут им руками. Зачем выбирают двое других детей.

Воспитатель. Что же любят птички? Они с удовольствием клюют зернышки. Но мы сегодня приготовим для них вкусные ягоды, которые ещё можно найти на деревьях. Вот, например, до сих пор на деревьях висят гроздья ягод рябины, калины.

(Прикрепляет на фланелеграф изображения рябины, калины и др.)



На что похожи ягоды?(Ответы детей.)

Да, это маленькие шарики. А какого они цвета? (Ответы детей.)

Ягодки красного цвета. Возьмите в коробочке пластилин нужного цвета. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель. Комочек пластилина у нас большой, а ягодки маленькие. Поэтому от комка пластилина надо отщипнуть небольшой кусочек, а затем скатать из него шарик. Как скатывается шарик? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.)

Воспитатель показывает приёмы скатывания из пластилина небольших шариков и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке.



Воспитатель. Вот и готово у меня кушанье для нашей гостыи. Но сколько ещё птичек на улице осталось голодным! Помогите им.

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Заключительная часть



Вылепленные изделия раскладываются перед птичкой.

Воспитатель. Вот теперь у птичек много еды, и они не замёрзнут от холода. Заботьтесь о птичках всегда. Не жалейте для них зернышек, крошек. И тогда они весной и летом будут радовать нас своим прекрасным пением.