

**НОД Цып-цып-цып, мои цыплятки.
Комплекс Упражнений «Цыплята»**

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель. Сегодня, дети, мы с вами идем на птичий двор. Там у мамы-квочки из яиц вылупились цыплятки.

Яркие, пушистые
Желтые комочки –
Маленькие деточки
Нашей пестрой квочки,
Словно одуванчики,
В маленьком лукошке.
Клювики раскрытые
Просят хлеба крошки.

Вот как много деток у мамы-квочки.

Прикрепляет к фланелеграфу фигурки курицы и цыплят.



– Давайте познакомимся поближе с ними и научимся, как они, бегать, прыгать и вытягивать шейки.

2. Комплекс упражнений.

□ **«Вот бегут цыплятки».**

Ходьба на носочках, переходящая в легкий бег.

□ **«Куручка смотрит».**

И. п. – стоя, руки на поясе;

1 – вытянуть шею вперед;

2 – вернуться в исходное положение.

□ **«Куручка крыльями машет, отгоняет кошку».**

И. п. – стоя, руки опущены вниз;

1–2 – руки поднять в стороны, как крылышки;

3–4 – опустить руки вдоль по швам.

□ **«Цыплята корм ищут».**

И. п. – стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч;

1–2 – наклонить туловище вперед;

3–4 – повернуть шею вправо-влево;

5–6 – вернуться в исходное положение.

□ **«Поиграем».**

Воспитатель – мама курочка, дети – цыплята. По команде «гулять» дети разбегаются, бегают, пищат, «щиплют травку». По команде «под крыло» ищут маму курочку и подбегают к ней.

□ **«Пора отдохнуть».**

Дети ложатся на коврик и лежат с закрытыми глазами.

3. Рисование.

Воспитатель. У нашей пестрой квочки

Одиннадцать цыплят.

Тут и сынки, и дочки –

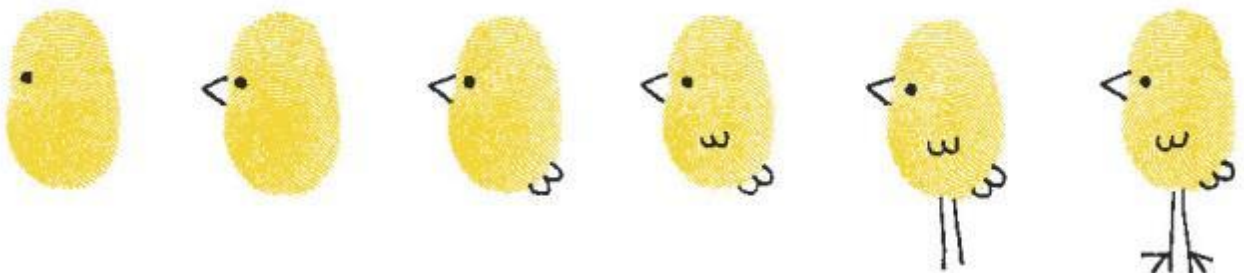
И все-то есть хотят.

М. Майн

– Стала мама курица своих цыпляток к обеду собирать: «Цып-цып-цып, мои цыплятки», а они разбежались, под кустиками спрятались и не идут к маме. Только один цыпленок к квочке прибежал



(убирает с фланелеграфа фигурки цыплят, оставляя одного). Давайте поможем курочке собрать деток. Мы нарисуем цыплят и сделаем это не кисточками, а пальчиками. Какую краску нам нужно взять из коробочки? *(Ответы детей.)* Нам нужна краска желтого цвета. *(Показывает детям, как из кляксы можно нарисовать цыпленка, капает краску на каждый лист, дети выполняют рисунок.)* Чего-то не хватает в наших рисунках? Как вы думаете, чего? *(Ответы детей.)* Мы не нарисовали цыплятам глазки и клюв. *(Дети с помощью воспитателя завершают рисунок.)*



4. Рефлексия.

Рисунки детей выставлены на стенде.

Воспитатель. Вот и помогли мы маме-квочке собрать всех цыплят. Давайте теперь их покормим (*рисует на листе бумаги точки*).

– Цыпа-цыпа! В гости просим!

Угощайтесь вкусным просом!

Словно шарики из ваты,

Прибежали к нам цыплята.

Н. Возянов