

Тема: «Рисование дорожек» 2-3г

Цели: продолжить учить детей правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»; продолжать учить воспринимать и воспроизводить движения, показываемые воспитателем.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем пальчики считать.
Крепкие, дружные.
Все такие нужные.
На другой руке опять –
Раз, два, три, четыре, пять!

Рисование дорожек.

В сказке Маша не смогла найти дорожку, которая бы привела ее к дому. Только медведь знал, как дойти до той деревни, где жила Маша. Давайте нарисуем эту дорожку, чтобы в следующий раз не заблудиться в лесу. Рисовать дорожку мы будем красками. Давайте вспомним, как правильно нужно взять кисточку в руку. Опустим кисть в стаканчик с водой для того, чтобы намочить ворс. Теперь обмакиваем кисть в краску и снимаем лишнюю краску, проведя ворсом по краю баночки с краской. Наша кисточка готова к рисованию. Рисуем дорожку, по которой Маша всегда может вернуться из леса домой.

